

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Efektyviai organizuoti ugdymo procesą, kad kiltų mokinių pažanga.	Vykdoma sisteminga, nuosekli ugdymo proceso kokybės stebėseną padedanti mokinių pažanga. Kyla ugdymo kokybė ir mokinių pažanga.	Aplankytos ir aptartos ne mažiau kaip dvi pamokos per savaitę. Mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis, kad galėtų šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą. Pakelta iki 10 proc. ugdymo kokybė (2023 m. – 37,73 proc. 5, 7 klasėse). Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai 4 kl. ir 8 kl. ne žemesni už šalies vidurkį.
1.2. Stiprinti prevencines programas, orientuotas į mokyklos sveiką gyvenimo būdą, saugumą.	Į prevencijos įgyvendinimo programas įtraukta visa mokyklos bendruomenė.	Sukurta konkreti vidaus tvarka, kuria remiantis, bus įgyvendinamos pasirinktos prevencinės programos. Laikomasi smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijų. Sukurta ugdymuisi saugi aplinka mokykloje. Mažėja fiksuotų nelaimingų atvejų. Įsigytos bent dvi priemonės prevencinei programai įgyvendinti (detektoriai, testai, ir kt.).
1.3. Stiprinti mokinių sistemą įgyvendinant įtrauktą ugdymą.	Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese ir išskirti konkrečius žingsnius, kuriuos reiktų įgyvendinti, siekiant pagerinti įtraukumą ugdymo	Sukurta vidaus tvarka įtraukiamam ugdymui gerinti. Mokslo metų pabaigoje organizuota anoniminė anketa skirta mokyklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo kokybę (ne mažiau kaip 80 proc. patenkintų tėvų bei mokytojų).

	procesuose. Sutelkti pagalbos specialistus mokykloje. Stiprinti specialistų kvalifikaciją.	Pagalbos specialistai dalyvavo ne mažiau nei 2 seminaruose kvalifikacijai kelti. 100 proc. užtikrintas specialistų kiekis SUP mokiniams švietimo įstaigoje. Sukurtos bent dvi erdvės pritaikytos SUP turintiems vaikams.
1.4. Išnaudoti tarptautinių projektų galimybes siekiant sukurti saugią ugdymui aplinką įtraukiant į tarptautinių projektų veiklas ne tik mokytojus, bet ir mokinius.	Į tarptautinius projektus įtraukti ne tik mokytojai, bet ir mokiniai.	Pateikta ne mažiau viena „Erasmus+ (K2) paraiška. Mokiniai įgyja tarptautinės patirties, tobulina komunikavimo užsienio kalba bei vertybinio ugdymo kompetencijas.
1.5. Optimaliai užpildyti skirtus klasių komplektus.	Optimaliai suformuoti klasių komplektai.	Užpildyti visi skirti komplektai, suformuotos didelės klasės (ne mažiau 21 mokinyms).

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis direktoriaus ar kitų darbuotojų nedarbingumas.
2.2. Infliacija ir išaugusios paslaugų kainos.
2.3. Darbuotojų kaita.
2.4. Stichinės nelaimės.

Alytaus miesto savivaldybės meras _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
Susipažinau.

Direktorė _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

VILIJA SUŠINSKIENĖ _____

(vardas ir pavardė)

_____ (data)