

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
tarybos
2019 m. balandžio 4 d.
sprendimu Nr. T-131

ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Savivaldybės biudžetinė įstaiga

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 191055527

Mokyklos adresas: Tvirtovės 7, Alytus, LT 63233

Mokyklos kontaktai: 8 (315) 75601, 75 618. Faks. (8 315) 75 601. Elektroninis paštas rastine@dzukijosmokykla.lt

Mokyklos grupė. Bendrojo ugdymo mokykla

Mokyklos tipas. Pagrindinė mokykla

Mokymo kalba. Lietuvių

Mokymo forma. Grupinio (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu), pavienio (savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu), nuotolinė

Bendrojo ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Mokyklos pedagoginių darbuotojų – 80; aptarnaujančio personalo – 44. Iš viso 124 darbuotojai

Mokinių skaičius 626

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai
1.1.Tobulinti pamokose bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją.	1.1. 1. Integruotos pamokos, temos – 20 proc. pamokų Ilgalaikiai kūrybiniai, tiriamieji darbai, projektai – 60 proc. mokinių, mokytojų. Pamokos kitose erdvėse, edukacinės išvykos – 10 proc. pamokų. 1.1.2. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas – metodų įvairovė pamokoje – 80 proc. pamokų. Atviros pamokos pasidalinant gerąja patirtimi – po 2 pamokas per metus. Mokytojų, reflektuojančių savo veiklą – 80 proc.	1.1.1. Per 2017-2018 m. m. Temos integruotos į pamokas, integruotos dalykų pamokos, integruotos programos – 24 proc. Ilgalaikiai kūrybiniai, tiriamieji darbai, projektai – 60 proc. Pamokos kitose erdvėse, edukacinės išvykos – 12 proc. 1.1.2.Individualus tobulėjimas, aptarimas metodinėse grupėse, sklaida metodinėse dienose, pateikta metodų įvairovė kiekvieno dalyko – 80 proc. Stebėtos 1-2 pamokos per metus.

	<p>1.1.3. Įgyvendinama „Tikslingai IKT įgūdžių besimokančios bendruomenės programa“. Informacinių technologijų pamokos 1-4 klasėse.</p> <p>1.1.4. Mokėjimo mokyti kompetencijos stiprinimas 100 proc. mokykl. Mokyklos socialinio kapitalo stiprinimas 15-20 proc.</p> <p>1.1.5. Žmogaus sauga 5-10 klasėse, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Etninės kultūros, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa – rašomi ilgalaikiai kūrybiniai tiriamieji darbai.</p>	<p>Refleksija per savianalizę ir metinius pokalbius – 100 proc.</p> <p>1.1.3. Įgyvendinama</p> <p>1.1.4. Vyks ir 2019 m.</p> <p>1.1.5. Įgyvendinama</p>
<p>1.2. Tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus bei metodus, atitinkančius individualias kiekvieno mokinio galimybes.</p>	<p>1.2.1. Mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai – 82 mokytojai.</p> <p>1.2.2. Pažangą analizuojančių mokytojų – 100 proc. Konsultacinių valandų skaičius – 240 val.</p> <p>1.2.3. Įgyvendinama pagilinto matematikos, IT ir kalbų mokymo programa – 5, 6 klasėse. Gabių mokinių sėkmingas dalyvavimas miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose – 60 proc. mokinių. EMILE programos mokinių skaičius – 140 mokinių. Tarptautinio matematikos konkurso PANGEA organizavimas mokykloje ir apskrityje.</p> <p>1.2.4. Individualių ir grupinių konsultacijų mokiniams skaičius – kiekvienam mokiniui po 2 konsultacijas per metus. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.</p> <p>1.2.5. Socialinė, psichologinė pagalba kiekvienam mokiniui: 1,5 etato socialinis pedagogas</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinta</p> <p>1.2.2. Per 2017-2018 m. m. Mokytojų individualios pažangos taikymas pamokose, pokalbiai su mokiniais, aptarimas centruose, konsultacinės valandos – 100 proc.</p> <p>1.2.3. Įgyvendinta 5d, 6d klasės Olimpiadose, konkursuose – 38 proc., varžybose – 40 proc. mokinių. Organizuotos olimpiados mokykloje ir apskrityje.</p> <p>1.2.4. Įgyvendinta 100 proc. MK 3,0 tūkst. eurų.</p> <p>1.2.5. Skirta MK – 62,0 tūkst. eurų. Sav. lėšos – 11,6 tūkst. eurų.</p>

