

PRITARTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos
tarybos 2024 m. vasario 1 d.
posėdyje, protokolo Nr. 3

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2024 m. kovo 7 d.
įsakymu Nr. VVŠ-48-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos
direktoriaus 2024 m. balandžio 10 d.
įsakymu Nr. V-56-(1.2)

**ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS (KODAS 191055527)
2024–2026-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS
MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI**

VIZIJA

- Mokykla, puoselėjanti individualius mokinio gebėjimus bei siekianti kiekvieno mokinio pažangos, inovatyvioje ir saugioje aplinkoje. Tai besimokančiųjų bendruomenė, bendradarbiaujanti ir atvira, moderni, tęsianti humanitarinio ugdymo bei diegianti kūrybinio mąstymo inžinerinės kompetencijos ugdymo programas.

MISIJA

- Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdyti kiekvieno vaiko vertybines nuostatas, rengti mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi bei gyvenimui. Užtikrinti visapusišką aktyvios, sąmoningos, atsakingos, kūrybingos asmenybės ugdymą.

FILOSOFIJA

- Mokykla – kurioje gera mokytis ir augti.

VERTYBĖS

- **Visapusiška pagarba bendruomenėje.** Bendravimo stilius ir mandagumo lygis – puikūs šios pagarbos rodikliai.
- **Pilietiškumas ir tautiškumas.** Puoselėjamos tautos ir mokyklos tradicijos, stiprinama savanorystė.
- **Kūrybiškumas.** Idėjų kūrimas, drąsa veikti, inžinerinio mąstymo diegimas.
- **Atsakomybė.** Ugdymo(si) kokybė. Atsakingas požiūris į mokymą(si).
- **Palaikoma ir skatinama kiekvieno bendruomenės nario iniciatyva.** Sudaryta palankios sąlygos pasidalytosios lyderystės raiškai.
- **Bendravimas ir bendradarbiavimas.** Darbuotojai, mokiniai, tėvai yra partneriai, siekiantys bendrų tikslų.

VEIKLOS PRIORITETAI

- Švietimo kokybės ir mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimas, modernizuojant ugdymą, vystant bendradarbiavimą.
- Inovatyvios, funkcionalios, jaukios ir saugios aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

- Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos plėtojimas.
- Pasidalytosios lyderystės plėtojimas.
- Pozityvios aplinkos vystymas.
- Darbuotojų kompetencijų tobulinimas.
- Papildomų finansavimo šaltinių paieška.
- Nuolatinio tobulinimo metodikos diegimas

II SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai veiksniai:

Alytaus Dzūkijos mokykla yra biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės ateities vizija „Lietuva 2050“, Geros mokyklos koncepcija, Vaiko teisių konvencija, Alytaus miesto savivaldybės tarybos nutarimais ir kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais mokyklos nuostatais.

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ išklė sumanios Lietuvos viziją, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavinti siekiant asmeninės ir šalies sėkmės. Įgyvendindama šią strategiją Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2020 m. rugsėjo 9 d. Nr. 998 patvirtino 2021–2030 metų nacionalinį pažangos planą. Plane nustatyti trys horizontalieji principai: 1) darnus vystymasis, 2) inovatyvumas (kūrybingumas) ir 3) lygios galimybės visiems – kuriais siekiama nuosekliai formuoti visuomenės pažangai svarbias vertybes ir skatinti norimus požiūrio ir elgsenos pokyčius.

Pakeitus Švietimo įstatymą panaikinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius diskriminuojanti nuostata. Šalies ugdymo įstaigose įtvirtinami įtraukties principai, įteisinamas prieinamumas įvairių poreikių mokiniams, mokyklose gerokai padaugės švietimo pagalbos mokiniui specialistų. Šis pakeitimo įstatymas visa apimtimi įsigalios nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

Mokyklos veiklos kokybę lemiantys veiksniai įvardijami Geros mokyklos koncepcijoje: sudarytos sąlygos asmenybės ugčiai, organizuojant dialogišką, tyrinėjančią mokymąsi bei saviraiškų mokinių dalyvavimą mokyklos gyvenime, darbuotojų profesionalumas, mokyklos kolektyvo atitiktis besimokančios organizacijos bruožams, įgalinančios lyderystės požymiai.

Alytaus miesto savivaldybės strateginio plėtros iki 2030 plano prioritetas visų pirmiausia planuojamas įgyvendinti užtikrinant aukštą ugdymo paslaugų kokybę bendrojo ugdymo įstaigose naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Toliau bus įgyvendinamos neformaliojo vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų mokymo/švietimo programos, skiriamas dėmesys švietimo paslaugų kokybei, vaikų socializacijai, meninei, kūrybinei saviraiškai skatinti ir remti. 2024 metais numatomos šios prioritetinės švietimo veiklos

kryptys:

- Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.
- Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą.

Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. T-172 nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. pakeistas Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos pavadinimas į Alytaus Dzūkijos mokyklą.

Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T-392 patvirtinti atnaujinti Alytaus Dzūkijos mokyklos nuostatai.

2021–2025 metų Alytaus miesto švietimo tinklo pertvarkos plane struktūrinių pokyčių nenumatyta.

Ekonominiai veiksniai:

Alytaus Dzūkijos mokyklos veikla, kaip ir kitų švietimo institucijų, yra susijusi su Lietuvos Respublikos ekonomikos rodikliais. Alytaus miesto savivaldybės 2023 metų biudžete numatytos lėšos švietimui tenkina tik būtinas reikmes.

Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytas bendrųjų programų atnaujinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties stiprinimas į bendrojo ugdymo mokyklas, švietimo pagalbos, lygių galimybių ir ugdymosi prieinamumas; įgyvendinama tinklo pertvarka siekiant naikinti jungtines klases, keičiama mokinio pažangos stebėsenos, vertinimo sistema.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija tęsia įsipareigojimus, sutartus kolektyvinėje švietimo ir mokslo šakos darbuotojų sutartyje, gerinti pedagogų darbo sąlygas ir didinti atlyginimus.

Mokyklos veikla užtikrinama šiais ekonominiais aspektais: mokyklos veikla finansuojama valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšomis; mokykla rengia projektus, papildomam lėšų pritraukimui, gaunamosios specialiosios lėšos.

Mokyklos buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto savivaldybės centralizuotų paslaugų skyrius.

Socialiniai veiksniai:

Dėl demografinių rodiklių ir migracijos pastaraisiais metais mažėjo mokinių skaičius. Didelis tėvų užimtumas, sparčiai kintančios aplinkos tempai, daro įtaką mokinių psichologinei ir emocinei būsenai. Vis daugiau mokyklinio amžiaus vaikų patenka į įvairias rizikos grupes. Dėl šios priežasties juntama padidėjusi konkurencija tarp mokyklų dėl gabių mokinių.

Dėl susidariusių socialinių sąlygų skirtumų šeimose, kai kuriems vaikams reikalinga didesnė pagalba mokykloje, taip pat pastebima daugiau mokinių susiduriančių su psichologinėmis problemomis, tam reikalingos papildomos išlaidos.

Didėjantis mokinių, turinčių individualių ugdymosi poreikių, grįžusių reemigrantų vaikų skaičius, taip pat reikalauja papildomų lėšų, darbuotojų ir naujų kompetencijų.

Aktuali švietimo bendruomenės tema – specialistų stoka bei didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis.

Nenumatyti miesto mokyklų tinklo struktūriniai pokyčiai išlaiko konkurenciją tarp mokyklų, todėl trūksta efektyvaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo.

Technologiniai veiksniai:

Priimta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““ suponuoja, jog esminis šio veiksmų plano siekis turi būti nukreiptas į sumanios visuomenės formavimą, pasitelkiant IKT. LR Vyriausybės programoje numatyta užtikrinti inovacijų kultūros plėtotę nuo pradinės mokyklos, siejant gamtos mokslų, informacinių technologijų, inžinerijos, meno (dizaino) ir matematikos mokomuosius dalykus. Kad informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau lemia ugdymo ir ugdymosi metodus, ugdymo turinį bei visą ugdymo procesą, įrodė ir prasidėjęs nuotolinis mokymas.

Alytaus miesto savivaldybės strateginiuose dokumentuose numatyta siekti užtikrinti ugdymo kokybę bendrojo ugdymo įstaigose, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Veikiantis STEAM atviros prieigos centras – tai modernių technologijų telkinys, kuriame, bendradarbiaujant mokslininkams, savivaldybėms, verslininkams, sudaromos sąlygos mokiniams per pamokas ar po jų atlikti eksperimentinius

tyrimus, konstruoti, modeliuoti, susipažinti su mokslo inovacijomis ir kt.

Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis: mokykloje visi pedagogai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais, įrengtos 2 stacionarios hibridinės klasės, 4 klasės aprūpintos mobilia hibridine įranga. Mokyklai svarbu ir toliau plėtoti mokinių ir mokytojų kompiuterinį raštingumą bei informacinių technologijų valdymo įgūdžius.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija:

Kontekstas

Mokykla įsikūrusi strategiškai patogioje vietoje – miesto centre. Ugdomi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, 1–8 klasių, 5–10 specialiųjų ir lavinamųjų klasių, socialinių įgūdžių klasių mokiniai. Iš viso yra 36 komplektai. PUG – 1 komplektas, po du 1–4 klasių komplektus, 5–8 klasėse po 4 komplektus, 9 specialiųjų ir lavinamųjų klasių komplektų, 2 komplektai – socialinių įgūdžių klasių. Klasių užpildymo vidurkis: PUG – 17 mokinių, 1–4 klasės – 23 mokiniai; 5–8 klasės – 24,3 mokiniai; specialiosios klasės – 7,5 mokiniai; lavinamosios ir socialinių įgūdžių klasės – 6,8 mokiniai. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos mokinių užimtumui po pamokų: veikla vykdoma neformaliojo švietimo būreliuose, veikia 11 pailgintos dienos grupių, biblioteka.

Mokykla bendradarbiauja su Alytaus kraštotyros muziejumi, aktyviai dalyvaudama muziejaus edukacinėse programose. Vykdomos bendros veiklos, projektai su Alytaus muzikos mokykla, Senamiesčio pradinė mokykla, lopšeliais-darželiais „Pasaka“, Adolfo Ramanausko–Vanago gimnazija, Profesinio rengimo centru ir kitomis Alytaus miesto švietimo įstaigomis, Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus „Europe Direct“ informacijos centru, Alytaus miesto visuomenės sveikatos biuru. Bendradarbiaujama su Alytaus pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus miesto savivaldybės Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Socialinės paramos skyriumi, Aplinkos apsaugos skyriumi, Prancūzų institutu Lietuvoje, verslo įmonėmis, VšĮ Lions-quest, Alytaus Dzūkija Lions klubu ir kt.

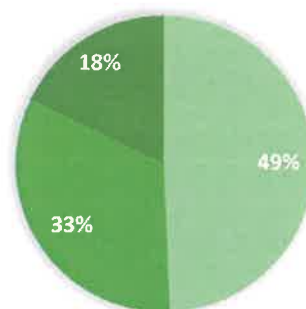
Mokykla dalyvauja mokymosi tinklų veikloje: Kokybės siekiančių mokyklų klubas, Kokybiško frankofoniškojo (QF) ugdymo mokyklų tinklas.

Mokykla turi partnerių įvairiose Europos šalyse, su kuriais įgyvendina bendrus projektus, gerinančius ugdymo kokybę.

Darbuotojai

Mokykloje dirba 84 pedagoginiai darbuotojai, kvalifikuoti, siekiantys tobulėti, savo srities profesionalai, iš kurių 77,38 proc. yra aukštesnės kvalifikacinės kategorijos aukštas kategorijas turi: 39 – metodininkai, 26 – vyresnieji mokytojai, 14 – mokytojai.

Pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas:



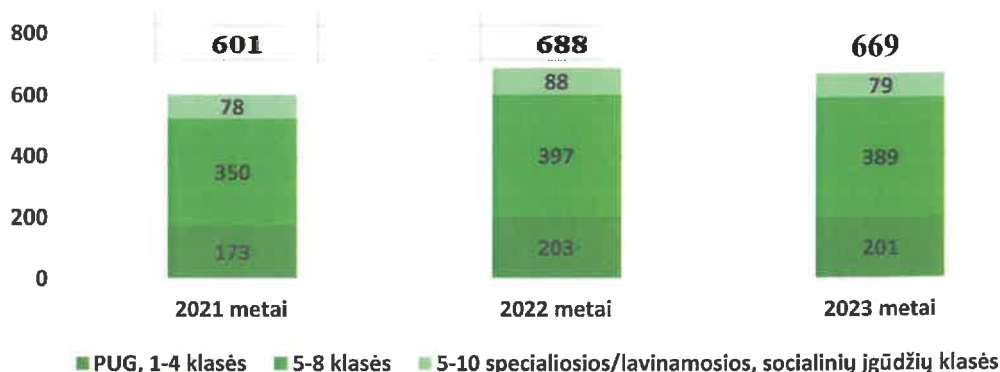
■ Metodininkai ■ Vyresnieji mokytojai ■ Mokytojai

Palaikoma mokytojų amžiaus pusiausvyra: iki 40 metų – 22 mokytojai, 41–50 metų – 25 mokytojai, 51–60 metų – 22 mokytojai, 61 ir vyresnių mokytojų – 15, iš jų sulaukę senatvės pensijos yra 5 pedagogai. Švietimo pagalbą teikia 2 specialieji pedagogai, logopedai (2,75 etato), 2 socialiniai pedagogai (1,75 etato), 2 psichologai (1,5 etato), 30 mokytojo padėjėjų (27,3 etato), 1 profesijos patarėja. Taip pat ergoterapeutas (1 etatas), kineziterapeutas (0,45 etato), masažuotojas (0,5 etato). Ūkines funkcijas atliekančio personalo – 55.

