

TVIRTINU
Alytaus Dzūkijos pagrindinės
mokyklos direktorė

Vilija Sušinskienė

**ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
INTEGRUOTAS DALYKŲ IR PRANCŪZŲ KALBOS MOKYMAS (EMILE)
2017–2018 M. M.**

**I SKYRIUS
BENDROJI DALIS**

Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (IDUKM,EMILE) – tai dalyko mokymas užsienio kalba (prancūzų), kai mokymosi procesas koncentruojamas į dalyko ar jo modulio mokymąsi, vartojant iš dalies užsienio kalbą. mokymu tikimasi, kad toks mokymas smarkiai pagerins tikslinės kalbos mokymąsi, bei bendrąsias mokinio kompetencijas. Todėl šis mokymas turi būti tinkamai valdomas ir palaikomas. Sudaromos sąlygos, užtikrinančios mokymo efektyvumą ir kokybę.

Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla, gerai suvokdama naują Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos užsienio kalbų mokymo politiką, kurios pagrindinis principas yra mokinių sugebėjimas bendrauti keliomis Vakarų Europos kalbomis ir padėti mokiniams suvokti savo statusą europinėje integracijoje, įgyvendina prancūzų kalbos ir dalykų integruoto mokymo programą. Užsienio kalba tampa ne tik mokymosi tikslu, bet ir priemone.

**II SKYRIUS
EMILE PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VALDYMAS**

1. Projekto partneriai ir rėmėjai:
 - 1.1. Prancūzijos ambasada Lietuvoje;
 - 1.2. Alytaus miesto savivaldybė;
2. 2016–2017 metų prancūzų kalbos ir dalykų integruoto mokymo įgyvendinimo ypatumai:
 - 2.1. vadovaujantis Eksperto Pierre Yves-Roux parengtais Emile kokybės įsivertinimo pagal 100 rodiklių klausimais stebima ir analizuojama mokyklos EMILE kokybė.
 - 2.2. vykdomas EMILE programos tobulinimo planas
 - 2.3. parengtas atnaujintas EMILE turinys (geografija, meninės interpretacijos)
 - 2.4.parengtas ir įgyvendinamas EMILE komunikacijos planas
 - 2.5. Viena mokinė išsilaukė DELF B2 egzaminą, bandomąjį egzaminą laikė 7 mokiniai
 - 2.6. Išduoti EMILE pažymėjimai 18 aštuntos klasės mokinių.
 - 2.5. 2016–2017 m. m. prancūzų kalbos mokėsi 120 mokinių.
3. Suburta mokyklos EMILE mokymo darbo grupė:

darbo grupės koordinatorė – Vilija Sušinskienė, direktorė, mokyklos direktorė;

darbo grupės narės:

Vida Balevičienė, geografijos mokytoja metodininkė – rengia ir įgyvendina integruotą prancūzų kalbos ir geografijos mokymo programą;

Danguolė Pumputienė, prancūzų kalbos mokytoja metodininkė; modulio Meninės interpretacijos prancūzų kalba mokytoja

Ernesta Dubovikaitė, prancūzų kalbos mokytoja

3.1. Darbo grupė atliko mokyklos EMILE programos įsivertinimą pagal pateiktus kriterijus, išskyrė šiuos tobulintinus prioritetus 2015–2018 m. **pamokų planavimo ir rengimo bei darbo su klase ir jos valdymo srityse:**

3.1.1. prancūzų kalbos pamokų planavimas, atsižvelgiant į nekalbinio dalyko ugdymo programas;

3.1.2. EMILE mokymo programos tobulinimas (dalykų moduliai, vertinimo ir įsivertinimo metodai, mokymo turinio atranka);

3.1.3. mokymo metodų tobulinimas;

3.1.4. mokinio įsivertinimo ir pažangos sistemos diegimas;

3.2. darbo grupė aptaria EMILE mokymo programos įgyvendinimą kartą per mėnesį.

3.3. rengiama atvirų durų diena mokinių tėvams lapkričio mėnesį.

4. Mokyklos pasirinktas IDUKM modelis – laisvasis. Mokymo metodas taikomas visiems mokiniams, pasirinkusiems mokytis prancūzų kalbą.

5. Mokiniui, baigiančiam pagrindinio ugdymo I-ą pakopą, išduodama mokyklos pažyma apie mokinio dalyvavimą EMILE mokymo programoje ir jo įgytas kompetencijas.

III SKYRIUS

2017–2018 MOKSLO METŲ EMILE KLASIŲ UGDYMO PLANAS

6. Prancūzų kalba pradama dėstyti nuo 5 klasės. 5–8 klasėse pagrindinis ugdymo tikslas keliamas – ugdyti prancūzų kalbos gebėjimus, parengti mokinius sėkmingai mokytis pagal EMILE programą gimnazijoje.