	<p>1,5 etato psichologas 1,5 etato spec. pedagogas 1,25 etato logopedas 1 etatas ergoterapeutas 0,5 etato masažistas.</p>	
<p>1.3. Reguluoti mokinių mokymosi krūvį, taikant ugdyme daugiau įvairovės, praktinės tiriamosios veiklos, užsiimant neformaliomis veiklomis</p>	<p>1.3.1. Įsigytų mokymo priemonių pagal poreikį – 80 proc.</p> <p>1.3.2. Edukacinių erdvių įrengimas ir panaudojimas. Pažintinės išvykos – 154 Įrengtos edukacinės aplinkos tyrimams, eksperimentams. Įrengti karšto smėlio terapijos klasę.</p>	<p>1.3.1. Poreikis įvykdytas, MK – 13,4 tūkst. eurų.</p> <p>1.3.2. Įgyvendinta MK-2,0 tūkst. eurų. Vykdoma renovacija iki 2019 m. balandžio mėn. projekto lėšomis.</p>
<p>2.1. Stiprinti bendradarbiavimą ugdant</p>	<p>2.1.1. Individuali mokytojų savišvieta – 100 proc. mokytojų. Patirties sklaida metodinėse grupėse – 100 proc. mokytojų. Ugdymo metodų įvairovės taikymas pamokose – 80 proc. mokytojų. Organizuojamos metodinės dienos – 1. Respublikinė konferencija – 1. Įgyvendinamas metodinės tarybos veiklos planas.</p> <p>2.1.2. Įgyvendinamas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo priemonių planas. Mokytojų ir tėvų renginiai – susitikimai – 3. Tėvų forumas – 3 kartus per metus Atvirų durų dienos – 2 kartus per metus. Tarptautiniai, šalies projektai – 10-15 per metus.</p>	<p>2.1.1. Įgyvendinta, išskyrus respublikinę konferenciją.</p> <p>2.1.2. Įgyvendinta, vykdyti Erasmus, eTwinning projektai. Rėmėjų lėšos – 10,0 tūkst. eurų.</p>
<p>2.2. Vesti praktines veiklas pilietinei bendruomenei burti</p>	<p>2.2.1. Renginiai, skatinantys pilietiškumą, – 5 per metus. Socialinė ir pilietinė veikla kiekvienoje klasėje. Mokymasis tarnaujant, projektinės veiklos kiekvienoje klasėje.</p> <p>2.2.2. Lyderystės gebėjimų vystymas. Pasirengimo mokyklos 100-čiui veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>2.2.1. Susitikimas su „Misija Sibiras“, su autorinių teisių „LATGA“, Akcijos „Darom“, „Rūšiuok“, iniciatyva klasėse rūšiuoti šiukšles, savanorystė „Maisto banke“, „Maltiečių sriuba“.</p> <p>2.2.2. Mokytojų edukacinių kelionių organizavimas, Kalėdinio koncerto organizavimas, parodos miesto bibliotekoje, ažuolų sodinimas, laiškas verslininkams (šviesos lempa), eTwinning projektai, mokyklos erdvių puošimas, Spartakiada 2019.</p>

