

PATVIRTINTA
Alytaus Dzūkijos mokyklos
direktorius
2019 m. gruodžio 5 d.
įsakymu Nr. V-143-(1.2)

**ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS
BENDRADARBIAVIMO SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJ AIS)
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Alytaus Dzūkijos mokyklos Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (toliau – tėvai) tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu bei Alytaus Dzūkijos mokyklos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu planu, mokyklos veiklos programa.

2. Aprašas reglamentuoja mokyklos bendradarbiavimo ir bendravimo su mokinių tėvais turinį, formas, būdus, leidžiančius visapusiškai ir įvairiais lygmenimis būti informuotais visais ugdymo klausimais.

3. Aprašu siekiama sukurti partnerystę grįstą bendradarbiavimo su tėvais modelį, tenkinantį bendruomenės interesus bei užtikrinantį sistemingą ir konstruktyvų jos narių: mokyklos – mokinių – tėvų bendradarbiavimą ugdant bei efektyvinant ugdymo(-si) pokyčius.

**II SKYRIUS
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

4. Tikslas – tobulinti mokyklos bendradarbiavimą su tėvais siekiant visapusiškos kiekvieno mokinio pažangos, visapusiškos asmenybės ugdyme.

5. Uždaviniai:

5.1. užtikrinti sistemingą ir reguliarių informavimą apie vaikų pažangą, lankomumą, mokyklos veiklą.

5.2. skatinti nuoseklų ir veiksmingą tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje;

5.3. vykdyti pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą suteikiant žinių apie vaiko augimą;

5.4. teikti pagalbą sprendžiant problemas, susijusias su mokinio ugdymosi ir socializacijos sunkumais.

**III SKYRIUS
PRINCIPAI**

6. Demokratiškumas – bendradarbiavimas su tėvais grindžiamas demokratinėmis nuostatomis, mokykla atsižvelgia į jų pasiūlymus, susijusius su mokyklos veiklos organizavimu bei jų vaikų ugdymu(si).

7. Sistemiškumas – darbas su tėvais yra nuoseklus ir planingas, tėvai periodiškai informuojami apie jų vaikų mokymąsi, pasiekimus, lankomumą ir elgesį.

8. Atvirumas – tėvams prieinama informacija ne tik apie jų vaikus, bet ir apie mokyklos visos bendruomenės veiklą.

IV SKYRIUS

BENDRADARBIAVIMO SU TĖVAIS MODELIO ĮGYVENDINIMAS

9. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo modelis (1 priedas) orientuotas į veiksmingą partnerystę, bendraujant mokyklai ir šeimai, savanorystę, sprendimų priėmimą, bendradarbiavimą.

10. Tėvų ir mokyklos ryšys vyksta šiomis kryptimis: tėvai – mokyklos tobulinimo bei ugdymo partneriai; tėvų informavimas ir švietimas.

11. Bendradarbiavimo su tėvais formos ir būdai:

11.1. **Bendras mokyklos susirinkimas.** Visuotinį tėvų susirinkimą organizuoja administracija du kartus per metus, kuriame supažindina su mokyklos aktualijomis bei vykdo tėvų švietimą rūpimomis temomis. Po susirinkimo tėvams sudaroma galimybė susitikti su administracija, konsultuotis su jų vaikus mokančiais mokytojais, specialistais.

11.2. **Klasės tėvų susirinkimas.** 1–10 klasių vadovai organizuoja tėvų susirinkimus pagal SEU metodiką ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį (esant poreikiui ir daugiau), kuriame supažindina su klasės pažangumu, mikroklimatu, savivaldos ir kitomis aktualijomis, vykdo tėvų švietimą rūpimomis temomis. Esant poreikiui į susirinkimus gali būti kviečiami mokyklos administracijos atstovai, dalykų mokytojai ir kiti specialistai.

Papildomai organizuojami susirinkimai: būsimųjų pirmokų (balandžio mėnesį), būsimųjų penktokų (kovo–gegužės mėnesį).

