

PATVIRTINTA  
Alytaus Dzūkijos mokyklos  
direktoriaus  
2019 m. spalio 28 d.  
įsakymu Nr. V-119-(1.2)

## **ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA**

### **2019–2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „BŪSIME SAUGŪS IR SVEIKI“**

#### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Alytaus Dzūkijos mokyklos Sveikatos stiprinimo programa „Būkime saugūs ir sveiki“ 2019 – 2023 metams (toliau programa) sudaryta atsižvelgiant į strateginius įstaigos planus, įstaigos veiklos programą, mokyklos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius. Sveikatos stiprinimo programa 2019 – 2023 metams nustato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, ir sporto mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.

3.1 Mokyklos strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-27-(1.2).

3.2 Mokyklos veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-16-(1.2)

4. Programą įgyvendins Alytaus Dzūkijos mokyklos bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, visuomenės sveikatos specialistas, socialiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos.

#### **II SKYRIUS 2013–2017 M. SVEIKATOS STIPRINIMO „BŪSIME SAUGŪS IR SVEIKI“ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS**

5. Vykdam 2013 – 2017 metų sveikatos stiprinimo programos „Būkime saugūs ir sveiki“ įsivertinimą, nustatyti veiklos sričių vertinimo lygiai:

Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 2 lygiu;

Psichosocialinė aplinka – 4 lygiu;

Fizinė sveikata – 4 lygiu;

Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai – 3 lygiu;

Sveikatos ugdymas – 4 lygiu;

Sveikatos stiprinančios mokyklos patirties sklaida – 2 lygiu.

Alytaus Dzūkijos mokykloje vykdomas, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. 2019-2020 m. m. mokosi 617 mokinių (priešmokyklinis ugdymas – 1 komplektas; pradinis ugdymas (1–4 klasės) – 8 komplektai; pagrindinis ugdymas (5–10 klasės) – 16 komplektų; specialiojo ugdymo klasės – 10 komplektų. Iš viso 34 klasių komplektai.)

Mokykloje vykdomi įvairūs užsiėmimai, formuojantys mokinių sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius, bei kuriamas sveikatos, kaip visapusės fizinės, dvasinės ir socialinės gerovės

suvokimas. Nuosekliai įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programa, vykdomi užsiėmimai adaptacijos gerinimui, skatinamas tinkamas mokinių tarpusavio ir su kitais bendruomenės nariais elgesys. SEU metodika ugdo tarpusavio draugiškus santykius, skatina komandinį bendradarbiavimą. Kai kuriose klasėse ji persikėlė į klasės bendruomenės susitikimus, kai mokiniai savarankiškai juos veda, t. y. parenka žaidimus, pasiruošia pristatymus tam tikromis temomis: žalingi įpročiai, žmonių santykiai, santykiai su tėvais ir pan.

Mokykloje dirba stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda, pagalbą teikia visuomenės sveikatos specialistė, gydomosios kūno kultūros mokytojas, ergoterapeutas, masažistas, pedagogo padėjėjai. Didelis dėmesys skiriamas saugios aplinkos kūrimui mokykloje. Skaitomos paskaitos žalingų įpročių prevencijos tema ne tik mokiniams, bet ir tėvams, organizuojamos akcijos, netradicinės veiklos, sveikatingumo savaitės.

Mokiniams suteikiama galimybė rinktis ir dalyvauti neformaliame švietime: tinklinis, judrieji ir sportiniai žaidimai, krepšinis, futbolas, lengvoji atletika, šachmatai, skautai ir t.t. Kiekvieną mėnesį kūno kultūros mokytojai organizuoja kvadrato, krepšinio, judriųjų žaidimų varžybas, taip pat kartu su mokiniais dalyvauja mokyklos, miesto ar respublikinėse sportinėse varžybose. Jau tapo tradicija, kad sportines varžybas organizuoja ir klasių auklėtojai, kurie į turnyrus įtraukia ir tėvus. Fizinis aktyvumas užtikrinamas ir ekskursijų, išvykų metu.

