

PATVIRTINTA
Alytaus Dzūkijos mokyklos
direktorius
2020 m. birželio 1d.
įsakymu Nr. V-56-(1.2)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS STE(A)M STRATEGIJA

BENDRASIS TIKSLAS

Puoselėti STE(A)M mokslams palankią mokyklos kultūrą.

TIKSLAI

Gerinti mokinių žinias ir gebėjimus STE(A)M tyrimų srityse, padėti mokiniams suprasti, kam reikalingi STE(A)M mokslai, skatinti STE(A)M mokymo kokybę mokykloje, tobulinti STE(A)M mokytojų kompetencijas.

PRIEMONĖS TIKSLAMS PASIEKTI UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. STE(A)M dalykai – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika, menai bei dizainas. Dalykai integruoti tarpusavyje, ugdomas kompleksiškas tikrovės reiškinių pažinimas, pritaikymas ir problemos sprendimas kūrybiškai, aktyviai ir praktika grįstu mokymu. Ugdymo kontekste mokykloje STEAM apima šias disciplinas:

1.1. gamtos mokslus (gamtą ir žmogų, biologija, chemija, fizika).

1.2. informacines technologijas (programavimas, tinklalapių kūrimas, 3D modeliavimas).

1.3. technologijas, dailė (robotikos, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų mokymas).

1.4. matematiką (matematiką, statistiką).

2. Mokykla ugdymo plane numato

2.1. pamokų intensyvinimą. 5, 6 klasėse vedamos gamtos ir žmogaus dvi pamokos per dieną. Sudaromos sąlygos mokiniams kokybiškiau atlikti praktinius darbus ir eksperimentus.

2.2. įgyvendinamas integralus gamtos mokslų kursas 5-8 klasėse.

2.3. organizuojamos dvi matematikos pamokos per dieną, sudarant galimybes tobulinti gebėjimus, gilinti tikslųjų mokslų žinias ir taikyti praktikoje.

2.4. mokiniams skiriama 8 klasėje viena matematikos pamoka per pusmetį labiau individualizuojant matematikos ugdymo procesą, skatinat mokinių gebėjimus tiksliams mokslams.

2.5. suteikiama galimybė mokytis šachmatų žaidimo meno 5–8 klasėse, mokiniams negalintiems užsiimti aktyvia fizine veikla.

2.6. sudaromos sąlygos dirbti su didesnę mokymosi potencialą mokiniams pagal individualų ugdymo planą (matematika, IT, gamtos mokslai).

2.7. rašomi integruoti kūrybiniai/tiriamieji/ projektiniai darbai 5-8 klasėse.

2.8. 1-4 klasėse šachmatų žaidimo menas integruojamas į ugdomųjų dalykų turinį. Pamokos planuojamos mokytojų ilgalaikiuose planuose.

2.9. pradiniam ugdyme 30 procentų pasaulio pažinimo pamokų skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, gamtoje, atliekami laboratoriniai darbai. Integruojami su fizikos, chemijos, biologijos mokslais, kai klasėje su pradinių klasių mokytoja dirba 5-8 klasių gamtos mokslų mokytojas.

2.10. 1-4 klasių matematikos, pasaulio pažinimo pamokos integruojamos su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis

3. Sukurti ir naudojami užduočių lapai organizuojant edukacines ugdomasias išvykas.

NEFORMALIOJO UGDYMO PRIEMONĖS, PADEDANČIOS ĮGYVENDINTI STE(A)M

4. Sukurtos mokyklos laboratorijos 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams.

5. Mokyklos aplinkoje vykdoma Alyvų parko priežiūra, stebėjimas ir tyrinėjimas, duomenų rinkimas.

6. Edukaciniai renginiai, olimpiados, konkursai:

6.1. konkursai (Matematikos komandinės varžybos mieste, informacinių technologijų raštingumo konkursai, „Kengūra“, „Bebras“, „Gamtos kengūra“, Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo ir kt.).

6.2. olimpiados (matematikos, IT, gamtos mokslų (mokyklos, miesto, šalies etapai), miesto 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiada, miesto 8 klasių mokinių Mažoji chemijos olimpiada).

6.3. tyrėjų dienos, inžinerinio ugdymo dienos, bendradarbiaujama su miesto mokyklomis, APPRC.

6.4. ekskursijos į Putinų, Ramanausko-Vanago gimnazijų laboratorijas.

6.5. edukacinės išvykos ir gamtamoksliniai tyrinėjimai miesto ir šalies muziejuose, parodose ir kt.

7. Neformaliojo švietimo užsiėmimai mokykloje:

7.1. 1-4 klasės mokiniams: šachmatai, programavimo akademija, idėjų laboratorija, skaitmeninės išminties, STE(A)M mokslų laboratorija.

7.2. 5-8 klasių mokiniams: matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų.

8. Organizuojama respublikinė 1-4 klasių mokinių gamtamokslinė konferencija.

9. Partnerystė su aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis, kurios padeda mokiniams pasirinkti STE(A)M studijas.

MOKYTOJŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS STE(A)M SRITYJE

10. Mokytojų dalyvavimas seminaruose, projektuose Lietuvoje ir užsienyje.

11. Mokyklos STE(A)M srities mokytojų patirties sklaida (kvalifikacijos tobulinimo seminarai miesto ir šalies mokytojams, respublikinės matematikos, IT ir gamtos mokslų ir kt. mokytojų konferencijos).