6.1. 5-ose klasėse sudarytos 3 prancūzų kalbos mokymo grupės (33 mokiniai). Prancūzų kalbos mokytojos parengia ir vykdo integruotus projektus su gamta ir žmogus, informacinių technologijų, muzikos mokytojais.

6.2. 6-ose klasėse prancūzų kalbai mokytis skiriamos 2 valandos ir po 1 valandą – modulį mokinių kalbiniais gebėjimas lavinti. Sudarytos 4 prancūzų kalbos mokymo grupės (47 mokiniai). Įgyvendinamas geografijos ir prancūzų kalbos mokymo projektas: „Prancūzijos geografija“ (4 val.) per mokslo metus. Pamokos kitose erdvėse: La découverte d’Alytus (avec lycée français).

6.3. 7-ose klasėse prancūzų kalbai mokytis skiriamos 2 valandos ir po 1 valandą – modulį mokinių kalbiniais gebėjimas lavinti. Suformuotos 2 grupės (24 mokiniai) . Mokiniams skiriamas 17 val meninių interpretacijų(muzika, teatras) ir 17 val. geografijos modulis. Suformuota viena grupė. Kartu su profesijos patarėja įgyvendinamas projektas: Profesijos ir prancūzų kalba (6 val).kartu su geografijos mokytoja įgyvendinamas projektas “Afrique francophone“

6.4. 8-ose klasėse prancūzų kalbai mokytis skiriamos 2 valandos ir po 1 valandą – modulį mokinių kalbiniais gebėjimas lavinti. Suformuotos 3 prancūzų kalbos grupės (33 mokiniai). Mokymas skiriami integruoti geografijos(17 val.) ir meninių interpretacijų (muzika ir teatras) (17 val) moduliai. Suformuotos dvi grupės. Siūlomas DELF egzaminas mokslo metų pabaigoje.

6.5. Mokyklos EMILE mokymo plano lentelė:

Klasė	Mokinių skaičius	EMILE projektai, moduliai	Valandų skaičius projektams, moduliams
5 klasė	33	Integruot tarpdalykiniai projektai	10 val. per metus

6 klasė	47	Integruotas veiklos su muzika, Etwinning projektas. Pamokos kitos erdvėse: La découverte d'Alytus (avec lycée français).	12 val. per metus 10 val.
7 klasė	24	Geografijos; muzikos/teatro ir prancūzų kalbos integruotas modulis Projektas „Afrique francophone“ Projektas „Profesijos ir prancūzų kalba“	Po 17 val per metus 6 val.
8 klasė	33	Geografijos; muzikos/teatro ir prancūzų kalbos integruotas modulis DELF	Po 17 val. per metus
Iš viso	140 (I-UK. 4 mok.)		

7. Skiriamos konsultacijos, turintiems mokymosi spragų mokiniams.

IV SKYRIUS FRANKOFONIŠKOS APLINKOS PLĖTOJIMAS

8. Atvirų durų dienos mokinių tėvams. Frankofonijos renginiai
9. Susitikimai su buvusiais mokiniais.
10. Karjeros planavimo renginiai: Prancūzų kalba ir profesijos.
11. Svetainės rubrikos skirtos EMILE mokymui atnaujinimas
12. Dalyvavimas konkursuose prancūzų kalba.
13. Išlaikiusiųjų DELF egzaminą pagerbimo šventė.
14. Partnerių frankofoniškose šalyse/ arba EMILE mokymą diegiančiose šalyse, paieška.
15. Stovykla.

V SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATAI

16. Gerėja ne tik prancūzų kalbos ir kai kurių dalykų žinios, bet ir bendras mokinių išprusimas, gilesnis Europos kultūros pažinimas, mokiniai įgyja naujų komunikacinių įgūdžių, reikalingų sėkmingai integruojantis darbo rinkoje. Tobulėja EMILE mokytojų vedamos pamokos.

17. Bendradarbiaujama su A.Ramanausko-Vanago gimnazija dėl EMILE mokymo tęstinumo.

18. Mokinių projektai su kitų šalių mokiniais.
19. Sustiprėjusi mokinių motyvacija
20. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas pagal Erasmus+ programą.
21. Mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose.
22. Prancūzų kalbos pamokose naudojami DELF-o metodai, pratimų tipai. Mokiniai skatinami laikyti DELF prim, DELF junior egzaminus.
23. Teikiami patarimai mokiniams kaip efektyviai mokytis kalbų.
24. Diegiama mokinio individualios pažangos stebėjimo metodika. Atnaujinta mokinio Aplanko metodika.