Mokiniai

Mokykla aptarnauja Dainavos, Senamiesčio mikrorajono teritorijas, teikia priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymą, bei pradinį individualizuotą, pagrindinį individualizuotą ugdymą, socialinių įgūdžių ugdymą. Mokyklą noriai renkasi tiek Alytaus miesto, tiek Alytaus rajono gyventojai.

Mokinių skaičius



Ugdymo kokybės užtikrinimas

Nuo 2020 m. mokykloje įgyvendinama Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa, bendradarbiaujant su Alytaus Senamiesčio pradine mokykla, Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija, Profesinio rengimo centru, Alytaus kolegija. Paskirtas kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo organizavimo koordinatorių užtikrina inžinerijos tematikos integravimą nuo 15 iki 25 proc. į mokomuosius dalykus. Skatinimas mokinių kūrybiškumas per neformaliojo vaikų švietimo veiklas. 1–4 klasėse skirtos 6 val. būreliams: Smalsučių laboratorija; Kuriu. Mąstau. Tiriu; Idėjų laboratorija; Šachmatų mokyklėlė; Šachmatai ir kūrybos labirintai; Skaitmeniniai išminčiai; 5–8 klasėse – 4 val. būreliams: Gamtos inžinerija; 3D objektų ir aplinkos kūrimas, modeliavimas; Robotika ir STEAM, Šachmatai. Mokiniai atlieka tiriamąjį, kūrybinį mokymąsi, susiejantį teoriją ir praktiką su realiu gyvenimu. Įgyvendinama atnaujinto turinio programa PUG, 1, 3, 5, 7, 9 klasėse. Stebima ir analizuojama kiekvieno mokinio pažanga. Veikia pailgintos darbo dienos grupės, namų darbų ruošos klubas. Mokykla turi erdvią sporto salę, lauko aikštyną, įrengta lauko klasė, aktyvioms mokymosi veiklos pritaikytos erdvės mokyklos koridoriuose.

Įgyvendinant numatytus Alytaus Dzūkijos mokyklos veiklos tikslus, uždavinius, orientuotus į ugdymo(si) kokybės ir mokymo(si) aplinkų tobulinimą 2023 m. pasiekti rezultatai:

1. Priešmokyklinio ugdymo programą, pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopos 100 proc. mokinių sėkmingai baigė ir gavo pažymėjimus. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokinių skaičius – 669, klasių komplektų skaičius – 36 vnt., mokyklos pažangumas – 99,02% ; mokymosi kokybė – 69,54% .

2. Sėkmingai pasirengta darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis: sustiprintos mokytojų kompetencijos, įsigyta reikiamų priemonių, metodinė veikla vykdoma gilinantį į kompetencijomis grįsto ugdymo ir vertinimo pokyčių diegimą. Parengta ir įgyvendinama mokinių pažangos gerinimo sistema.

3. Sustiprinta savivaldaus mokymo(si) strategija, susitarta dėl mokinių individualios pažangos stebėsenos, pagalbos mokymui(si) sistemos įvairių gebėjimų mokiniams, parengtos „Mokinių pasiekimų gerinimo rekomendacijos“ mokytojams. Padidėjo 4,66 proc. mokyklos mokinių mokymosi kokybė ir 2,64 proc. mokyklos pažangumas, lyginant mokinių metinių pasiekimų rezultatus su pirmojo pusmečio rezultatais.

4. Pritaikytos erdvės individualiems mokinių poreikiams tenkinti, didelis dėmesys skirtas saugesnei atmosferai ir aplinkai mokykloje. Sustiprinta pašalinių patekimo į mokyklą kontrolė ir registracija, uždraustas mokinių išėjimas iš teritorijos ugdymo proceso metu, mokinių, per 2 mėnesius nepatyrusių patyčių, dalis – 77 proc., t. y. 1 proc. daugiau negu pernai.

5. Pagerėjo mokinių lankomumas: lyginant tą patį laikotarpį, 2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn., su 2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn., praleista 6 645 pamokomis mažiau. 2023 m.

rugsėjo 11 d. atnaujintas Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinių, besimokančių pagal Bendrojo ugdymo programą, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.

