

## MOKYKLOS IŠORĖS VERTINIMAS

Vizito laikas – 2011 m. sausio 17–21 d.

Vizito tikslas – mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Išorės vertintojai stebėjo 152 pamokas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus, klasės valandėles. Vizito metu buvo gilinamasi į mokinių, mokytojų veiklą pamokose, mokyklos vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą. Jie stebėti darbo vietose, valgykloje, klasėse, koridoriuose, mokyklos kieme. Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su mokytojais bei kitais mokyklos darbuotojais, mokiniais ir mokinių tėvais. Dalyvavo šešiuose susitikimuose su įvairiomis mokykloje veikiančiomis darbo grupėmis, mokyklos savivaldos institucijomis. Analizavo mokyklos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentus, mokinių kontrolinių darbų sąsiuvinius. Vertinant vadovautasi tais pačiais kaip ir mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo, rodikliais, atsižvelgta į atnaujintas bendrąsias programas.

Mokyklos stiprieji veiklos aspektai:

1. Puoselėjamos mokyklos tradicijos (1.1.2.).
2. Palankus mokymui (-si) klasių mikroklimatas (1.1.6.).
3. Aiškūs tvarką ir drausmę palaikantys susitarimai (1.3.1.).
4. Kryptingai integruojamas prancūzų kalbos ir istorijos bei geografijos mokymas (2.1.3.).
5. Ugdomosios veiklos ryšys su gyvenimu (2.3.2.).
6. Dalyvavimas projektų veikloje (3.2.2., 1.4.2.).
7. Teikiama nuosekli pedagoginė ir socialinė pagalba (4.2.).
8. Mokinių ugdymas specialiosiose ir lavinamosiose klasėse (4.3.1.).
9. Tinkamą išsilavinimą ir aukštą kvalifikaciją turintys pedagogai (5.4.1.).
10. Papildomų lėšų pritraukimas ir panaudojimas (5.5.1.).

Mokyklos tobulintini veiklos aspektai:

1. Mokyklos erdvių jaukumas (1.3.3.).
2. Aktyviųjų ugdymo metodų panaudojimas pamokoje (2.3.1.).
3. Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas (2.3.4., 3.1.1.).
4. Mokinių veiklos ir pasiekimų vertinimas pamokoje (2.6.1., 2.6.2.).
5. Planų kokybė ir dermė (5.1.3., 2.1.2.).