3.1. Taikyti ir kurti mokymuisi palankią inovatyvių erdvių aplinką;	<p>3.1.1. Dalyvavimas seminaruose – 5 dienos vienam mokytojui. Erasmus plus projektai – 2. Virtualių mokymo(si) priemonių naudojimas – 20 mokytojų.</p> <p>3.1.2. STEAM diegimas. Kvalifikaciją keliančių – 10 mokytojų. Neformaliojo švietimo pasiūla – 3 būreliai. Šachmatų mokymas 1-8 klasėse – dirba 3 mokytojai. STEAM strategijos įgyvendinimas. Naujas informacinių technologijų kabinetas – 1.</p> <p>3.1.3. Pagrindinio pastato vidaus renovacija.</p>	<p>3.1.1. Įgyvendinti 2 projektai. Projekto lėšos. Taikytos Edmodo (10), Eduko (10), Moodle (1), Ema (4), ClassDojo (15).</p> <p>3.1.2. Įgyvendinta, projekto lėšos.</p> <p>3.1.3. Investicinio projekto lėšos. Savivaldybės lėšos.</p>
3.2. Užtikrinti visapusišką pagalbą šeimai ir mokiniui	<p>3.2.1. Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius – 43.</p> <p>3.2.2. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius – 96.</p> <p>3.2.3. Pailgintos darbo dienos grupių skaičius – 11.</p> <p>3.2.4. Socialinio emocinio ugdymo programa – Lions-Quest „Paauglystės kryžkelės“ (gyvenimo įgūdžių) programa – pamokos kiekvienoje klasėje.</p>	<p>3.2.1. 6,0 tūkst. eurų</p> <p>3.2.2. 24,0 tūkst. eurų</p> <p>3.2.3. 108,1 tūkst. eurų</p> <p>3.2.4. Įgyvendinama</p>

Neformaliojo švietimo organizavimas

Skirtos valandos pagal ugdymo planą – 59. Iš viso veikė 34 būreliai. Meninės pakraipos būreliai – 8; Sportinės pakraipos – 7; STEAM krypties – 7.

1-4 klasėse neformaliojo švietimo vyko 16 būrelių, panaudota 18 valandų. Būrelius lanko 169 mokiniai iš 175 mokinių. Iš jų: 56 mokiniai 1 būrelį, 62 mokiniai 2 būrelius, 41 mokinys 3 būrelius, 9 mokiniai 4 būrelius, 1 mokinys 5 būrelius.

5-9 klasių mokiniams neformaliojo švietimo vyko 14 būrelių, panaudota 18 valandų. Būrelius lanko 142 mokiniai iš 357 mokinių. Iš jų 90 mokinių 1 būrelį, 36 mokiniai 2 būrelius, 12 mokinių 3 būrelius, 4 mokiniai 4 būrelius.

Specialiosiose klasėse yra 2 būreliai, panaudota 3 valandos. Būrelius lanko 15 mokinių iš 48 specialiųjų klasių mokinių. Iš jų 12 mokinių lanko 1 būrelį, 3 mokiniai lanko 2 būrelius.

Neformaliojo švietimo įstaigų būrelius lanko:
Muzikos mokyklą – 41 mokinys;
Dailės mokyklą – 18 mokinių;
Alytaus sporto ir rekreacijos centrą – 114 mokinių;
Jaunimo centrą – 42 mokiniai;

Kita (NVŠ, „Guboja“, kita) – 150 mokinių.

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

Mokyklos mokiniai dalyvavo **miesto** konkursuose, olimpiadose, varžybose:

12-oje konkursų laimėjo I vietą, dalyvavo 37 mokiniai,

9-uose konkursuose laimėjo II vietą, dalyvavo 26 mokiniai,

8-uose konkursuose laimėjo III vietą, dalyvavo 21 mokinys.

Mokyklos mokiniai dalyvavo **respublikiniuose** konkursuose, olimpiadose, varžybose:

11-oje konkursų laimėjo I vietą, dalyvavo 53 mokiniai,

6-uose konkursuose laimėjo II vietą, dalyvavo 59 mokiniai,

6-uose konkursuose laimėjo III vietą, dalyvavo 30 mokiniai.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2018 m.

