

ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖ MOKYKLA  
VILIJA SUŠINSKIENĖ

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-16 Nr. 1

Alytus

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) strateginiu planu siekiama įgyvendinti mokyklos viziją: Mokykla, kurioje gera mokytis ir augti. Mokykla, siekianti kiekvieno mokinio pažangos inovatyvioje ir saugioje aplinkoje. Tai besimokančiųjų bendruomenė, lyderiaujanti ir atvira, moderni ir tęsianti tradicijas.

2018-2020 metų strateginio plano numatytos prioritetinės kryptys:

1. Švietimo kokybės gerinimas modernizuojant ugdymą, vystant bendradarbiavimą;
2. Saugios, draugiškos vaikui ir modernios aplinkos kūrimas.

Mokykla, įgyvendindama strateginio plano tikslus ir uždavinius, tęsia jų įgyvendinimą ir, apimdama metinį veiklos planą, efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius. 2018 m. veiklos plano priemonių įgyvendinimui pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

1. 80 proc. pamokų stebima taikomų metodų įvairovė. 2018 m. NMPP mokėjimo mokyti rodiklis aukštesnis už šalies vidurkį, o 6 ir 8 klasėse aukštesnis negu praeitais mokslo metais.
2. Vedamos atviros pamokos dalijantis gerą patirtimi –mokytojai vedė nemažiau kaip po 2 pamokas per metus, pamokos kitose erdvėse (12% pamokų), mokiniai įtraukiami į kūrybinius, tiriamuosius, projektinius darbus (60%), skaitymo kortelių diegimas – 35 mokytojai. Visi (82) mokytojai reflektuoja savo veiklą.
3. Aukšta mokytojų kompetencija( 40 mokytojų metodininkų). Palaikoma mokytojų amžiaus pusiausvyra: iki 40 metų – 20 mokytojų, 40-49 metų – 25 mokytojai, 50-59 metų – 23 mokytojai, 60 ir vyresni – 14 mokytojų.
4. Mokytojai nuolat tobulina profesinę kvalifikaciją. Plačiojo įsivertinimo duomenimis tai stipriausiai įvertintas rodiklis (3,6 vertė). Mokykloje organizuota 5 kvalifikaciniais renginiais daugiau negu pernai, naudojamos įvairiomis galimybėmis tiek Lietuvoje, tiek užsienyje. Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 10,73 dienos.
5. Įgyvendinamos ugdymo naujovės: Informacinių technologijų taikymas pradiniame ugdyme, mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų vykdymas 5-7 klasėse.
6. Edukacinių erdvių įrengimas ir panaudojimas: įrengtos naujos erdvės spec. ir lav. klasėse, 1-9 klasių korpuse. Įsigyta IKT įrangos už 30 730 eurų, mokymo priemonių, kitos įrangos, baldų už 42264 eurų.
7. Tarptautinis bendradarbiavimas: vykdomi 4 Erasmus+ projektai, 15 eTwinning projektų.
8. Mokinių pilietiškumo ugdymas: renginiai, skatinantys pilietiškumą – 5 per metus. Socialinė ir pilietinė veikla kiekvienoje klasėje. Mokymasis tarnaujant, projektinės veiklos kiekvienoje klasėje.

9. Sustiprėjęs bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis: patirties pasidalijimas, tyrėjų dienos mokykloje, eTwinning projektų pristatymas, konkursai, stovyklos, mokinių rezultatų aptarimas.

10. 2018 m. NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkį. 8 klasės NMPP skaitymo aukštesnįjį lygį pasiekė 13,8%, o socialinių mokslų 5,8% daugiau mokinių. 6 klasės NMPP skaitymo aukštesnysis rezultatas padidėjo 13,1%. 4 klasės- 4,4% daugiau mokinių.

11. Užtikrinat mokinių saugumą ir lygias galimybes, vykdomos Lions Quest socialinių, emocinių kompetencijų ir įgūdžių prevencinės programos "Laikas kartu" (1-4 klasėse) ir "Paauglystės kryžkelės (5-9 ir spec. klasėse).

12. 2018 metų mokyklos pažangos tyrimas parodė teigiamą pokytį, kurį atskleidė šie mokinių teiginiai (maksimalus įvertinimas 4):

- Man yra svarbu mokytis – 3,5;
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,5;
- Mokytojai man padeda pažinti gabumus ir polinkius – 3,4;
- Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų nesijuokiau, nesišaipiau – 3,2;
- Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai – 3,2.