6. Sustiprinta mokinių kultūrinė ir pilietinė savivoka. 3 proc. padidėjo mokinių, noriai dalyvaujančių mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje, 25,7 proc. mokinių socialinę pilietinę veiklą atliko savanoriaudami už mokyklos ribų.

7. 2023 metais užbaigtas atsinaujinančių šaltinių – saulės kolektorių elektrinės įrengimas.

1,2 procento GPM lėšos ir gauta parama iš įstaigų naudota mokinių, darbuotojų kvalifikaciniais edukaciniais renginiais, Dzūkijos vardo garsinimui, mokinių kūrybos knygos išleidimui. 2023 m. gauta 3 113,27 eurų (>381,42 euro negu 2022 m.) paramos.

Vidinė kontrolė

Mokyklos vidaus veiklą reglamentuoja mokyklos vidaus tvarkos taisyklės. Ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ūkiui kontroliuoja aptarnaujančio personalo darbą, mokyklos aplinkos būklę. Mokyklos bendruomenė vykdo mokyklos veiklos vidaus įšivertinimą ir rengia mokyklos pažangos ataskaitą. Mokyklos direktorius kalendorinių metų pradžioje Mokyklos tarybai ir tėvų aktyvui pristato praėjusių metų mokyklos veiklos ir lėšų panaudojimo ataskaitą, mokyklos veiklos tobulinimo gaires ir biudžeto lėšų paskirstymo planą einamiesiems metams. 2011 metais Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra atliko mokyklos ugdymo proceso išorės auditą.

Valdymo schema:

Mokyklos taryba;
Mokyklos direktorius;
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui;
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Planavimo sistema:

Mokyklos strateginis planas, rengiamas 3 metams bei atnaujinamas kasmet;
Mokyklos metinis veiklos planas;
Mokyklos ugdymo planas;
Metodinių grupių veiklos planai.

Švietimo stebėsenos sistema:

Švietimo stebėseną vykdoma pagal mokyklos direktoriaus 2016 m. sausio 6 d. Nr. V-03 patvirtintą mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašą.

Pagrindiniai švietimo stebėsenos duomenys gaunami analizuojant:

Mokinių mokymosi pasiekimus;
Mokinių nacionalinių tyrimų pasiekimus;
Mokyklos pažangos ataskaitą;
Pedagoginės priežiūros ataskaitas;
Pedagogų veiklos įšivertinimą;
Veiklos kokybės įšivertinimą;
Metinių pokalbių su vadovais protokolus.

Ugdymosi aplinka

Mokykla patikėjimo teise valdo 2 pastatus. Abu pastatai renovuoti iš išorės, užbaigtas pagrindinio pastato vidaus patalpų remontas, įrengtos modernios, kūrybingos ugdymo(si) erdvės, atnaujinti baldai, aprūpinta daiktais, medžiagomis ir įranga, su kurių pagalba užtikrinamas kokybiškas ugdymas, galimybė mokiniams dirbti grupėmis ar individualiai, vykdyti projektinę ir praktinę veiklą. Prieinamumui užtikrinti nupirktas mobilus laiptų kopiklis. Teritorija aptverta. Įsigyta reikiamos įrangos ugdymo aplinkos modernizavimui. Mokyklai perduoti patikėjimo teise valdyti, naudoti ir disponuoti 6 mokykliniai autobusai.

Mokykla apsirūpinusi būtiniausiomis ugdymo priemonėmis, planingai įsigyjama mokymo priemonių, inventoriaus. Visi 1-8 klasių mokiniai aprūpinti elektroninėmis EMA ar Eduka pratybomis, bei mokytojai skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis. Iš viso elektroninėms pratyboms skirta 7967,00 eurų. Bibliotekoje yra sukaupta grožinės ir mokslinės literatūros, vadovėlių, žodynų, enciklopedijų, žemėlapių, metodinės literatūros. 2023 m. įsigyta 304 vnt.

grožinės literatūros už 2457,51 eurą ir 2437 vnt. vadovėlių už 35386,37 eurų.

Mokykloje veikia bevielis (Wi-Fi) internetas, mokytojams sudarytos sąlygos taikyti šiuolaikines technologijas panaudojant SMART lentų, ekranų, nešiojamų ir planšetinių kompiuterių, išmaniųjų robotukų, „Lego education“ galimybes. Gamtamoksliniams stebėjimams ir tyrimams vykdyti, skaitmeninei kompetencijai ugdyti įrengta atskira edukacinė erdvė.