Kas mėnesį mokykloje organizuojami renginiai mokiniams, jų tėvams. 2018 metais ypač sėkmingi buvo šie renginiai: Tyrėjų dienos su miesto pradinių mokyklų mokiniais. Kariuomenės diena su Jaunaisiais Šauliais. Kalėdinis koncertas ir mugė. Kalėdiniai vaidinimai. Frankofonijos savaitė. Šachmatų turnyras. Foto konkursas „Šilta akimirka mokykloje“. Matematikos konkursas „Pangea 2018“. Užgavėniu šventė. Dailės konkursas „Šimtmečio konkursas“. Mokymai mokiniams „Aktyvus pilietiškumas: tavo balsas svarbus“. eTwinning gimtadienis. Sporto olimpinės popietės. Poezijos diena „Poezijos pavasarėlis“. Paskutinio skambučio šventė.

Kita neformali/popamokinė veikla

Skautų organizacijos veikla – 15 mokinių.

Jaunųjų Šaulių organizacijos veikla – 24 mokiniai.

Jaunimo klubas „Visiems“ – 15 mokinių.

Prevencinė veikla ir renginiai

Mokykloje įgyvendinamos šios prevencinės veiklos kryptys:

- Nuosekli ir kryptinga socialinio emocinio ugdymo programa Lions-Quest „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1-4 klasėse bei „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 ir specialiosiose klasėse.

- Prevenciniai renginiai, akcijos mokiniams: Tolerancijos diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, „Savaitė be patyčių“, „Gyvenk sveikai“, „Draugas draugui“, „Gegužė – mėnuo be smurto“.

- Praktiniai užsiėmimai įvairių klasių mokiniams temomis, skirtomis ugdyti mokinių socialinius, emocinius, bendravimo ir kt. įgūdžius (pvz., „Savęs pažinimas“, „Draugystė“, „Darbas grupėje“, „Konfliktai ir jų sprendimas“ ir t.t.).

- Metodinės rekomendacijos pedagogams: „5 klasių mokinių adaptacija, jos ypatumai, pagalbos galimybės“, „Savalaikė psichologinė pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems sunkumų“, „Tinkamai išspręstas konfliktas-psichinę sveikatą stiprinantis veiksnys“, „Pedagogų ir psichologų bendradarbiavimas teikiant savalaikę pedagoginę psichologinę pagalbą“.

- Stendai, skrajutės mokiniams bei jų tėvams: „Patyčioms – ne“, „Tinkamai išspręstas konfliktas – psichinę sveikatą stiprinantis veiksnys“, „Stresas ir jo valdymo būdai“, „Kaip didinti pasitikėjimą savimi...???“.

Vasaros stovyklos

„Prancūzų kalbos stovykla Paryžius – kultūros sostinė“ dalyvavo 35 mokiniai

Dieninė vasaros stovykla specialiųjų poreikių vaikams – 31 mokinių
 Vasaros stovykla. Skautai „Laužų karta“ – 24 mokiniai

Bibliotekos veikla

Iš viso fonde turime 13 494 vnt. knygų; Per metus gauta 157 vnt. knygų; 1065 vnt. vadovėlių. Bibliotekoje 490 registruotų vartotojų, 1833 vnt. perskaitytų knygų.

Vaiko gerovės komisijos veikla

2018 m. įvyko 17 VGK posėdžių, organizuota 11 pagalbos mokiniui specialistų komandinio konsultavimo pasitarimų dėl specialistų pagalbos reikmės. Posėdžiuose aptarta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimai, kompleksinės pagalbos veiksmingumas. 31 mokinys siūstas į Alytaus miesto PPT dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo.

Svarstyta 25 mokiniai, turintys elgesio ir/ar mokymosi bei kitų sunkumų. 6 mokiniams skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės. Vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, – 28 (šeimoms taikoma atvejo vadyba).

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2018 m 953,0 tūkst. Eur.