11.3. **Atvirų durų dienos.** Atvirų durų dienos organizuojamos du kartus per metus, siekiant tėvams suteikti žinių apie mokinio individualią pažangą. Tėvams suteikiama galimybė dalyvauti trišaliuose pokalbiuose mokinyš-mokytojas-tėvai arba individualiai pabendrauti su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija.

11.4. **Trišaliai pokalbiai** tėvai-mokinyš-mokytojas. Tėvams kartu su mokiniais sudaromos sąlygos kiekvieną mėnesį dalyvauti pokalbiuose su dalykų mokytojais, aptariant mokinio individualią pažangą, tariamasi dėl pasiekimo gerinimo ar kt.

11.5. **Individualus informavimas.** Individualius pokalbius konsultuojant tėvus ar aptariant mokinio pasiekimus, pažangą, lankomumą ar kt. inicijuoja klasės auklėtojas, dalykų mokytojai, mokyklos administracija ar tėvai pagal poreikį. Iškilus problemoms, klasės auklėtojas į individualų susitikimą su mokinių tėvais gali pakviesti dalykų mokytojus, socialinį pedagogą, psichologą, administracijos atstovus.

11.6. **Vaiko gerovės komisija.** Bendradarbiaujama su mokinių tėvais ugdymo organizavimo, mokymosi, elgesio, socialiniais ir kitais klausimais.

11.7. **Elektroniniame dienyne** teikiama informaciją tėvams apie visų dalykų ugdymo turinį, namų darbus, pažymius, lankomumą, mokytojo pastabas bei klasės veiklas. Tėvai gali bendrauti su dėstančiais mokytojais, administracija, klasės auklėtoju, kitais tėvais.

11.8. **Mokyklos internetiniame puslapyje** <http://www.dzukijosmokykla.lt/>, socialinių tinklų Facebook ir Instagram paskyrose nuolat pateikiama informacija apie mokyklos veiklą, ugdymą, mokinius bei jų pasiekimus, bendruomenės renginius, vykdomus projektus, finansines ataskaitas, metų veiklos planą ir kt.

11.9. **Tėvų dalyvavimas mokyklos savivaldoje:**

11.9.1. Tėvų atstovai yra **Mokyklos tarybos nariai**. Svarstomi aktualūs ir svarbūs mokyklos veiklos klausimai mokyklos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

11.9.2. **Tėvų forumas.** Jį sudaro klasių auklėtojų ir mokinių tėvų bendru sutarimu deleguoti atstovai. Susitikimus inicijuoja administracija du kartus per metus, kurių metu diskutuojama įvairiais tėvams aktualiais klausimais, teikiamos pagrįstos iniciatyvos.

11.9.3. **Klasių tėvų komitetai** dalyvauja svarstant klasių reikalus ir problemas, priima sprendimus dėl klasės veiklų.

11.9.4. **Pokalbiai prie arbatos** su mokyklos direktore vyksta mokyklos valgykloje du kartus per metus. Jų metu diskutuojama apie mokyklos tobulinimo galimybes, tariamasi dėl iniciatyvų įgyvendinimo ir kt.

11.10. **Tėvų dalyvavimas ugdyme.** Tėvai kviečiami įgyvendinti savo iniciatyvas ar pristatyti savo patirtis pamokų metu, darbovietėse, įtraukiami į mokykloje vykdomas projektines

veiklas, kviečiami į organizuojamus renginius, šventes, ekskursijas, išvykas, parodas, savanorystės veiklas ir kt..

11.11. Tėvai dalyvauja mokyklos ar kitų švietimo institucijų atliekamuose tyrimuose.

V SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI

12. Sukurtas veiksmingas bei efektyvus tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo modelis.

13. Bendradarbiavimo su tėvais modelis leis gerinti ugdymo kokybę, darys teigiamą poveikį mokinių individualiai pažangai.

14. Aktyvės tėvų savanoriška pagalba, konstruktyvūs pasiūlymai, gerinant mokymosi aplinką.