Visi mokiniai gali naudotis kompiuteriais. Naudojamų mokinių mokymui stacionarių kompiuterių yra 369, nešiojamų kompiuterių - 101, planšetinių kompiuterių - 261.

Visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Mokykloje ugdymo procese naudojama 28 interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai įrengti kiekviename kabinete. Įrengtos 4 stacionarios mišrios (hibridinės) klasės.

Mokykloje įdiegta virtuali komunikavimo ir mokymosi erdvė Microsoft Office 365 sistema.

Projektinė veikla

Mokykloje dėmesys skiriamas projektinei veiklai, skatinančiai ugdymo turinio įvairovę, įtraukiojo ugdymo plėtojimo galimybes, mokinių, mokytojų bei administracijos darbuotojų profesinės bei kultūrinės kompetencijos tobulinimą, pritaikant ir diegiant gerą partnerių patirtį. Įgyvendinama Erasmus+ akreditacijos programa, kurioje numatyti trys strateginiai tikslai:

1. Pozityvaus mokymosi strategijos diegimas, Laimingos mokyklos kūrimas.
2. Inžinerijos ir STEAM programų įgyvendinimas.
3. Bendruomenės narių tarptautiškumo vystymas.

Kiti projektai:

- Interreg Lietuva-Lenkija projektas „Žaliosios infrastruktūros gerinimas pasienio regiono miestų teritorijose“.
- eTwinning projektai.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Išorinis telefono ryšys (6 abonentai)

Serveriai (2)

Elektroninis paštas

e-pristatymas

Tamo dienyas

Internetinė svetainė <http://www.dzukijosmokykla.lt/>

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Mokyklos išskirtinumas – kokybiškas prancūzų kalbos mokymas ir kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymas.	1. Nepakankamas ugdomosios veiklos personalizavimas ir savivaldaus mokymosi stoka.
2. Mokinių individualios pažangos augimas.	2. Patirties, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį stoka.
3. Profesionali švietimo pagalbos specialistų komanda.	3. Nuoseklus priimtų sprendimų laikymasis.
4. Kvalifikuoti, motyvuoti tobulėti mokytojai.	4. Dalies tėvų menkas domėjimasis ir į(si)traukimas į mokyklos gyvenimą.
4. Ugdymo turinio integralumas.	5. Nepakankamas mokytojų reagavimas į mokinių konfliktines situacijas.
5. Dėmesys kiekvienam vaikui: jo sveikatai, gerovei ir saugumui.	6. Neatlikta specialiųjų/lavinamųjų klasių pastato vidaus renovacija.
6. Bendradarbiavimas ir atvirumas socialiniams ir išorės partneriams.	
7. Turtinga mokyklos IKT ir organizacinės technikos bazė.	

8. Atnaujintos modernios, šiuolaikiškos ugdymo(si) erdvės.	
Galimybės	Grėsmės
1. Miesto mokinių pritraukimas, įgyvendinant kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą.	1. Demografinė situacija ir gyventojų emigracija – mokinių mažėjimas.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, atsižvelgiant į individualius poreikius.	2. Nepakankamas švietimo aplinkos finansavimas.
3. Atnaujintų ugdymosi aplinkų įveiklinimas.	3. Optimalaus mokyklų tinklo nebuvimas, klasių neužpildymo problemos.
4. Ugdomosios veiklos personalizavimo ir savivaldaus mokymo plėtojimas	4. Nepakankamos mokytojų nuostatos įtraukties atžvilgiu.
5. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, atsakomybės už darbo veiksmingumą stiprinimas.	5. Reikiamų specialistų stoka.
6. Pozityvios, saugios aplinkos kūrimas, tobulinant mokinių įtrauktį.	6. Stiprėjanti konkurencija tarp mokyklų.
7. Teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimas.	
8. Dalyvavimas investiciniuose ir ugdymo turinio kaitos, tarptautiniuose projektuose.	

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

01 STRATEGINIS TIKSLAS: Ugdymo kokybės ir mokymo(si) aplinkos tobulinimas.

E-01. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant ugdymo veiksmingumą.