13. Vyksta mokyklos vidaus patalpų atnaujinimas, sukuriant modernias ir inovatyvias edukacines aplinkas.

14. Gauta papildomai lėšų iš kitų finansavimo šaltinių : 70229 eurų.

## II SKYRIUS

### 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti pokyčio projekto (LL3) įgyvendinimą mokykloje.	1. Sustiprintas bendruomenės bendradarbiavimas ir mokymasis.  2. Pedagogai įvaldę mokėjimo mokyti	1.1. 55 proc. mokinių pastebi mokytojų bendradarbiavimą (mokinių apklausa).  1.2. Vykdytų veiklų skaičius (6). 2. Mokinių nacionalinio patikrinimo rezultatai vertinant mokėjimą	Įvykdyta . 1. Parengtas ir įgyvendinamas mokyklos LL3 pokyčio planas, įgalinantis mokytojų bendradarbiavimą. (Galutiniai rezultatai bus 2019 m. gegužę). Pasiektas aukščiausiai vertinamas balas bendradarbiavimas – 3,5 balo. 1.2. Įgyvendintos 9 veiklos. 2. Mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimas 2018 m.

	mokymo kompetencijas.	mokytis pakils iki 3,4 proc.	pasiektas rezultatas: nuo 64 proc. pakilo iki 70 proc. Įvaldyti 2 nauji metodai: minčių žemėlapiai ir skaitymo kortelės
1.2. Užtikrinti projektų rengimą ir įgyvendinimą, siekiant atnaujinti ugdymosi aplinkas, tobulinti ugdymą.	1. Parengtas ir pradėtas ir įgyvendinti programos „Lietuva–Baltarusija–Latvija“ projektas. 2. Mokyklos edukacinių erdvių modernizavimo projektas. 3. Informatika pradiniame ugdyme pilotinis projektas. 4. Erasmus+ projektai.	1. Specialiųjų ir lavinamųjų klasių pastato renovacija (vnt.) Specialiosiose/lavinamosiose klasėse įdiegtų naujų metodų skaičius (4). 2. Modernizuotų erdvių skaičius (7). 3. Projekte dalyvaujančių mokytojų sk. (4). 4. Parengtų projektų skaičius(4).	Įvykdyta 1. Projektas parengtas. Finansavimas negautas. 2. Modernizuotos valstybinė dotacijos ir mokyklos lėšomis 3 erdvės spec. klasėse ir 7 erdvės 1-9 klasėse. 3. Projekte dalyvauja 8 mokytojos. 4. Vykdomi 4 Erasmus+ projektai
1.3. Tobulinti mokyklos valdymo sistemą.	Tikslingai paskirstomos lyderystės funkcijos.	Įsteigtas trečias dir. pavaduotojo ugdymui etatas.	Įvykdyta iš dalies Funkcijos padalintos mokytojams ir pavaduotojoms 2,5 etato (mokinių tarybos kuravimas, naujų metodų diegimas, muziejaus veikos tobulinimas, LL3 įgyvendinimas, projektų valdymas).
1.4. Pasirengti ir užtikrinti sklandų perėjimą prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo.	Racionaliai panaudojamos mokinio krepšelio lėšos, maksimaliai užtikrintas darbuotojų darbas visu krūviu.	1. Pedagogų etatų skaičius (70). 2. Pedagoginių darbuotojų, dirbančių visu krūviu, skaičius (62).	Įvykdyta: 1. Skirtas mokytojų etatų sk. – 47,86 kitų pedagoginių darbuotojų – 61 etatas, padėjėjų – 17.25 etato. Parengti nauji pareigybių aprašai, atnaujintos darbo sutartys, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. 2. Pilnu etatu dirbančių mokytojų sk. – 3,08 etato (6,4 proc.)

		3. Darbuotojų, palankiai vertinančių darbo sąlygas proc. 95 (metinis pokalbis).	3. Palankiai vertina darbo sąlygas 98 proc. pokalbyje dalyvavusių darbuotojų.
1.5. Užtikrinti prancūzų kalbos mokymo kokybę	1. Išlaikomas panašus prancūzų k. besimokančių mokinių skaičius proc. 2. Jungiamasi prie Lietuvos frankofoniškų mokyklų kokybės chartijos.	1. Prancūzų kalbos besimokančių mokinių sk.(120)  2.1. Chartijoje numatytų veiklų skaičius (7).  2.2. Mokinių ir tėvų pasitenkinimas prancūzų kalbos mokymu 85 proc. (apklausa).	Įvykdyta 1. Prancūzų kalbos mokosi 119 mokinių. Pateikta paraišką QF ženkleliui gauti.  2.1. Prisijungta prie frankofoniškos chartijos. Įgyvendintų veiklų sk. 8.  2.2. Mokinių (8 klasės mokinių apklausa), patenkintų mokymu proc. mokinių – 82 proc., tėvų – 90 proc.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tobulinti mokyklos valdymo sistemą.	Naujoje apmokėjimo tvarkoje nepakako lėšų 3 direktoriaus pavaduotojo ugdymui etatams.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sklandus ugdymo proceso organizavimas vykdant mokyklos vidaus renovacijos darbus.	Sudarytos sąlygos vykdyti renovacijos darbus netrukdant ugdymo proceso.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Duomenimis grįstos vadybos taikymas
6.2.

Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Milija Šušinskienė 2019-01-16  
(vardas ir pavardė) (data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūlome vertinti mokyklos direktorės darbą labai gerai. Mokyklos tarybos protokolas Nr.2, 2019-02-06

Mokyklos tarybos pirmininkė  
2019-02-06

[parašas]

Irena Mažeikienė

(mokykloje – mokyklos)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovai  
įvykdyti užduotys ir kai kurie sutartus  
vertinimo rodiklius viršija

[parašas]  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

[parašas]  
(parašas)

A. Emparavičius  
(vardas ir pavardė)

2019-02-20  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti sklandų pokyčio projekto (LL3) įgyvendinimą mokykloje.	<p>1. Sustiprintas bendruomenės bendradarbiavimas ir mokymasis.</p> <p>2. Pedagogai įvaldę mokėjimo mokytis mokymo kompetencijas.</p>	<p>1.1. 55 proc. mokinių pastebi mokytojų bendradarbiavimą (mokinių apklausa).</p> <p>1.2. Mokytojų, skatinančių kolegas kartu bandyti mokinių mokymąsi gerinančius metodus 50 proc.</p> <p>2. Mokinių nacionalinio patikrinimo rezultatai vertinant mokėjimą mokytis pakils iki 3 proc.</p>
9.2. Užtikrinti projektų rengimą ir įgyvendinimą, siekiant atnaujinti ugdymosi aplinkas, tobulinti ugdymą.	<p>1. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti programos Intereg Lietuva- Lenkija projektas.</p> <p>2. Mokyklos edukacinių erdvių modernizavimo projektas.</p> <p>3. Informatika pradiniam ugdyme - pilotinis projektas.</p> <p>4. Erasmus+ projektai.</p>	<p>1.1 Specialiųjų ir lavinamųjų klasių pastato renovacija (vnt.)</p> <p>1.2. Specialiosiose/lavinamosiose klasėse įdiegtų naujų metodų skaičius (4).</p> <p>2. Modernizuotų erdvių pritaikumas mokinių edukacijoms ir poilsiui (12).</p> <p>3. Parengtų pilotinių programų 1-4 klasėse taikymas (4 vnt.).</p> <p>4. Parengtų projektų skaičius (2), tęsiamų projektų sk.(3).</p>
9.3. Stiprinti tėvų įtraukimą į mokyklos gyvenimą.	1. Parengta ir įgyvendinama mokyklos tėvų įtraukimo stiprinimo strategija.	<p>1. Klasės auklėtojai, pagalbos specialistai vadovaujasi parengta strategija (100 proc.).</p> <p>2. Bendri mokymai tėvams ir mokytojams (2).</p> <p>3. Trišaliuose susitikimuose dalyvavusių tėvų proc. (50).</p> <p>4. Tėvų forumo priimtose iniciatyvos (2).</p>
9.4. Tobulinti darbo su skirtingų poreikių ir pasiekimų lygių mokiniais procesus.	<p>1. Naujų metodikų diegimas.</p> <p>2. Bendruomenės narių saugumo užtikrinimo priemonės(sk.4).</p>	<p>1. Mokytojai taiko naują skirtingų poreikių metodiką klasėje mokinių ugdymui (1).</p> <p>2.1. Efektyvus padėjėjų etatų paskirstymas ( vaikų sk, kuriems teikiama padėjėjo pagalba).</p> <p>2.2. Lankstus individualių ir grupinių konsultacijų tvarkaraštis (1 vnt.).</p> <p>2.3. Pagalba mokytojams ir tėvams (konsultacijų sk.).</p>

		2.4. Efektyvus kompleksinės pagalbos teikimas(kompleksinės pagalbos planų sk.).
9.5.Koordinuoti Mokyklos 100-mečio paminėjimo programos parengimą ir įgyvendinimą.	1.Parengta ir įgyvendinama mokyklos 100-mečio paminėjimo programa.	1.1. Surengtų veiklų sk.(8) 1.2. Išleistas leidinys (vnt) 1.3. Minėjimo veiklų dalyvių sk.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Negautas finansavimas Intereg Lietuvos- Lenkijos programos projektui vykdyti, Erasmus+ projektui vykdyti.
10.2. Dalies tėvų pasyvus požiūris į vaiko ugdymą.
10.3.

Mėra  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]  
(parašas)

V. Gnganavičius  
(vardas ir pavardė)

2019-02-20  
(data)

Susipažinau

Direktorė

[parašas]

Vilija Sušinskienė  
2019-02-20