

ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

GEOGRAFIJOS PRANCŪZŲ KALBA MODULIO PROGRAMA

2018-2019 m. m.

7 klasė

Parengė:

Vida Balevičienė, geografijos mokytoja metodininkė

Valandų skaičius per metus: 19

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Silva Balčiuvienė

2018-09-10

1. Ugdomosios kompetencijos

1. Paskirtis

- Bendrųjų kompetencijų tobulinimas;
- Suteikti galimybių geografijos mokytis prancūzų kalba;
- Gerinti kalbinę kompetenciją bei bendravimo žodžiu ir raštu įgūdžius.

2. Didaktinės nuostatos.

Atsižvelgiant į konkrečios klasės mokinių pasiekimų lygį, mokymosi poreikius, mokymosi stilius ir polinkius didinti mokinių motyvaciją ir pasitikėjimą prancūzų kalba ir geografija.

3. Tikslas

Bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų ugdymas, iš kurių dalyko mokymas(is) yra pagrindinis, o prancūzų kalbos mokymas(is) tarnauja gilesniam geografijos, kaip dalyko, kompetencijų ugdymui.

4. Uždaviniai

Dalykinių kompetencijų ugdymas, taikant įvairius mokymo(si) metodus:

- Autentiškų šaltinių analizė;
- Kritinio, kūrybinio ir kontrastuojančio mąstymo ugdymas;
- Refleksinio mąstymo ugdymas, mokymosi turinio analizė;
- Sąvokų gilinimas;
- Kalbos veiksmingumo panaudojimas gilinant dalykines kompetencijas;

4.2. Užsienio kalbos komunikacinių ir dalykinės kalbos kompetencijų ugdymas;

4.3. Mokymo mokytis kompetencijų ugdymas;

4.4. Bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas.

2. Literatūra/mokomosios priemonės

Histoire / Géographie, HACHETTE, 2010

Les savoirs de l'école GEOGRAPHIE, HACHETTE, 2002

Histoire / Géographie, Travaux pratiques, HACHETTE, 2007

Le magazine de notre planète, GEO, 2016-2017

Internetas

3. Turinys

Eil. Nr.	Gebėjimai pagal BP	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Pamokų skaičius	Pastabos, integravimas, diferencijavimas, vertinimas
1.	<p>Apibūdina Europos geografinę padėtį, užpildo kartogramą. Nagrinėja gaublio elementus ir, naudojantis vėjų rožę, orientuojasi žemėlapyje.</p> <p>Tinkamai vartoja jau išmoktas ir naujas šio koncentro medžiagoje nagrinėtas geografijos sąvokas ir vietovardžius</p>	<p>Se reperer sur une carte de l'Europe. Se réperer sur le globe terrestre et s'orienter à la surface de la Terre.</p>	5	<p>Integruojama su geografija (lietuviškai) Vertinama pažymiu, kuris įrašomas į geografijos (lietuvių kalba) dalyką.</p>
2.	<p>Tinkamai vartoja jau išmoktas ir naujas šio koncentro medžiagoje nagrinėtas geografijos sąvokas ir vietovardžius</p>	<p>„Afrique francophone“ (Integruotas prancūzų kalbos ir geografijos prancūzų kalba projektas)</p>	2	<p>Integruojama su geografija (lietuviškai) Vertinama pažymiu, kuris įrašomas į geografijos (lietuvių kalba) dalyką.</p>
3.	<p>Apibūdina pasirinktą Prancūzijos regioną (geografinė padėtis, regiono sostinė, išskirtinumas. Užpildo kartogramą.</p> <p>Tinkamai vartoja jau išmoktas ir naujas šio koncentro medžiagoje nagrinėtas geografijos sąvokas ir vietovardžius</p>	<p>Les régions française</p>	5	<p>Integruojama su geografija (lietuviškai) Vertinama pažymiu, kuris įrašomas į geografijos (lietuvių kalba) dalyką.</p>
4.	<p>Geba apibūdinti Prancūzijos reljefo formų įvairovę. Geba prancūziškai paaiškinti vertikaliųjų zonų išsidėstymą kalnuose, apibūdinti augalijos įvairovę. Geba prancūziškai apibūdinti upės sudedamąsias dalis, konkrečiais (Prancūzijos) pavyzdžiais nurodo jų reikšmę gamtai ir žmogui. Tinkamai vartoja jau išmoktas ir naujas šio koncentro medžiagoje nagrinėtas geografijos sąvokas ir vietovardžius</p>	<p>Relief. Vocabulaire du relief Alpes. Végétation Alpes Fleuves</p>	7	<p>Integruojama su geografija (lietuviškai) Vertinama pažymiu, kuris įrašomas į geografijos (lietuvių kalba) dalyką.</p>

4. Siektini rezultatai (pagal mokinių galimybes, poreikius, gebėjimus, polinkius)

Mokiniai patobulins savo kalbinius gebėjimus bei komunikacines kompetencijas, įgytas žinias pritaikys praktinėje veikloje ir bendradarbiaujant. Pagerės jų geografinis raštingumas, mokiniai išmoks naujų geografinių savokų prancūzų kalba, gebės jas tinkamai panaudoti.

Mokytoja

Vida Balevičienė