E-02. Kurti saugią ir draugišką ugdymo aplinką, stiprinti mokinių pilietiškumą.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01-01	Mokyklos pažangumas (proc.)	99	99	99,2
	Mokymosi kokybė (proc.)	72	72,5	72,5
	Taikomi nauji metodai (sk.)	1	1	1
	Integruotos inžinerinio ugdymo temos į mokomuosius dalykus (proc.)	15	20	20
	Mokinių, besimokančių prancūzų kalbą, skaičius	152	158	160
E-01-02	Klasių komplektų skaičius	37	37	37
	Įrengtų naujų edukacinių erdvių skaičius	2	1	1
	Tenkinami mokinių įtraukiojo ugdymo poreikiai (tėvų nuomonė, proc.)	91	92	93

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
	Specialiųjų/lavinamųjų klasių pastato vidaus renovacija (vnt.)	X		
	Mokinių aktyvinimui bei sveikatinimui, įgyvendintų priemonių skaičius	7	7	7
	Mokinių pilietiškumo, verslumo ugdymo projektų skaičius	2	2	2

RIZIKOS VEIKSNIAI IR VALDYMAS

Nr.	Rizika (R)	Rizikos valdymo priemonės	Atsakingi asmenys
R1	Neefektyvus tarpinis veiklos planavimas ir kontrolė	Planiniai vidaus auditai; veiklos politiką reglamentuojančių dokumentų peržiūra.	Direktorius
R2	Finansinis nestabilumas	Lėšos naudojamos racionaliai, vykdomas lėšų perplanavimas, pritraukiama papildomų lėšų per projektinę veiklą. Periodinės biudžeto įgyvendinimo kontrolės atlikimas.	Direktorius
R3	Vidaus teisės aktų reikalavimų nesilaikymas	Darbo planavimas, darbuotojų supažindinimas su vidaus politiką reglamentuojančių dokumentų pasikeitimais, motyvavimas siekti bendrų tikslų.	Direktoriaus pavaduotojai
R4	Kompetencijų ir resursų stoka	Prioriteto teikimas kompetencijoms bei jų derinimui su rezultatu. Atitinkamų būdų ir formų kompetencijų pritraukimui radimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
R5	Mokinių skaičiaus mažėjimas	Klientų lūkesčių išsiaiškinimas, aukštos darbo kokybės siekimas, mokyklos aplinkos tobulinimas.	Vadovai
R6	Vėluojantys viešieji pirkimai	Viešųjų pirkimų iniciavimo plane numatytu laiku kontroliavimas. Pirkimų dokumentacijos kokybės užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
R7	Suinteresuotųjų šalių darbuotojų nenoras dalyvauti įgyvendinant strateginius pokyčius	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į esamų problemų ir poreikių identifikavimą plano rengimo metu. Strateginių tikslų, rezultatų naudos akcentavimas bendruomenei, motyvavimas ir pagalba įgyvendinant veiklas.	Vadovai
R8	Vėlavimas suteikti paslaugas ir prasta suteiktų paslaugų kokybė	Įsigyjant įvairias paslaugas itin didelis dėmesys skiriamas paslaugų teikėjo kvalifikacijos reikalavimams, prašoma pateikti įgyvendintų analogiškų sutarčių sąrašą bei perkančiųjų (neperkančiųjų) organizacijų atsiliepimus apie suteiktas paslaugas.	Direktoriaus pavaduotojai
R9	Netinkamai paskirstytos	Mokyklos vidaus politiką reglamentuojančiose tvarkose yra aiškiai	Direktoriaus pavaduotojai

	funkcijos, neaiškios atsakomybės ribos	apibrėžtos darbuotojų atsakomybių ribos, darbuotojai informuoti apie tai raštu.	
R10	Didėjantis socialinę atskirtį patiriančių mokinių skaičius	Parengtose tvarkose numatomos priemonės suteikiant kokybišką ugdymą šiems vaikams, teikiant visapusišką pagalbą.	Direktoriaus pavaduotojai
R11	Neefektyvus vidinis komunikavimas	Savalaikis informacijos pateikimas; įgaliojimų ir pavedimų savalaikis atlikimas; efektyvus procesų vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojai

