

PATVIRTINTA
Alytaus Dzūkijos mokyklos
direktorius
2020 m. birželio 1 d.
įsakymu Nr. V-56-(1.2)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS KŪRYBINIO/PROJEK TINIO/TIRIAMOJO DARBO RENGIMO IR PRISTATYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Dzūkijos mokyklos 1-8 klasių kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir pristatymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) paskirtis – apibrėžti inžinerijos kūrybinio/projektinio/tiriamąjo (toliau Projektas) darbo pradiniame ir pagrindiniame ugdyme sampratą, tikslus, uždavinius, organizavimą, baigiamojo darbo rengimą, pristatymą, mokinių ugdomas kompetencijas.

2. Projektinis darbas yra Alytaus Dzūkijos mokyklos kūrybinės inžinerijos ugdymo programos įgyvendinimo mokykloje dalis.

3. Kūrybinis/projektinis/tiriamasis darbas – tai kasmetinis mokyklos 1-8 klasių mokinio ar mokinių grupės kartu su mokytojais iš dalies savarankiškai parengtas ilgalaikis darbas (1-8 klasėse du darbai per mokslo metus), kuriame nagrinėjama mokinio(ų) pasirinkta gamtinės ir/ar žmogaus sukurtos aplinkos; inžinerinių procesų, elementų, produktų situacija ir/ar iškelta problema, paremta mokinio(-ų) praktinės veiklos (tyrimais, eksperimentais, stebėjimu, konstravimu ir pan.) gautomis išvadomis.

4. Kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo baigiamasis aprašymas rengiamas mokinio(-ų) kartu su mokytoju pagal baigiamojo darbo aprašo reikalavimus (priedas Nr.1).

5. Kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo pristatymas – tai mokinio(-ų) iš dalies savarankiškai (konsultuojantis su mokytojais) atlikto darbo kūrybiškas demonstravimas. Pristatymą gali sudaryti: prezentacija, plakatas, tyrinėjimo medžiaga, sukonstruotas daiktas, modelis, maketas ir pan. bei jo komentavimas, paaiškinimas, darbo eigos papasakojimas, kurį atlieka patys mokiniai.

II. INŽINERIJOS KŪRYBINIO/PROJEK TINIO/TIRIAMOJO DARBO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo tikslas – padėti pradinių ir pagrindinio ugdymo klasių mokytojams ir mokiniams ugdyti bei ugdytis inžinerinę kompetenciją, kurios esminis gebėjimas yra pažinti, atpažinti, tyrinėti inžinerinio turinio (procesų, elementų, produktų) situacijas, problemas, užduotis; gebėti atpažinti inžinerinių įgūdžių pritaikymą kasdieninėje žmogaus veikloje; mokytojui padedant atlikti ir pristatyti tyrimus.

7. Kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo uždaviniai:

7.1. tenkinti vaikų smalsumą bei patyriminio mokymosi poreikį suteikiant galimybę ardyti, jungti, konstruoti įvairius daiktus ir mechanizmus, eksperimentuoti, modeliuoti, atlikti bandymus, stebėti artimiausią gyvenamąją gamtos, miesto, mokyklos aplinką, joje esančius gamtinius ir žmogaus sukurtus procesus, reiškinius, objektus;

7.2. integruoti inžinerijos bei tikslųjų, socialinių, gamtos, menų mokslų ir kitų mokomųjų dalykų programas siekiant holistinio inžinerijos pagrindų mokymo;

7.2. mokyti vaikus kelti klausimus, planuoti ir patiems atlikti įvairaus sudėtingumo tyrimus, eksperimentus atitinkančius mokinio amžių ir gebėjimus, bei pristatyti gautus duomenis ir išvadas;

7.3. skatinti vaikų kūrybiškumą, kūrybinį bendradarbiavimą;

7.4. mokyti vaikus saugiai ir tvarkingai atlikti suplanuotas praktines veiklas;

7.5. organizuoti ugdymo procesą įvairioje mokyklinėje ir nemokyklinėje aplinkoje, kūrybiškai panaudoti įprastas bei skaitmenines mokymo priemones, antrines žaliavas, vaikų artimoje aplinkoje esančius daiktus bei gamtinę medžiagą;

7.6. individualizuoti bei diferencijuoti ugdymo turinį pa(si)renkant pagrindines temas, atitinkamo sudėtingumo medžiagą ir uždavinius.

III. KŪRYBINIO/PROJEKTINIO/TIRIAMOJO DARBO STRUKTŪRA IR JO RENGIMAS

8. Kiekvienais mokslo metais visi mokiniai po vieną ar susibūrę (arba mokytojo suburti) į mažas grupes, konsultuojami inžinerijos mokytojo ar kito dėstančio mokytojo, atlieka du iš dalies savarankiškai parengtus ilgalaikius praktinio pobūdžio Projektinius darbus bei parengia baigiamojo darbo aprašą ir pristatymą.

9. Projektinio darbo idėją ir temą mokinys arba mokinių grupelė, konsultuojami mokytojo, pasirenka savarankiškai.

10. Kiekvienas mokinys arba mokinių grupelė, konsultuodamiesi su mokytojais, grynina pasirinktą idėją, formuluoja konkrečią darbo temą, koreguoja bei įgyvendina sumanymą (stebi, tiria, modeliuoja, kuria, gamina ir pan.) bei rengia baigiamojo darbo aprašymą ir kuria viešą darbo pristatymą.

