

## Mokyti pagal EMILE programą verta

### Mokslininkai teigia, kad....

1. Geriau išmokstama kalba susitelkiant į dalyko mokymąsi.
2. Geriau suvokiama dalyko esmė, atsižvelgiant į jo kalbinę dimensiją.
3. Dvikalbis mokymas gali būti dalyko pagilinio šaltinis ir vienas iš užsienio kalbų tobulinimo būdų.
4. Dvikalbės klasės pripažinimas leidžia kiekvienam mokiniui formuoti individualų daugiakalbystės portfelį, kuris yra pripažįstamas pasaulyje.
5. Galimybė naudotis įvairiais mokymosi šaltiniais.
6. Pasiruošimas tarptautiniams kontaktams ir tarptautiniam mobilumui.
7. Mokiniai vysto kompetencijas, kurios leidžia jiems funkcionuoti (dirbti, komunikuoti, mokytis...) daugiakalbėje aplinkoje.
8. Dvikalbystė/ daugiakalbystė labiau paplitusi nei vienkalybystė.
9. Geresnis gimtosios kalbos mokėjimas
10. Teigiamas poveikis klausai ir balsui.
11. Daugiau skatinami smalsumas, vaizduotė ir atmintis.

(Pagal Daniel Coste „Construire des savoirs en plusieurs langues“ 2008. V. Mariam ir A. Shook „The cognitive benefits of being bilingual,2012)

### **Buvusių mokinių mintys:**

„Tokia patirtis dar būnant mokiniu ypač naudinga, leidžia save realizuoti kur kas platesnėje erdvėje“ ( Gintarė).

„Prancūzų kalbos mokėjimas man suteikė ne tik išskirtinę kalbos tobulinimo galimybę, tačiau ir prancūzų kultūros, istorijos gilesnį suvokimą, tarptautinių pažinčių...“( Indrė)

„Kalbos mokytis tik dėl kalbos man neįdomu, aš mokiausi istoriją, geografiją prancūzų kalba ir kartu išmokau puikiai prancūzų kalbą“,- pasakoja buvusi mokinė Živilė, dėstanti krašto gynybą Paryžiaus universitete.