

PATVIRTINTA  
Alytaus Dzūkijos pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2017 m. birželio 15 d.  
įsakymu Nr. V-115

**ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS  
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,  
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKA**

1. Lietuvos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą, vaikai, baigę užsienio šalies pradinio, pagrindinio ugdymo programą arba tam tikrą jos dalį, vidurinio ugdymo programos dalį, mokytis pagal bendrojo lavinimo programas priimami kaip ir visi Lietuvos gyventojai pagal bendrą tvarką, vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556.

2. Mokykla, priimdama iš užsienio atvykusį mokinį, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK 789 „Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti arba gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose įgyvendinimo“.

3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. SR-798 „Dėl teisės aktų pakeitimo“.

4. Lietuvos Respublikos piliečių ar grįžusių gyventi į Lietuvą, vaikų ugdymą organizuoti vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais švietimo ir mokslo ministro bei yra aptartas bendrosiose ugdymo planuose.

5. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, informuoja savivaldybės administraciją ir numato jo mokymąsi.

6. Priimant mokinį pripažįstami jo mokymosi rezultatai ir pagal pateiktus dokumentus jie įskaitomi.

7. Jei atvykęs/ sugrįžęs iš užsienio asmuo (pvz., užsienietis, kuriam suteikiamas pabėgėlio statusas arba papildoma apsauga) neturi mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, reikia remtis kitais įrodymais, pvz., pokalbių duomenimis, išsiaiškinti, pagal kokią programą mokėsi, pagal kokią programą jis būtų pajėgus mokytis kartu su bendraamžiais.

8. Tuo atveju, jai asmuo neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustatoma jo mokymosi pasiekimų atitiktis mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

9. Mokykla gali organizuoti įgytų pasiekimų patikrinimą pradinių ar pagrindinių klasių mokiniams. Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė vykdo mokinio įgytų pasiekimų patikrą ir nustato atvykusio mokinio mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

10. Sudarant palankesnes sąlygas reemigracijai ir įvertinant tai, kad skirtingose šalyse skiriasi ugdymo programos, jų trukmė ir kt., priimant asmenį mokytis, svarbu atsižvelgti į jo amžių, vertinti asmens įgytą patirtį, motyvaciją, o ne testuoti ar kitaip tikrinti akademinis pasiekimus.

10.1. Jei asmuo atvyksta mokytis pasibaigus ugdymo procesui, mokslo metams, jis priimamas mokytis į aukštesnę klasę, nei mokėsi užsienio šalies mokykloje; jei atvyksta mokytis mokslo metų eigoje – tęsia mokymąsi analogiškoje klasėje,

10.2. Dėl priėmimo mokytis galimi ir kiti sprendimai, nes skiriasi šalių ugdymo programų trukmė, turinys

11. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama.

12. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

13. Parengiamas atvykusio mokinio integracijos į mokyklos bendruomenę planas, išanalizuojama, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengiamas mokinio individualus ugdymo planas:

13.1. numatoma adaptacinio laikotarpio orientacinė trukmė;

13.2. numatomas atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimas per adaptacinį laikotarpį;

13.3. pasitelkiami mokiniai savanoriai, padėsiantys atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

13.4. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

13.5. organizuojamos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos ugdymo programų skirtumams likviduoti;

13.6. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau adaptuotis ir integruotis.

14. Mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

14.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, jei atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos pasiekimų lygį;

14.2. jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tėvais, mokiniui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje ar grupėje;

14.3. jei atvykęs mokinys visai nemoka ar nepakankamai moka lietuvių kalbą, bet pageidauja einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

14.4. jei per numatytą adaptacinį laikotarpį mokinys nepasiekia pagal sudarytą individualią programą numatyto patenkinamo pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos pasiekimų lygio, mokiniui siūloma mokytis išlyginamojoje klasėje ar grupėje (mokslo metus ar trumpesnę laikotarpį);

15. Per adaptacinį laikotarpį, taip pat mokantis išlyginamojoje klasėje ar grupėje mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

---