	Mokymo priemonės	Vadovėliai	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalaikio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	3,0	10,0	5,0	2,5	3,7	-	
Panaudota lėšų	3,0	10,0	5,0	2,5	3,7	-	

Ugdymo aplinkai skirta 276,4 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

Vieno mokinio išlaikymui skirta 1522 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Iš viso mokyklai skirta 1560.6 tūkst. Eur.

2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama naudojama
1.	Europos Sąjungos paramos lėšos	57,2	Erasmus+ projektų veiklai vykdyti
2.	Įvairių fondų, ambasadų paramos lėšos		
2.1	Prancūzijos ambasada Lietuvoje	0,5	Prancūzų k. mokymo projektui
2.2	Lions Velizy	2,0	Mokinių stovykla Prancūzijoje Apgyvendinimas, transportas, ekskursijos
3.	Švietimo ir mokslo ministerijos finansuotos programos ir projektai (nurodyti programą ir vykdyto projekto pavadinimą) iš viso:		

3.1	Informatika pradiniam ugdyme	Kompiuterinės įrangos vertė (8,8)	Kompiuteriai, spausdintuvas	3D
3.2	Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis	2,6	Laboratorijos įranga 1-4 klasėse	
3.3	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	1,6	1-4 klasių mokiniams vaisiai	
3.4	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	3,6	1-4 klasių mokiniams pieno produktai	
4.	Kiti finansavimo šaltiniai:			
4.1.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis	2,3	Lauko instrumentai, mokinių išvykoms	
4.2	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	9,3	Mokymo priemonės, kanceliarinėms prekėms	
4.3	Rėmimo lėšos:			
	Euroautomatai	0,3	Kanceliarinės prekės	
	Lietlieta	0,4	Sporto prekės	
.	Iš viso:	88,6		

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Trys specialiosios kompiuterių klasės mokykloje – 63 kompiuterių.
 Įrengta nauja kompiuterių klasė bendrajam ugdymui – 27 kompiuteriai.
 Įvairių dalykų kabinetuose ir klasėse – 222 kompiuteriai.
 Bibliotekoje – 7 kompiuteriai.
 Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos – 67 kompiuteriai.
 Planšetiniai kompiuteriai mobiliam ugdymui – 156 kompiuteriai.
 Šiais metais įsigyta kompiuterių:
 14 valstybės lėšomis (įskaitant sutaupytas mokinių krepšelio lėšas, ES fondus).
 57 steigėjo lėšomis.

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą (pietus) skaičius: 2018 m. sausio 1 d. – 102 mokiniai ir 2018 m. gruodžio 31 d. – 94 mokiniai.

Aprūpintų mokinio reikmėmis 2017–2018 mokslo metais – 117 mokinių.

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius – 107.

Maršrutiniu transportu vidutiniškai važiuoja 13 mokinių. Vieno mokinio pavėžėjimo kaina apie 10,7 Eur/mėn.

Privačiu transportu, sudarius sutartis, vežama 18 mokinių. Vieno mokinio pavėžėjimo kaina apie 23,10 Eur/mėn.

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Savivalda (struktūra)

Mokyklos taryba. Veikia pagal patvirtintą veiklos planą.

Mokytojų taryba. Veikia pagal patvirtintą veiklos planą.

Mokinių taryba. Veikia pagal patvirtintą veiklos planą.

Metodinė taryba. Veikia pagal patvirtintą veiklos planą.
Tėvų forumas. Renkasi 2–3 kartus per metus. Teikia pasiūlymus mokyklai veiklos tobulinimo klausimais.

Mokyklos vadovai Vadovų komandos indėlis

Direktorė bei 2,5 etato dirbančios direktorės pavaduotojos ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkiui veikia pagal vadybinių sričių pasiskirstymo susitarimą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.

Mokyklos vadovų komanda inicijavo ir palaikė LL3 pokyčio mokykloje projekto sukūrimo įgyvendinimą.