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2024–2026 metai		
Asignavimų valdytojas, kodas	Alytaus Dzūkijos mokykla 191055527		
Koordinatorius	Vilija Sušinskienė, direktorė		
Vykdytojas	Alytaus Dzūkijos mokykla		
Programos pavadinimas	LAIMINGA MOKYKLA – GERA MOKYKLA	Kodas 01	
Programos parengimo argumentai	<p>Programa tęstinė, parengta siekiant įgyvendinti švietimo misiją ugdyti darnią ir kūrybingą asmenybę, didinti švietimo prieinamumą, bei Alytaus miesto savivaldybės veiklos prioritetus.</p> <p>Bendrojo ugdymo mokyklos kaitos tikslas – vadovaujantis humanistinėmis vertybėmis sutelkti pedagogų, visos mokyklos bendruomenės pastangas kiekvieno mokinio individualybei atsiskleisti, užtikrinti asmenybės brandą, pasiekimus ir pažangą, ugdyti sėkmingai profesinei karjerai, atsakingai visuomeninei veiklai ir saviraiškai svarbias kompetencijas.</p> <p>Programa siekiama tenkinti Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinių, jų tėvų, miesto bendruomenės poreikius, užtikrinant kokybišką ugdymą saugioje, sveikoje, kūrybiškoje ir draugiškoje aplinkoje.</p>		
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.		
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Ugdymo kokybės ir mokymo(si) aplinkos tobulinimas	Kodas (01)	
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant ugdymo veiksmingumą, besimokančią bendruomenę: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Tobulinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, akcentuojant kūrybiškumo ugdymą bei mokėjimą mokytis. 1.2. Taikyti skirtingus pamokos metodus, įgalinančius visus mokinius. 2. Kurti kiekvienam saugią, draugišką ugdymo aplinką, stiprinti mokinių pilietiškumą. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą, teikiant kompleksinę ir veiksmingą ugdymosi pagalbą kiekvienam vaikui. 2.2. Įveiklinti atnaujintas mokyklos edukacines aplinkas. 2.3. Stiprinti mokinių pilietiškumą, verslumą ir sveiką gyvenseną. 		

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p><i>Poveikis mokiniams:</i> Mokyklos mokinių pažangumas sieks 99 %. Mokiniai jausis saugūs. Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka mokykloje. Mokinių visada arba dažnai besijaučiančių saugiai mokykloje, dalis – 80 proc. Bus įgyvendinamas dvejų metų kokybiško frankofoniškojo ugdymo (QF) programos kokybės užtikrinimo planas. Bus plėtojama kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo krypties programa, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Mokymas(is) taps patrauklesnis. Mokytojai kryptingai kels kvalifikaciją, naudos informacines technologijas ugdymo procese, sudomins mokinius, taikys savivaldaus, diferencijuoto, individualizuoto, personalizuoto ugdymo būdus, naudos įrankius gabių vaikų ugdymui. Pritaikoma Erasmus+ projektų partnerių patirtis, diegiami projektų metu sukurti produktai. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas išklausus ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Siekiant dar didesnės individualios kiekvieno vaiko pažangos rengiami trišaliai pokalbiai.</p> <p><i>Poveikis socialinei aplinkai:</i> Atlikta specialiųjų ir lavinamųjų klasių išorės renovacija, įrengtas liftas leidžia sudaryti geresnes ugdymosi sąlygas specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniams. Tenkinami visų mokinių judėjimo pastate poreikiai. Atlikta specialiųjų ir lavinamųjų klasių pastato vidaus renovacija, suteiks galimybę sukurti tinkamas sąlygas individualių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, leis plėtoti terapinę veiklą. Mokykla yra sveikata stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo narė, kuri įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Būsime saugūs ir sveiki“ bei fizinio aktyvumo planą. Bus organizuojamos visos mokyklos bendruomenės sveikatinimo ir aktyvinimo priemonės (7). Nuosekliai vykdomi mokinių pilietiškumą ir verslumą skatinantys projektai (2). Įgyvendinamas 2021–2027 metų Erasmus+ planas.</p> <p><i>Ekonominis poveikis:</i> Racionaliai naudojamos valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto, valstybinės dotacijos lėšos. Rengiami projektai, programos siekiant pritraukti Europos fondų lėšas, bendradarbiaujama su Lions klubais.</p>
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	<p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. LR aštuonioliktosios vyriausybės programa. Geros mokyklos koncepcija. HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Alytaus miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentai. Alytaus Dzūkijos mokyklos nuostatai.</p>
Stebėseną ir atsiskaitymą už rezultatus	<p>Siekiant, kad mokyklos strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas į(si)vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veiklų stebėseną ir priežiūrą sistemingai vykdoma viso proceso metu ir visais lygmenimis, su bendruomene aptariamais rezultatai. • Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama kiekvienais metais ir aptariama mokytojų tarybos bei mokyklos tarybos posėdžiuose. • Strateginio plano koregavimas, esant poreikiui, atliekamas kiekvienais metais.

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:	2024 m.	2025 m.	2026 m.
2. Finansavimo šaltiniai			
SB – asignavimai savarankiškoms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos remimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).	803,1	865,0	865,0
D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskrčių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.	246,1	265,0	265,0
VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).	2306,9	2093,00	2093,00
ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).	130,0	130,0	130,0
KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).	9,8	3,0	3,0
	3495,90	3356,00	3356,00

Direktorė



Vilija Sušinskienė

AMPC buhalterė

Onutė Andriukevičienė