11. Projektinio darbo eiga:

11.1. rugsėjo – spalio / vasario – kovo 15 dieną kiekvienoje klasėje organizuojamas mokinių ar mokinių grupelių idėjų aptarimas su mokytoju, konkrečių tikslų, uždavinių, darbo eigos veiksmų formulavimas;

11.2. lapkričio – gruodžio / kovo 16 dieną – gegužės 15 dieną kiekvieno pusmečio metu vykdomas mokinių Projektinių darbų planų rengimas, darbų atlikimas, baigiamojo darbo aprašo kūrimas, pasirengimas pristatymui, darbų viešinimas konsultuojantis su mokytojais;

11.3. sausio / gegužės 15 dieną – birželio mėnesį iki mokslo metų pabaigos klasėse organizuojamas Projektinių darbų pristatymų vertinimas ir darbų, kurie viešai bus pristatomi mokyklos mastu, atranka. Šią atranką vykdo klasių mokytojai kartu su mokiniais;

11.4. viešasis atrinktų darbų pristatymas vyksta Inžinerinių projektų dieną metu sausio/ gegužės 15d. – birželio mėnesį.

12. Visi klasių auklėtojai prasidėjus mokslo metams privalo supažindinti savo auklėtinius ir jų tėvus/globėjus su Projektinio darbo atlikimo tikslais, terminais. Inžinerijos mokytojas ar kitas dėstantis mokytojas turi padėti kiekvienam mokiniui ar mokinių grupelėms formuluoti temas, tikslus, konkrečias užduotis, numatyti jų atlikimo pobūdį, terminus; skatinti, prižiūrėti, stebėti ir vertinti kiekvieno mokinio veiklą bei įgyjamas kompetencijas.

13. Projektinis darbas vertinamas stebint mokinių darbų atlikimą, parengtus aprašus, pristatymus, vadovaujantis Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu bei Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. ISAK Nr. V-735, 12.3 punkte numatytomis inžinerinės kompetencijos pradiniam ugdyme vertinimo nuostatomis ir 13.3 punkte numatytomis inžinerinės kompetencijos pagrindiniame ugdyme vertinimo nuostatomis.

IV. MOKINIŲ KOMPETENCIJOS IR JŲ VERTINIMAS

14. Rengdamas ir pristatydamas Projektinio darbo baigiamąjį darbą mokinys ugdomi ir parodo įgytas kompetencijas, apibrėžtas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Inžinerinio ugdymo programoje.

15. Vertinant mokinių Projektinių darbų pristatymus, kiekvieno mokinio įgytos kompetencijos aprašomos mokytojo ar inžinerijos mokytojo; šie aprašai ir mokinių darbų aprašymai kartu su baigiamųjų pristatymų dokumentacija (plakatai, filmuota, vaizdinė medžiaga ir pan.) kaupiama kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų aplankuose.

Alytaus Dzūkijos mokyklos
kūrybinio/projektinio/tiriamąo darbo
rengimo ir pristatymo organizavimo
tvarkos aprašo priedas Nr. 1

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA
KŪRYBINIS/PROJEKTINIS/TIRIAMASIS DARBAS
PIRMA KLASĖ

.....
(data)

_____ kl. mokinio (-ės) _____

KĄ MES VEIKSIME?
KO MUMS REIKĖS?
KAIP MES DARYSIME?
KĄ GAVOME?
MOKINIO ĮGYTOS KOMPETENCIJOS. VERTINIMAS (rašo projekto vadovas)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA
KŪRYBINIS/PROJEKTINIS/TIRIAMASIS DARBAS
ANTRA KLASĖ

.....
(data)

_____ kl. mokinio (-ės) _____

DARBO TEMA
KOMUMS REIKĖS?
KAIP MES DARYSIME?
KĄ GAVOME?
MOKINIO ĮGYTOS KOMPETENCIJOS. VERTINIMAS (rašo projekto vadovas)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA
KŪRYBINIS/PROJEKTINIS/TIRIAMASIS DARBAS
TREČIA KLASĖ

.....
(data)

_____ kl. mokinio (-ės) _____

DARBO TEMA
DARBO PRIEMONĖS
DARBO EIGA
DARBO REZULTATAI
MOKINIO ĮGYTOS KOMPETENCIJOS. VERTINIMAS (rašo projekto vadovas)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA
KŪRYBINIS/PROJEKTINIS/TIRIAMASI DARBAS
KETVIRTA KLASĖ

.....
(mokinio vardas pavardė)

.....
(data)

.....
(Kūrybinio/projektinio/tiriamąo darbo pavadinimas)

DARBO TIKSLAS
DARBO PRIEMONĖS
DARBO EIGA
DARBO REZULTATAI
REZULTATŲ ILIUSTRAVIMAS
IŠVADOS
MOKINIO ĮGYTOS KOMPETENCIJOS. VERTINIMAS (rašo projekto vadovas)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA
KŪRYBINIS/PROJEKTINIS/TIRIAMASI DARBAS
..... **KLASĖ**

.....
(mokinio vardas pavardė)

.....
(data)

.....
(Kūrybinio/projektinio/tiriamąo darbo pavadinimas)

DARBO TIKSLAS
DARBO PRIEMONĖS
DARBO EIGA
DARBO REZULTATAI
REZULTATŲ ILIUSTRAVIMAS
IŠVADOS
MOKINIO ĮGYTOS KOMPETENCIJOS. VERTINIMAS (rašo projekto vadovas)