Mokykla aktyviai dalyvauja projektinėse veiklose. 2018-2019 m.m. įgyvendinta daugiau negu 30 eTwinning projektų („Šypsėnos receptas“, „Į sveikatos šalį“, „Pasvajokime drauge“ ir kt.). Vykdomi 4 Erasmus+ projektai, kurių vienas „Šilto smėlio metodikos taikymas specialiųjų poreikių mokinių fizinei ir emocinei būsenai taikyti“ skirtas mokinių psichologinei savijautai gerinti.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių ir šeimos sveikos mitybos įgūdžių formavimui. Klasės bendruomenėse organizuojami Sveiki pusryčiai, šia tema rengiamos paskaitos, užsiėmimai. Mokykloje gyvendinamos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programos.

Mokykloje puoselėjamos sveikatos ugdymo tradicijos: tradiciniai renginiai, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvenamos valandėlės, įvairios išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, stovyklos, parodos ir kt. Šiais klausimais diskutuojama ir tėvų forume, metodinėse grupėse. Daug galimybių teikia bendradarbiavimas su Alytaus miesto VSB, Alytaus PPT, Alytaus policijos nuovados darbuotojais bei kitais socialiniais partneriais.

#### Sveikatinimo veiklos SSGG (SWOT) analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykloje vykdoma mokytojų, pagalbos specialistų tikslinė veikla, stiprinanti sveikatos saugojimą.</li> <li>• Sudaryta ir veikia sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė.</li> <li>• Stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda, aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Teikiamos konsultacinės socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto paslaugos.</li> <li>• Mokykloje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programa – Laikas kartu ir Paauglystės kryžkelės. Įsigyta pakankamai literatūros ir mokymo priemonių šiai programai įgyvendinti.</li> <li>• Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis, įgyvendinama integruojant į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojų, neformaliojo švietimo, projektines veiklas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas neįtrauktas į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo turinį.</li> <li>• Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje grupėje neįtraukti mokiniai ir tėvai.</li> <li>• Ne visi mokiniai valgo pietus mokyklos valgykloje (už mokyklos ribų prekybos centre lengvai prieinami maisto produktai, kurie nėra palankūs sveikatai).</li> <li>• Ne visi mokiniai pasiekia rekomenduojamo fizinio aktyvumo kiekio.</li> <li>• Nesaugi mokyklos teritorija.</li> <li>• Nerenovuotos mokyklos vidaus patalpos (senasis korpusas) ir specialiųjų klasių pastatas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos ugdymas mokykloje apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą, sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, streso, prievartos, patyčių prevenciją ir kt.</li> <li>• Vyksta popamokiniai fizinio aktyvumo užsiėmimai: tinklinis, futbolas, krepšinis, judrieji ir sportiniai žaidimai. Rengiami įvairūs sporto renginiai, ekskursijos.</li> <li>• Daugelis sveikatinimo veiklų vyksta bendradarbiaujant su VSB, socialiniais partneriais.</li> <li>• Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</li> <li>• Įgyvendinamos ES paramos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“</li> <li>• Renovuotas mokyklos pastatas, įrengtos inovatyvios erdvės II-oje pastato dalyje, atnaujinta šildymo sistema, sutvarkyti elektros tinklai ir atnaujinta kabinetų apšvietimo sistema, laipsniškai tvarkoma kabinetų materialinė bazė, naujai įrengta (lauko klasė) mokyklos vidiniame kieme, įrengtas sporto aikštė atitinkanti reikalavimus, atnaujintos mokyklos patalpose esančios viešosios erdvės.</li> </ul>	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siūlomų sveikatinimo veiklų (sporto renginių, išvykų, integruotų pamokų, renginių skirtų įsimintinoms dienoms paminėti, projektų ir kt.) gausa.</li> <li>• Mokyklos bendruomenės (administracijos, mokytojų, specialistų, tėvų) bendradarbiavimas sveikatos ugdymo klausimais.</li> <li>• Aktyvesnis bendradarbiavimas su kitų švietimo ir visuomeninių įstaigų bendruomenėmis.</li> <li>• Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos internetinėje erdvėje sklaida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išteklių stoka.</li> <li>• Laiko stoka (pakankamai didelis mokinių, mokytojų, mokykloje dirbančių specialistų užimtumas).</li> <li>• Blogėjanti mokinių sveikatos būklė (regos sutrikimai, jungiamojo audinio, raumenų ir skeleto sistemos sutrikimai, kvėpavimo sistemos ligos).</li> <li>• Dalies tėvų pasyvumas.</li> </ul>

### III SKYRIUS

#### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

**Programos tikslas** – formuoti kritiškai mąstančią, fiziškai aktyvią, atsakingą, suvokiančią sveikos gyvensenos svarbą asmenybę, sveikatai palankioje bei saugioje aplinkoje.