Pavaduotoja ugdymui subūrė komandą integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms išbandyti, pasiekė efektyvaus gamtos mokslų ir informacinių technologijų, matematikos mokytojų bendradarbiavimo.

Pavaduotoja inicijavo ir pasiekė, kad per integruotas veiklas, edukacinius užsiėmimus muziejuose, išvykose 98 procentai 1–4 klasių mokinių naudojami "Užduočių lapais".

Pavaduotojos iniciatyva rengiami reguliarūs pagalbos specialistų ir klasės auklėtojų susitikimai aptariant kiekvienos klasės mokinių problemas.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2018 m. mokyklos veiklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas.

Veiklos kokybės įsivertinimo 2017–2018 m. m. nagrinėjami ir vertinami:

Sritis – 1. Rezultatai, tema – 1.1. Asmenybės branda, rodiklis – 1.1.1. Asmenybės tapšmas.
Sritis – 2. Ugdymas (-is) ir mokinių patirtis, tema – 2.3. Mokymosi patirtis, rodiklis – 2.3.1. Mokymasis.

Įgyvendinti tobulinimosi veiksmai pateikė šiuos rezultatus: mokyklos mokinių gebėjimas bendradarbiauti, padėti vienas kitam, tiek mokinių, tiek tėvų 2018 m. apklausos duomenimis yra aukščiausios vertės (3,5/3,6). Pagausėjo mokytojų vedamų pamokų kitose erdvėse, edukacinių išvykų (12 proc. pamokų). Mokiniai įtraukiami į ilgalaikius kūrybinius, tiriamuosius darbus, projektus (60 proc.). Visi mokytojai taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.

Mokykloje įgyvendinama nuosekli bei kryptinga SEU programa. Teiginio „per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ vertė išliko stabili – 3,2. Organizuoti 6 tradiciniai mokyklos renginiai, formuojantys bendruomeniškumą. Dauguma mokinių sąmoningai renkasi ir propaguoja sveiką gyvenimo būdą.

Mokyklos mokinių NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkį. 8 klasės NMPP aukštesnįjį skaitymo lygį pasiekė 13,8 proc., o socialinių mokslų – 5,8 proc. daugiau mokinių. 6 klasės NMPP skaitymo aukštesnysis rezultatas padidėjo 13,1 proc. 4 klasės NMPP aukštesnįjį rašymo lygį pasiekė 15,9 proc., pasaulio pažinimo – 11,5 proc., matematikos – 4,4 proc. daugiau mokinių negu praeitais metais.

Socialiniai partneriai

2018 m. mokykla, siekdama metiniame veiklos plane išsikeltų tikslų, bendradarbiavo su Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla, A. Ramanausko - Vanago gimnazija, Vilniaus prancūzų licėjumi, Birštono gimnazija, Kauno Dainavos progimnazija, Latvijos Pelčiu specialiąja mokykla. Svarbiausi socialiniai partneriai: PPT, Europe direct, Jurgio Kunčino biblioteka, Prancūzų institutas Lietuvoje.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Projekto pavadinimas, logotipas	Projekto įgyvendinimo metai
Tarptautinis projektas „Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas 2020“.	2016–2017 2017–2018
Tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektas „Liaudies dainiai, žurnalistai, pasakotojai, aktoriai – aktyvūs tolerancijos gynėjai“. Mokyklos Ispanijoje, Suomijoje, Turkijoje.	2017–2018 2018–2019
Projektas „My English, my passion“ su Lomžos miesto Stanisława Staszica mokykla, Lenkija.	2017–2018
Įgyvendinta 14 eTwinning projektų .	2017-2018

Kiti projektai ir programos

Ugdymo plėtotės centro projektas „Informatika pradiniam ugdyme“.	2017–2018
Ugdymo plėtotės centro projektas „Integralaus gamtos mokslų kurso 5-8 klasėms išbandymas, tobulėjimas ir diegimas“.	2018–2020

