

PATVIRTINA
Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos
direktorius
2017 m. birželio 15 d.
įsakymu Nr. V-115

ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkoje apibrėžiami neformaliojo švietimo tikslai, uždaviniai, ugdomos kompetencijos, ugdymo proceso organizavimas, užsiėmimų priežiūra.
2. Už neformaliojo vaikų švietimo programų turinį ir kokybę atsako švietimo teikėjas.
3. Siekiama, kad kiekvienas mokinys, lankydamas neformaliojo vaikų švietimo būrelius, patirtų sėkmę, kad būtų ugdomi ir plėtojami jo gebėjimai.
4. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama į meninę, sporto, edukacinę ir kt.
5. Pagrindinės sąvokos:

Neformalusis vaikų švietimas – kryptinga veikla, padedanti vaikui įgyti kompetencijos, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

Neformaliojo vaikų švietimo mokytojas – asmuo, ugdantis ir mokantis mokinius pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, turintis patirtį ir kompetenciją.

Neformaliojo vaikų švietimo programa – neformaliojo vaikų švietimo mokytojo (įstaigos) parengta ir neformaliojo švietimo metodais įgyvendinama programa, kuria siekiama ugdyti vaiko kompetencijas plėtojant vaiko gebėjimus.

II SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Neformaliojo vaikų švietimo tikslas:
 - 6.1. per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;
7. Neformaliojo vaikų švietimo uždaviniai:
 - 7.1. ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
 - 7.2. ugdyti pilietiškumą, pagarbą žmogaus teisėms, orumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;
 - 7.3. ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje.
 - 7.4. tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti mokiniui papildomų dalykinių kompetencijų.

III SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO OBJEKTAS, PRINCIPAI

8. Neformaliojo vaikų švietimo objektas – 1-10 klasių mokiniai.

9. Neformaliojo vaikų švietimo principai:

9.1. aktualumo – neformaliojo švietimo siūlomų veiklų pasiūla, skirta socialinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

9.2. demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra bendrojo ugdymo proceso kūrėjai, kartu identifikuoja poreikius;

9.3. prieinamumo – sudaromos visos sąlygos vaiko kompetencijoms ugdytis per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės patirties;

9.4. individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus.

9.5. savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi neformaliojo švietimo būrelį, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru.

IV SKYRIUS

NEFORMALIAJAME VAIKŲ ŠVIETIME ĮGYJAMOS KOMPETENCIJOS

10. Neformaliojo vaikų švietimo būdu kompetencijos įgyjamos per pasirinktos krypties veiklą, kurios metu ugdomos šios kompetencijos:

10.1. asmeninės – savęs stebėjimas, pažinimas ir vertinimas, pasitikėjimas savimi, savianalizė, saviraiška, atsakomybė už savo veiksmus;

10.2. edukacinės – savarankiškas mokymasis bei informacijos valdymas, informacijos gavimas, jos analizavimas bei panaudojimas, mąstymo lankstumas (loginis, kritinis-probleminis, kūrybinis);

10.3. socialinės – bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas lygių galimybių įsisąmoninimas.

10.4. profesinės – specifinių sričių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, supratimas apie šiuolaikinę darbo rinką, požiūris į veiklos kokybę.

V SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

11. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į mokyklos tikslus ir prioritetus.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos, kurios būtų patrauklios mokiniams ir aktualios nūdienos poreikiams, kuriomis siekiama ugdyti vaiko kompetencijas, plėtojant prigimtinius vaiko gebėjimus, atsižvelgdami į mokinių amžių, gebėjimus ir poreikius, mokslo metų pabaigoje rengia neformaliojo vaikų švietimo mokytojai.

13. Mokiniai ir mokinių tėvai informuojami apie galimybę rinktis neformalųjį užsiėmimą mokykloje ir pasirinkus, tėvai pasirašytinai supažindinami su vaiko pasirinkimu.

14. Veiklos turinys pildomas elektroniniame dienyne.

15. Mokyklos vadovas, kuruojantis neformalųjį vaikų švietimą, mokslo metų pabaigoje inicijuoja tyrimą dėl neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų poreikio, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir pristato programas bendruomenei.

16. Baigiantis mokslo metams neformaliojo vaikų švietimo būrelių vadovai pateikia veiklos ataskaitą renginių, aprašymų, parodų ir kita neformaliojo švietimo veiklos pobūdį atitinkančią formą.

17. Klasių auklėtojų metodinės grupės susirinkime aptariamas mokinių dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose.

18. Koncertų, išvykų, varžybų valandos, kurios viršija mokytojams tarifikuotų valandų skaičių, užskaitomos kaip kito užsiėmimo valandos (būrelio vadovas apie tai informuoja kuruojantį vadovą). Bendras per mėnesį skirtų valandų skaičius, užpildytas dienyne, turi atitikti mokytojui tarifikuotų neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių.

19. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai organizuojami padarius ne trumpesnę kaip 10 minučių pertrauką po pamokų.

20. Neformalusis vaikų švietimas finansuojamas iš mokinio krepšelio lėšų, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

21. Mokinių organizacijų plėtrai papildomai finansuoti iš mokinio krepšelio lėšų teikiamos paraiškos Alytaus miesto savivaldybės administracijai, vadovaujantis Alytaus miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo finansavimo tvarkos aprašu.

22. Neformalusis vaikų švietimas vykdomas pagal parengtą programą vieneriems metams;

23. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažesnis kaip 12.

24. Užsiėmimo trukmė 1 klasėse – 35 min., 5–10 specialiosiose bei lavinamosiose klasėse – 40 min., 2–10 klasėse 45 min.

VI SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ PRIEŽIŪRA

25. Neformaliojo vaikų švietimo programos, suderintos su kuruojančiu vadovu, mokslo metų pradžioje tvirtinamos mokyklos direktoriaus.

26. Neformaliojo vaikų švietimo efektyvumas nagrinėjamas atliekant vidaus auditą.

27. Mokyklos vadovas, kuruojantis neformalųjį vaikų švietimą, vykdo neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų ugdomąją priežiūrą.

28. Pagal poreikį mokyklos vadovų pasitarimuose aptariamas neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.

29. Kasmet atnaujinama duomenų bazė apie mokyklos mokinių dalyvavimą Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose.

30. Mokykla bendradarbiauja su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis.

31. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai mokinių atostogų metu nevyksta.