**Programos prioritetai** – sveikatą stiprinanti mokykla, užtikrinanti sąlygas tikslinei mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančiai veiklai.

## IV SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

#### **Programos uždaviniai:**

1. Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą.
2. Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.
3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.
4. Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.
5. Ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas.
6. Dalintis bendruomenės sveikatinimo veiklų gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

#### **Laukiami rezultatai:**

Gera veikianti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybės ir vertinimo sistema. Pasitikėjimu ir bendradarbiavimu ir partneryste grindžiami bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Geras bendruomenės mikroklimatas. Fiziškai ir psichologiškai saugi ir sveika ugdymo aplinką. Fiziškai aktyvūs bendruomenės nariai. Pasitelkti žmogiškieji, finansiniai, metodiniai išteklių sveikatos ugdymui. Bendruomenės nariai įgyja daugiau sveikatai palankių kompetencijų. Skleidžiama visuomenei mokyklos bendruomenės patirtis sveikatos stiprinimo klausimais.

#### **Programos vertinimas:**

Programos vertinimas bus vykdomas vadovaujantis SMLPC paruoštomis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ 2019 m. Vilnius.

### 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys *Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų planavimą ir vertinimą mokykloje.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupę.	2019 m.	Administracija
1.2.	Reguliariai vertinti sveikatos ugdymo ir stiprinimo pokyčius, rezultatus aptarti bei skelbti viešai.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.3	Sveikatos ugdymas integruotas į bendrojo lavinimo dalykus.	2019-2023 m.	Administracija
1.5.	Organizuoti sveikatinimo renginius mokykloje įtraukiant visus bendruomenės narius.	2019-2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Administracija Mokytojai
1.6	Skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenseną mokyklos internetinėje svetainėje. Nuolatinis metodinės medžiagos ir kitų sveikatos	Nuolat	Biblioteka Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Administracija

	ugdymui reikalingų priemonių papildymas.		
Laukiamas rezultatas – plėtojami sveikatos ugdymo procesai, į sveikatos stiprinimo veiklą įsitrauks visa mokyklos bendruomenė. Tobulės sveikatos ugdymo priemonių sistema.			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys *Suteikti mokiniams įgūdžių reikalingų valdyti ir atpažinti emocijas, skatinti rūpestingumą ir atsižvelgimą į kitus, kurti teigiamus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir sėkmingai susidoroti su sudėtingomis situacijomis, bei mažinti mokinių patyčias mokykloje ir už jos ribų.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	SEU (socialinis emocinis ugdymas) programos įgyvendinimas 1 – 10 ir specialiosiose klasėse.	Nuolat	Mokytojai, socialinė pedagogė, psichologės.
2.2.	Patyčių prevencijos programa	Nuolat	Socialinė pedagogė, psichologės
2.3.	Tyrimas: SEU programos efektyvumas 1 – 10 ir specialiose klasėse	Gegužė – birželis	Psichologės
2.4.	Projektas: mokymasis tarnaujant	Gegužė	Klasių auklėtojai
2.5.	Projektas: Kalbame apie vertybes.	Spalis - birželis	Mokytojai
2.6.	Praktiniai užsiėmimai 1- 10 ir specialiųjų klasių mokiniams įvairiomis temomis skirtomis ugdyti mokinių socialinius, emocinius ir bendravimo įgūdžius.	Nuolat	Socialinė pedagogė
2.7.	Renginiai pasaulinei sveikatos psichikos dienai paminėti	Spalis	Psichologės
2.8.	Veiksmo savaitė: „Be patyčių“ renginiai.	Kovas	Psichologės
2.9.	Skrajučių, lankstinukų, plakatų pateikiamas mokyklos bendruomenei psichinės sveikatos švietimo temomis.	2-3 kartai per metus	Psichologės, socialinė pedagogė, mokytojai.
2.10.	Praktiniai užsiėmimai, pranešimai tėvams mokinių emocinės sveikatos švietimo temomis.	2 kartai per metus	Mokyklos administracija, psichologės.
2.11.	Akcija: Pasidalinkime	Gruodis	Socialinė pedagogė
2.12.	Nuoširdumo savaitė	Gegužė	Socialinė pedagogė
2.13.	Mėnuo be smurto	Balandis	Psichologė mokytojai
2.14.	Erasmus + projektas „Šilto smėlio metodikos taikymas specialiųjų poreikių mokinių fizinei ir emociniai sveikatai gerinti“ vykdymas.	Nuolat	Mokytojai
2.15.	Praktiniai užsiėmimai smėlio terapijos kambaryje mokinių emociniai būsenai gerinti.	Nuolat	Specialieji pedagogai Socialinė pedagogė
2.16.	Dzūkijos mokyklos specialiųjų klasių mokinių emocinės būsenos vertinimas	2018 spalvis – 2020 vasaris	Specialieji pedagogai
2.17.	Sveikatingumo savaitė	Spalis	Specialieji pedagogai
2.18.	Tolerancijos diena	Kovas	Psichologės

