

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA
VILIJA SUŠINSKIENĖ

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-16 Nr. _____

Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus Dzūkijos mokyklos strateginiu planu siekiama įgyvendinti mokyklos viziją: mokykla, kurioje gera mokytis ir augti. Mokykla, siekianti kiekvieno mokinio pažangos inovatyvioje ir saugioje aplinkoje. Tai besimokančiųjų bendruomenė, lyderiaujanti ir atvira, moderni ir tęsianti tradicijas.

Siekiant mokyklos veiklos tobulinimo mokyklos strateginiame plane buvo numatytos šios priemonės mokyklos veiklos efektyvumui didinti:

1. *Pasidalytosios lyderystės plėtra.*

Mokytojai, koordinuojantys Erasmus+ projektus (4);

Mokytojai, koordinuojantys pokyčio projektus (2); Mokytojai – mentoriai (2); 93 proc. pedagogų dalyvauja įvairiose komandose, darbo grupėse; 81 proc. pedagogų yra įsitraukę į projektines veiklas: 44 proc. pedagoginių darbuotojų vykdo metodinės patirties sklaidą.

2. *Papildomų finansavimo šaltinių paieška:* Parengti (gautas finansavimas) trys nauji Erasmus + projektai (kurių bendra suma skirta mokyklai 46 tūkst. eurų Spec. lėšų gauta panašiai kaip ir 2018 m.6 560 eurų Paramos gauta 2700 eurų.

3. *Darbuotojų kompetencijos tobulinimas:* 11 mokytojų – kvalifikacinių renginių vadovai. Kvalifikaciją užsienyje kėlė 13 darbuotojų. Vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 58 val. 2019 m. sustiprintas dėmesys mokymuisi nuotoliniu būdu -80 proc. mokytojų mokėsi nuotolinio mokymosi platformose *pedagogas.lt*, *Ugdymo sodas* ir kt. (2018 m. buvo tik 30 proc.).

4. *Microsoft Office 365 programos naudojimo efektyvinimas.* Sukurtas bendras el. paštas kiekvienam darbuotojui „Ondrive“ įvaldytas vidaus dokumentacijai, naujų dokumentų rengimui, skelbimui. Pradėta naudoti ClassNotebook ugdymo procese.

2019-2021 metų strateginiame plane numatytas strateginis tikslas: *Ugdymo kokybės ir mokymo(si) aplinkos tobulinimas.* Šiam tikslui pasiekti numatytos priemonės: E-01 Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant besimokančios bendruomenės kūrimą bei bendradarbiavimą. E-02. Saugios, modernios aplinkos ir mikroklimato kūrimas:

Eil.nr.	Planuotas 2019 m. Efekto vertinimo pavadinimas ir mato vienetas	Rezultatas
01-1	Mokymosi kokybė: 39 procentai.	Pasiekta 50,96 procento

01-02	Taikomų naujų metodų skaičius (2).	Taikomi 4 nauji metodai: Mokytojai taiko skaitymo korteles; Mokinio mokymosi pažangos skatinimo metodą (susitarta grupėse); Skaitmeninių priemonių panaudojimas(etwinning, e-learning); Šilto smėlio metodas.
01-03	Pedagogų, kurių darbo rezultatai vertinami gerai ir labai gerai (85 proc.).	Pasiekta 88 procentai.
02-01	Įrengtų naujų edukacinių erdvių (sk.24).	Įrengtos 26 erdvės.
02-02	Mokyklos mikroklimato vertinimo pokytis + proc. 1,5 2018 m buvo mokiniai- 94 proc.; tėvai-96 proc. Lankomumas: 2018 m. nepateisintos pamokos 1 mokiniui-2,3pamokos.	2019 m.: Teiginys Mokiniai – Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 90 proc. Tėvai – Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 95 proc. Lankomumas: nepateisintos pamokos 1 mokiniui – 1,1 pamokos.
02-03	Mokyklos I-ojo korpuso vidaus renovacija (vnt.).	Įvykdyta.
02-04	Aptverta mokyklos teritorija (vnt.).	Įvykdyta.

Įgyvendinant 2019-ųjų metinį veiklos planą buvo orientuotasi į mokinių pasiekimų tobulinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes bei jaunos saugios palankios mokymuisi aplinkos kūrimą.

1. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant besimokančios bendruomenės kūrimą bei bendradarbiavimą.

1.1. 2019 m. NMPP mokinių pasiekimai 2, 4, 6 klasėse aukštesni už šalies mokinių pasiekimus, o 8 klasėse mokinių pasiekimai aukštesni už kitų miestų mokyklų mokinių pasiekimus.

1.2. Mokinių mokymosi kokybė padidėjo iki 50,65 proc., (2018 m. buvo 39,6 proc.).

1.3. Mokinių mokymosi pažangumas – 98,87 proc. (2018 m. buvo 99,27 proc.).

1.4. Įvaldyta 2 nauji mokymo(si) metodai: skaitymo kortelės; šilto smėlio metodas. Du – tęsiami: mokinio individualios mokymosi pažangos skatinimo metodai (susitarta grupėse); skaitmeninių priemonių panaudojimas (etwinning, e-learning) – 2 daugiau negu numatyta plane.