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

- 1-4 klasių mokytojų dalyvavimas UPC projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ sudarė sąlygas mokytojoms integruoti IKT į pradinio ugdymo bendrąją programą. Naujai mokytojų ir mokinių išbandyti bei pritaikyti pamokinėje ir popamokinėje veikloje įvaldyti įrankiai: Blue Bot, Scotie Go, Scratch Jr, Informatika be kompiuterio, Bebro kortelės, dbPrimary, Wordcloud, Code.org, CodeMonkey, įvairios kitos programos planšetiniuose kompiuteriuose. Išmėginta „Ville“ mokymo(si) platforma, kuri pritaikyta matematinių įgūdžių lavinimui, programavimo pradmenų diegimui.

- Mokykla aktyviai dalyvavo „Lyderių laikas 3“ projekte, kurio vienas iš tikslų mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas. Sukurta darbo grupė bei veiklos planas ateinantiems mokslo metams.

- Svarbus indėlis į mokytojų bendradarbiavimą, mokinių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, mokinių ugdymas ne tik pamokų metu, bet rengiant akcijas, organizuojant būrelius, popamokinius užsiėmimus, klasės bendruomenės susitikimus, organizuojant edukacines išvykas.

- Įgyvendinamos savitos programos, paremtos bendradarbiavimu Lietuvos ir Europos mokyklų tinklu EMILE, nuoseklaus socialinio emocinio ugdymo programa, STEAM mokymo sustiprinimo programa (privalomas šachmatų mokymas, pagilinto mokymo(si) grupės, ilgalaikiai tiriamieji darbai kiekvienam mokiniui), integruotos pamokos, lauko klasės panaudojimas, edukacinės, pažintinės pamokos, integruotas mokymas pradiniam ugdyme, vertinimas ir įsivertinimas, mokinio individualios pažangos stebėjimas ir skatinimas tobulinamas kiekvienais mokslo metais, ugdymo proceso pritaikymas prie mokinio individualių gebėjimų ir jo vystymas (specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) sistema), mokinių savanorystė, socialiniai tinklai.

- Mokykloje vykdomi renginiai ir sveikatą stiprinančios veiklos. Didelis dėmesys skiriamas mokinių švietimui sveikos gyvensenos tematika.

Problemos:

1. Per dideli mokymosi krūviai – kompleksinė problema, susijusi su ugdymo proceso mokykloje ir klasėje organizavimu, mokytojų kompetencija, ugdymo procesą reglamentuojančiais

dokumentais, mokinių asmeniniais gebėjimais, jų tėvų lūkesčiais, mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo įgūdžiais. Ši problema sprendžiama mokykloje. Rengiamos ir vykdomos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonės. Svarbu mokytojams bendrauti ir bendradarbiauti ugdymo procese, siekti ne paskirtų namų darbų kiekybės, bet atliekamų užduočių prasmingumo. Dalyvaujant mokiniams neformaliame švietime gebėti lanksčiai prisitaikyti prie besikeičiančių situacijų.

2. Šeima ir mokykla yra dvi svarbiausios vaiko ugdymo institucijos. Įtraukti tėvus į mokyklos gyvenimą nėra lengva ir paprasta. Čia didelį vaidmenį atlieka klasės auklėtojas, kaip pagrindinis asmuo, skatinantis kuo geresnį bendradarbiavimą tarp mokyklos ir šeimos. Tik bendradarbiaudama su šeima mokykla geriau pažįsta vaiką, jo charakterį, polinkius. Tėvai kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose, šventėse, projektuose, atvirose pamokose.

3. Specialiųjų klasių pastatas nepilnai pritaikytas neįgaliesiems – nėra lifto, būtina išorės renovacija. Mokykla inicijavo Interreg projekto rengimą kartu su partneriais iš Lenkijos.

4. Renovuota tik viena dalis pagrindinio pastato. Likusiai pastato daliai renovuoti nenumatytas finansavimo šaltinis.

Direktorė

Vilija Sušinskienė