2.20.	Šeimos šventė	Gegužė	Mokytojai
2.21.	Elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“	Nuolat	Socialinė pedagogė
2.22.	Tyrimas: Patyčių masto įvertinimas klasėje	Pagal poreikį	Psichologės
2.23.	Tyrimas: Klasės mikroklimatas	Pagal poreikį	Psichologės
2.24	Tyrimas: Naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacija	2 kartai per metus	Psichologės
2.25..	Individualios konsultacijos tėvams, mokiniams.	Nuolat	Psichologės Mokytojai
2.26.	Individualios konsultacijos mokytojams	Pagal poreikį	Psichologės
2.27.	Vaiko gerovės komisijos veikla	Nuolat	Komisijos nariai
2.28	Renginiai autizmo dienai paminėti	Balandis	Mokytojai
2.29..	Bendradarbiavimas: su Alytaus miesto psichologine – pedagogine tarnyba Policija Vaiko teisių apsaugos tarnyba Socialinių paslaugų centru. Partneriais	Nuolat	Mokytojai Psichologai Socialinis darbuotojas Mokyklos administracija
Laukiamas rezultatas – mokiniai įgys reikalingų įgūdžių kurie padės atpažinti ir valdyti savo emocijas, taps rūpestingesniais mokyklos bendruomenės nariais, išmoks priimti teisingus sprendimus, kurių sekoje sumažės patyčios mokykloje ir už jos ribų.			

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: *Kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo aplinką.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Gerinti mokyklos aplinkos estetinį vaizdą (sutvarkyti mokyklos teritorijoje augančius želdinius, rengti aplinkos tvarkymo talkas).	Kasmet	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.2.	Gerinti mokyklos aplinką asmenų, esančių socialinėje atskirtyje dėl judėjimo ir kitų sutrikimų, mokymuisi bei jų integracijai į bendruomenę.	2019-2023 m.	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
3.3.	Užtikrinti mokymo kabinetų tinkamą įrengimą ir priežiūrą.	Nuolat	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.4.	Užtikrinti tinkamą patalpų apšvietimo įrengimą ir priežiūrą.	Nuolat	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.5.	Modernizuoti mokyklos darbuotojų darbo vietas pagal ergonominius reikalavimus, aprūpinti darbuotojus reikalingomis darbo priemonėmis.	Nuolat	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja

3.6.	Atnaujinti esamas bei įrengti naujas bendras poilsio zonas mokykloje (poilsio zonų, lauko zonos ir t.t.).	2019-2023 m.	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.7.	Moksleivių maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos principus. Vykdamas mokykloje įvairias programas.	Nuolat	Administracija Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje Valgyklos darbuotojai
3.8.	Ugdymo procesą organizuoti pagal higienos reikalavimus. (ugdymo krūviai, pamokų bei veiklos tvarkaraščiai, laisvalaikio laikas, įskaitant mokinių buvimą gryname ore, individualus mokymas).	Nuolat	Administracija Ugdymo skyriaus vedėja Mokytojai Auklėtojai
3.9.	Vykdyti nelaimingų atsitikimų (traumų) atvejų mažinimo priemones (mokytojų budėjimai pertraukų ir renginių metu), vykdomos programos: „Išvenkime pavojų“, „Šviesoforas“, projektas „Mažais žingsneliais – sveikos gyvensenos link“ . Bendradarbiavimas su Alytaus miesto policijos komisariatu. Bendradarbiavimas su Alytaus miesto VSB.	Nuolat	Administracija Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje Mokytojai Mokiniai
3.10.	Gerinti mokyklos sporto bazę: sportinio inventoriaus ir patalpų atnaujinimas.	2019-2023 m.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
3.11.	Sudaryti galimybes visiems bendruomenės nariams naudotis sporto baze.	Nuolat	Administracija Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja
3.12.	Organizuoti įvairių sporto šakų (futbolo tinklinio, kvadrato ir kt.) varžybas tarp klasių, draugiškas mokytojų – mokinių, tėvų – mokytojų varžybas, sporto šventes, žygius, išvykas į kitas sporto bazines.	Kasmet	Administracija Fizinio ugdymo mokytojai
3.13.	Organizuoti popamokinę sveikatingumo veiklą: tinklinis, judrieji ir sportiniai žaidimai, krepšinis, futbolas, lengvoji atletika, šachmatai ir t.t.	Kasmet	Administracija Fizinio ugdymo mokytojai
3.14.	Dalyvauti savivaldybės organizuojamose sporto ir sveikatinimo varžybose, akcijose, renginiuose.	Kasmet	Administracija Fizinio ugdymo mokytojai Visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – bus sukurtos sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio sąlygos mokiniams ir darbuotojams, pagerės mokyklos mokinių, bendruomenės narių fizinio aktyvumo galimybės.			

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys *Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Didinti pedagogų vaidmenį formuojant sveikos gyvensenos sampratą ir įpročius mokinių tarpe.	2019-2023 m.	Mokyklos administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Mokytoja Klasės auklėtojai
4.2.	Įtraukti mokinių tėvus (globėjus) į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	2019-2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos specialistė
4.3.	Organizuoti bendrus su kitomis institucijomis sportinius, kultūrinius, sveikatingumo ir kt. renginius.	2019-2023 m.	Mokyklos administracija Sveikatos stiprinimo organizacinė grupė Visuomenės sveikatos specialistė
4.4.	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją sveikatos ugdymo klausimais: kursai, seminarai.	Nuolat	Mokyklos administracija
4.5.	Numatyti tikslines lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje įsigyti.	2019-2023 m.	Mokyklos administracija Biblioteka
4.6.	Plėsti bendradarbiavimą su vietos verslo atstovais, siekiant įtraukti juos į sveikos mokyklos veiklą.	2019-2023 m.	Mokyklos administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
Laukiamas rezultatas – įtraukti į sveikos gyvensenos veiklas kuo daugiau mokytojų, klasės auklėtojų, tėvų. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją sveikatos ugdymo klausimais. Plėsti bendradarbiavimą su vietos verslo atstovais.			

#### 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: *užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Sveikos gyvensenos programų integravimas į bendrojo ugdymo dalykus.	2019-2023m.	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
5.2.	Sveikatinimo renginių organizavimas mokykloje, (įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių) : Sveikos mitybos diena; Pasaulinė vandens diena; Judrioji savaitė; Žemės diena;	2019-2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė; Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje;