1.5. Sustiprintas STEAM mokymas. Veikia šios srities 3 neformalaus švietimo būreliai. Vyksta šachmatų mokymas - dirba du mokytojai 1-4 klasėse, 1 mokytojas 5-8 klasėse. Robotika taikoma technologijų pamokose.

1.6. Ilgalaičius kūrybinius tiriamuosius darbus atliko mokinių 21 %. Trumpalaikius projektus atliko 40% mokinių (2018 m. 11 % ir 30%).

1.7. Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose ir t.t. 337 mokiniai, tai yra 63 proc. (2018 m. dalyvavo 60 proc.).

1.8. Organizuotos 8 dienos integruotos, kūrybinės veiklos, kultūros pasą panaudojo – 80 proc. mokytojų.

1.9. Mokykla – kokybiško Fronkofoninio ugdymo tinklo narė. Prancūzų kalbos mokosi 132 mokiniai.

1.10. Mokykla pripažinta eTwinning mokykla. Integruojant į ugdymo procesą įgyvendinta 32 eTwinning projektai (2018 m. 16 projektų).

2. Saugios, modernios aplinkos ir mikroklimato kūrimas.

2.1. Įrengtos naujos 26 erdvės:

2.1.1. Atlikus mokyklos I-ojo korpuso vidaus renovaciją atnaujinta 18 klasių, poilsio zona;

2.1.2. Specialiojo ugdymo klasėse įrengta šilto smėlio terapijos ir sensorikos klasės;
 2.1.3. 1-4 klasių gamtos mokslų laboratorija;
 2.1.4. 1-8 klasių mokinių ugdymui atnaujinta šachmatų klasė, technologijų, įrengtos robotikos ir lego erdvės atskirose klasėse.
 2.2. Efektyvus kompleksinės pagalbos mokiniui teikimas:
 2.2.1. Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo būdus atnaujina ir pritaiko mokinių gebėjimams 98 proc. mokytojų.
 2.2.2. Mokiniai mokomi pagal individualius ugdymo planus – 96, sudaryta ir taikyta 14 kompleksinės pagalbos planų.
 2.3. Plėtojamas mokinių socialinis emocinis ugdymas (SEU): atnaujintos mokymo priemonės, paruoštas dar vienas mokytojas-konsultantas. 95 procentai mokinių vertino palankiai SEU užsiėmimus.
 2.4. Kuriami geresni tarpusavio santykiai, sumažėjusios patyčios: Mokyklos pažangos tyrime nustatyta:
 2.2.3. „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė“ teiginio vertė, tėvų nuomone, lyginant su praėjusiais metais padidėjo 0,2, o mokinių nuomone 0,1.
 2.2.4. „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko niekas nesijuokė, nesišaipė“ teiginio vertė, mokinių nuomone, lyginant su praėjusiais metais padidėjo 0,3, o mokinių nuomone 0,1.
 2.3. Aptverta mokyklos teritorija.
 2.4. Pateikta paraiška programai Interreg V-A Lietuva – Lenkija „Bendradarbiavimas – terapijos sėkmė“, siekiant specialiųjų klasių pastato išorės renovacijos.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų pokyčio projekto (LL3) įgyvendinimą mokykloje.	1. Sustiprintas bendruomenės bendradarbiavimas ir mokymasis. 2. Pedagogai, įvaldę mokėjimo mokytis	1. 1. 55 proc. mokinių pastebi mokytojų bendradarbiavimą (mokinių apklausa). 1.2. Mokytojų, skatinančių kolegas kartu bandyti mokinių mokymąsi gerinančius metodus 50 proc. 2. Mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai vertinant mokėjimą mokytis bus	1.1. Mokykloje skatinamas bendradarbiavimas – sutinka 90 proc. mokinių. 1.2.1. Organizuota respublikinė „Mokėjimo mokytis konferencija“ pasidalinta gerąja patirtimi. 1.2.2. Kolegialus bendradarbiavimas organizuojant pamokas kitoje erdvėje, edukacijas, integruotas pamokas, aktyviuosius metodus, virtualias erdves, skaitymo kortelių taikymo. Pasiekta 80 proc. 2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis mokėjimo.

