

PATVIRTINTA
Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos
direktorius
2014 m. lapkričio 3 d.
įsakymu Nr. V-163

ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos metodinė taryba (toliau – Metodinė taryba) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais bei šiais nuostatais.

2. Nuostatai skiriami mokyklos Metodinės tarybos veiklai organizuoti, reglamentuoti, koordinuoti.

3. Metodinė taryba sprendžia įvairius mokytojų kvalifikacijos, saviugdų organizavimo, vyksmo ir turinio klausimus.

4. Pagrindinės nuostatuose vartojamos sąvokos:

4.1. Metodinė veikla – mokytojų, mokyklos vadovų bei kitų švietimo specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritį, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja patirtimi, naujausia metodine ir dalykine informacija;

4.2. Metodinė grupė – mokykloje veikianti mokytojų grupė, sudaryta pagal ugdymo sritį ar dalyką, vykdanči dalyko (ų) ar ugdymo srities ugdymo turinio ir metodikos naujovių bei gerosios patirties sklaidą;

4.3. Mokyklos metodinė taryba – mokykloje veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą.

4.4. metodinė priemonė – mokytojų ar kitų autorių parengta medžiaga, kuria perteikiama ugdymo patirtis, rekomenduojama medžiaga mokymui ir mokymuisi;

4.5. mokymo priemonės – ugdymo procese naudojamos vaizdinės, techninės, demonstracinės, laboratorinės priemonės, prietaisai, medžiagos, mokomosios kompiuterinės priemonės, specialiųjų poreikių mokinių ugdymui naudojamos originalios ar pritaikytos mokymo priemonės.

II. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Tikslas – siekti mokytojų nuolatinio profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo bei modernizavimo, tobulinant metodinę veiklą.

6. Uždaviniai:

6.1. koordinuoti ir užtikrinti metodinių grupių veiklą, metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;

6.2. skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi ir ją skatinti.

III. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS, REGLAMENTAVIMAS IR KOORDINAVIMAS

7. Metodinė taryba – pagal šiuos nuostatus mokykloje veikianti mokytojų grupė, susidedanti iš metodinių grupių pirmininkų ir iniciatyvių, inovatyvių, kūrybiškų, lyderiaujančių pedagogų.

8. Tarybai vadovauja atviru balsavimu išrinktas Tarybos pirmininkas.

9. Metodinės tarybos veiklą koordinuoja mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

10. Taryba darbą planuoja mokslo metams, veiklos perspektyvą formuoja atsižvelgdama į mokyklos tikslus ir uždavinius.

11. Tarybos posėdžiai paprastai atviri ir vyksta ne rečiau kaip kartą per du mėnesius

12. Tarybos sprendimai yra teisėti, jeigu posėdyje dalyvauja daugiau nei 2/3 narių, o priimant sprendimus už juos balsuoja ne mažiau kaip pusė dalyvaujančių narių.

13. Metodinės tarybos nuostatus tvirtina mokyklos direktorius

IV. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS FUNKCIJOS

14. Kartu su mokyklos administracija nustato mokytojų metodinės veiklos prioritetus, nagrinėja ir planuoja ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir ugdymo inovacijų diegimą.

15. Teikia siūlymus dėl mokyklos strateginio plano ir mokyklos ugdymo plano sudarymo, neformaliojo švietimo organizavimo tobulinimo. Skatina mokytojų bendradarbiavimą, pažangias iniciatyvas, plėtoja integruotą mokymą bei informacinių technologijų taikymą.

16. Teikia siūlymus metodinėms grupėms tobulinti ir plėtoti metodinę veiklą, koordinuoja grupių veiklą, rūpinasi mokytojų metodinės veiklos tobulinimo formomis.

17. Telkia mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti, profesinei kompetencijai ugdyti.

18. Inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, švietimo pagalbos įstaigomis ir kt.

19. Teikia siūlymus dėl naujų vadovėlių pirkimo.

20. Inicijuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą, pedagoginių naujovių diegimą mokyklose.

21. Siūlo mokykloje organizuojamų seminarų tematiką ir tikslingumą.