	Europos judumo savaitė; Pasaulinė rankų plovimo diena; ir kt.		Fizinio ugdymo, technologijų, gamtos ir žmogaus ir kt. dalykų mokytojai; Klasių auklėtojai
5.3.	Metodinės ir kitos reikiamos medžiagos įsigijimas, reikalingos sveikos gyvensenos sklaidai bendruomenėje.	2019-2023 m.	Mokyklos administracija, bibliotekos vedėja.
5.4.	Informacijos, apie sveiką gyvenseną, sklaida: stenduose, lankstinukuose, renginiuose, paskaitose, konferencijose, diskusijose, socialiniuose tinkluose, spaudoje ir kt.	Nuolat, mokslo metų eigoje.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė; Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje; Mokytojai, mokiniai.
5.5.	Piešinių konkurso organizavimas sveikatos tematika „Mano sveika šeima“ ir „Aš už švarią aplinką“.	Mokslo metų eigoje.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė; Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje; Mokytojai, mokiniai.
5.6.	Sveikos gyvensenos būrelio veiklos organizavimas.	2019-2023 m.	Mokyklos administracija,
5.7.	Edukacinių išvykų organizavimas (į Alytaus miškų ūkį, UAB „Dzūkijos vandenys“, Dzūkijos nacionalinį parką, Alytaus Kraštotyros muziejų ir kt.)	2019-2023 m.	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai..
5.8.	Tradicinių renginių organizavimas: Rudenėlio šventė, Tolerancijos diena, Kalėdinis karnavalas, Užgavėnės, Pavasario talka, Sporto šventės „Spartakiada“.	2019-2023 m.	Mokyklos administracija, muzikos mokytoja, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
5.9.	Prevencinių renginių organizavimas, skirtų paminėti Pasaulinei dienai be tabako, Tarptautinei nerūkymo dienai, Pasaulinei AIDS dienai ir kt.	2019-2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė; Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje; Psichologai. Socialinei pedagogai. Mokytojai, klasių auklėtojai.
5.10.	Dalyvavimas, savivaldybės, kitų institucijų finansuojamuose, prevenciniuose sveikatos stiprinimo projektuose „Mažais žingsneliais sveikos gyvensenos link“ ir „Sveikuolių sveikuoliai“.	2019-2023 m.	Mokyklos administracija. Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje; Psichologai. Socialinei pedagogai.

5.11.	Organizavimas tyrimų, siekiant išsiaiškinti mokyklos mokinių žalingų įpročių paplitimą, mokinių požiūrį į psichotropinių medžiagų vartojimą.	Kas 2 metai.	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje; Psichologai. Socialinei pedagogai.
Laukiamas rezultatas – mokiniai gilins sveikos gyvensenos, higienos žinias, formuos sveikesnio gyvenimo nuostatas bei įgūdžius, sugebėdami vertinti žalingų įpročių žalą; didės mokytojų bei kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje; plėsis bendradarbiavimo galimybės su partneriais sveikatos stiprinimo srityje.			

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo planuose numatyti veiklos tęstinumą ir sklaidą.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
6.2	Reguliariai skelbti informaciją apie mokykloje vykdomą sveikatinimo veiklą mokyklos internetinėje svetainėje, konferencijose, seminaruose.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
6.3	Rengti informacinę medžiagą sveikatinimo klausimais: vaizdo įrašus, skaidres, nuotraukas, straipsnius, lankstinukus ir kt.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
6.4.	Dalintis gerąja darbo patirtimi su šalies sveikatą stiprinančiomis mokyklomis.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
Laukiamas rezultatas – vyks sveikatos stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.			

## V SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet programoje numatytais terminais.

2. Numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, koordinuojama direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Vertinimo procese nuolat dalyvauja: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomeninės sveikatos priežiūros specialistas, mokinių tėvai.

3. Vertinimai atliekami kasmet iki birželio 20 dienos, naudojantis sveikatos stiprinimo programos priemonių analizės, vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų vertinimo, anketavimo, diskusijų ir kt. metodikomis. Remiantis šių vertinimų rezultatais:

1. Atliekamas sveikatos stiprinimo programos koregavimas;
2. Rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant:
  - 2.1 Teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius.
  - 2.2 Neigiamus veiklos aspektus.

- 2.3 Nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis.  
2.4 Sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams.  
4. Sveikatos stiprinimo programos rezultatai aptariami mokyklos bendruomenėje bei skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje.

## **VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Žmogiškieji ištekliai – į programos įgyvendinimą įsitrauks visa mokyklos bendruomenė.  
Materialiniai ištekliai – bus skiriama mokinio krepšelio lėšos, projektinės, rėmėjų lėšos.

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Už sveikatos stiprinimo programos „Būsime saugūs ir sveiki“ įgyvendinimo koordinavimą atsakinga Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė mokyklos bendruomenei metų pabaigoje pateikia metinę veiklos vertinimo ataskaitą.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir Strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

---