	mokymo kompetencijas.	aukštesni už šalies vidurkį. (iki 0,3 proc.).	mokyti rodiklis aukštesnis už šalies vidurkį: - 4 klasėse – 0,09 standartizuotais taškais, - 6 klasėse – 0,22 standartizuotais taškais.
1.2. Užtikrinti projektų rengimą ir įgyvendinimą, siekiant atnaujinti ugdymosi aplinkas, tobulinti ugdymą.	1.Parengtas ir pradėtas įgyvendinti programos Interreg Lietuva-Lenkija projektas. 2. Mokyklos edukacinių erdvių modernizavimo projektas. 3. Informatika pradiniam ugdymui - pilotinis projektas. 4. Erasmus+ projektai.	1.Parengtas ir pradėtas įgyvendinti programos Interreg Lietuva- Lenkija projektas. 2. Modernizuoti ugdymo bazę įrengiant naujas klases, poilsio erdvę su naujais baldais ir įranga. 3. Informatika pradiniam ugdymui - pilotinis projektas, kiti ugdymo projektai. 4. Erasmus+ projektai (4).	1. Agentūrai pateiktas Interreg V-A Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo programos projektas „Bendradarbiavimas – terapijos sėkmė“. Praeitas pirmas etapas. 2. Suremontuota dalis mokyklos pastato. Naujai įrengtos 26 erdvės. 3.1.Sėkmingai įgyvendintas projektas „Informatika pradiniam ugdymui“, parengti 8 mokytojai. 3.2. Ugdymo plėtotės centro projektas „Integralaus gamtos mokslų kurso 5-8 klasėms išbandymas, tobulėjimas ir diegimas. 3.3. Kompiuterių paramos fondo projektas „Kompiuteriukų ralis 2020“. Dalyvauja 2 mokytojai. 4.Užbaigtas 1 KA2 projektas, tęsiami 3 projektai, pradėti 3 nauji KA2 projektai. Iš viso 2019 vykdyti 6 Erasmus + projektai. Mokytojai įgyvendino 32 eTwinning projektus.
1.3.Stiprinti tėvų įtraukimą į mokyklos gyvenimą.	1.Parengta ir įgyvendinama mokyklos tėvų įtraukimo stiprinimo strategija.	1.Klasės auklėtojai, specialistai vadovaujasi parengta strategija (100 proc.). 2. Bendri mokymai tėvams ir mokytojams (2). 3. Trišaliuose susitikimuose dalyvavusių tėvų proc. (50).	1. Parengtas bendradarbiavimo su šeima modelis. 100 proc. klasės auklėtojų, specialistų vadovaujasi atnaujintu bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašu. 2. Organizuoti 2 mokymai tėvams ir mokytojams. 3. Trišaliai susitikimai organizuojami 1 kartą per mėnesį. Esant reikalui ir

		4. Tėvų forumo priimtos iniciatyvos (2).	dažniau. Dalyvavusių tėvų – 50 proc. 4. Priimtos 4 tėvų iniciatyvos (dėl saugaus interneto, mitybos įpročių, tėvų švietimo, mokyklos ir tėvų bendravimo stiprinimo).
1.4. Tobulinti darbo su skirtingų poreikių ir pasiekimų lygių mokiniais procesus.	1. Naujų metodikų diegimas. 2. Bendruomenės narių saugumo užtikrinimo priemonės (sk.4).	1. Mokytojai taiko naują skirtingų poreikių metodiką klasėje mokinių ugdymui (1). 2.1. Efektyvus padėjėjų etatų paskirstymas (vaikų sk., kuriems teikiama padėjėjo pagalba). 2.2. Lankstus individualių ir grupinių konsultacijų tvarkaraštis (1 vnt.). 2.3. Pagalba mokytojams ir tėvams (konsultacijų sk.). 2.4. Efektyvus kompleksinės pagalbos teikimas (kompleksinės pagalbos planų sk.).	1.1. IT taikymas, visi mokymosi stiliai ugdant skirtingų poreikių mokinius – 100proc.. 1.2. Taikomi inžinerinio mąstymo ugdymo metodai (12 mokytojų). 2.1. Pedagogo padėjėjo pagalba teikiama 39 mokiniams: Specialiosiose ir lavinamosiose klasėse – 29 mokiniams. 1-4 klasėse – 7 mokiniams. 5-10 klasėse – 3 mokiniams. 2.2. Sudaryti ir taikomi lankstūs individualių konsultacijų tvarkaraščiai – 100%. 2.3.1. Vieną kartą per mėnesį organizuojami trišaliai pokalbiai mokytojas-mokinys-tėvai – 100%. 2.3.2. Pagalbos mokiniui specialistų komandinis konsultavimas – visų klasių auklėtojai 2 kartus per metus. 2.3.3. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacinė valanda – 1 kartą per savaitę. 2.4. Kompleksinės pagalbos planai – 14. Mokinio individualūs ugdymo planai – 96.
5. Koordinuoti Mokyklos 100-mečio paminėjimo programos parengimą ir įgyvendinimą.	1. Parengta ir įgyvendinama mokyklos 100-mečio paminėjimo programa.	1.1. Surengtų veiklų sk. (8). 1.2. Išleistas leidinys (vnt.). 1.3. Minėjimo veiklų dalyvių sk.	1.1. Organizuotos edukacinės, projektinės, kultūrinės, integruotos veiklos – 5 dienas iki 10 veiklų klasėse. 1.2. Išleista mokyklos knyga (1000 vnt.). 1.3. Organizuotas kartų susitikimas mokykloje, šventinis minėjimas mieste – apie 500 dalyvių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pradėtas pasirengimas diegti nacionalinę specializuotą inžinerijos programą	Pamokos kokybės tobulinimas Laukiami aukštesni mokinių pasiekimai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Duomenimis grįstos vadybos taikymas
6.2. Viešoji komunikacija

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Vilija Sušinskienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Irena Mažeikienė

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

Direktorė _____

Vilija Sušinskienė