

**ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS  
2020–2021 MOKSLO METŲ  
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS  
UGDYMO PLANAS**

**UGDYMO PLANO TURINYS**

<b>I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS</b>	2 psl.
<b>II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b>	
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Mokslo metų trukmė	3 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Mokyklos ugdymo planas. Rengimas ir įgyvendinimas	4 psl.
<i>Trečiasis skirsnis.</i> Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas	7 psl.
<i>Ketvirtasis skirsnis.</i> Mokymosi krūvio reguliavimas	10 psl.
<i>Penktasis skirsnis.</i> Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą	11 psl.
<i>Šeštasis skirsnis.</i> Ugdymo organizavimas asmenims, baigusiems užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį	12 psl.
<i>Septintasis skirsnis.</i> Ugdymo (ugdymosi) šeimoje įgyvendinimas	12 psl.
<i>Aštuntasis skirsnis.</i> Laikinių mokymosi grupių sudarymas	13 psl.
<i>Devintasis skirsnis.</i> Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse	13 psl.
<i>Dešimtas skirsnis.</i> Mokymo namie organizavimas	14 psl.
<b>III SKYRIUS. PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS</b>	
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Mokyklos ugdymo turinio orientavimas į kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą	14 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Pradinio ugdymo dalykų sričių įgyvendinimo ypatumai	16 psl.
<i>Trečiasis skirsnis.</i> Pagrindinio ugdymo dalykų sričių įgyvendinimo ypatumai	18 psl.
<b>IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b>	
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Bendrosios nuostatos	25 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Individualaus ugdymo plano rengimas	25 psl.
<i>Trečiasis skirsnis.</i> Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas	26 psl.
<i>Ketvirtasis skirsnis.</i> Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas	26 psl.
<i>Penktasis skirsnis.</i> Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	27 psl.
<i>Šeštasis skirsnis.</i> Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas	28 psl.

## **I SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos 2020-2021 mokslo metų ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis:

1.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas),

1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos),

1.3. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija),

1.4. Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas),

1.5. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programa (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“,

1.6. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413,

1.7. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417.

2. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu, mokyklos ugdymo turinį orientuojant į inžinerinį ugdymą pagal inžinerinio ugdymo pakraipos įgyvendinimo programa, švietimo stebėsenos rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų rezultatais, nacionalinių tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių poreikių analize. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos finansinius išteklius, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai, organizuojant ugdymo procesą.

3. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Mokyklos tikslai ir uždaviniai:

3.1. Ugdymo modernizavimas, švietimo kokybės gerinimas:

3.1.1. tobulinti pamokose bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų visumą, akcentuojant mokėjimą mokytis kompetenciją;

3.1.2. tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus bei metodus, atitinkančius individualias kiekvieno mokinio galimybes;

3.1.3. reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, taikant ugdyme daugiau įvairovės, praktinės tiriamosios veiklos, užsiimant neformaliomis veiklomis.

3.2. Kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas:

3.2.1. stiprinti bendradarbiavimą ugdant;

3.2.2. vesti praktines veiklas pilietinei bendruomenei burti.

3.3. Saugios ir sveikos edukacinės aplinkos kūrimas:

- 3.3.1. taikyti ir kurti mokymuisi palankią inovatyvių erdvių aplinką;
- 3.3.2. plėtoti ir gilinti socialinį emocinį ugdymą.
4. Mokyklos ugdymo plano tikslas:
- 4.1. sudaryti palankias sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti sėkmingam mokymuisi būtinų bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų visumą.
5. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:
- 5.1. Užtikrinti kokybišką kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo stebėjimą, gabumų atskleidimą, ugdymo proceso pritaikymą mokinių ugdymosi poreikiams.
- 5.2. Kurti ugdymo proceso dalyvių mokymo ir mokymosi aplinkų sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi ugdymo(si) procese.
- 5.3. Orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją.
- 5.4. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje.
6. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Alytaus Dzūkijos mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies; pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmosios ir antrosios dalies bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. 2020–2021 mokslo metais 1–10 klasėse ugdymo procesas organizuojamas:
- 7.1. 1-10 klasėse mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1d.;
- 7.2. 1-4 klasėse mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 2021 m. birželio 8 d.;
- 7.3. 5-10 klasėse mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 2020 m. birželio 22 d.
- 7.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasės mokiniams	2021 m. birželio 8 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–10 klasės mokiniams	2021 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais ir mokinių atostogomis)	2021 m kovo 11 d. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena) 2021 m. balandžio 5 d. (Šv. Velykų diena)

8. Mokykla dirba penkias darbo dienas per savaitę:
- 8.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5–10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės);
- 8.2. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasės mokiniams – 35 minutės; 2–10 klasėse – 45 minutės; 5-10 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse – 40 minučių.

9. Ugdymo laikotarpiai 2020–2021 mokslo metais skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 1-10 klasių mokiniams	2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 31 d.	94 ugdymo dienos
II pusmetis 1–4 klasės mokiniams	2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. birželio 8 d.	81 ugdymo diena
II pusmetis	2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. birželio 22 d.	91 ugdymo diena

10. Esant oro temperatūrai – 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniam, neatvykusiam į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytas higienos normas patvirtintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse bei nuotoliniu būdu.

11. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, nuotolinio ugdymo organizavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Alytaus miesto savivaldybės administratoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

12. Ugdymo planą parengė Alytaus Dzūkijos mokyklos direktoriaus 2020 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-46-(1.2.) sudaryta darbo grupė.

13. Rengiant mokyklos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti ar atnaujinti sprendimai dėl:

13.1. pagilinto matematikos, informacinių technologijų ir užsienio kalbų integruoto ugdymo programos įgyvendinimo ugdymo procese; vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtinta programa „Dėl pagilinto matematikos, informacinių technologijų ir kalbų integruoto ugdymo“; bei 2017 m. birželio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-115 patvirtintu aprašu „Dėl mokinių kūrybinio-tiriamąjo darbo tvarkos“;

13.2. inžinerinio kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir organizavimo; vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir pristatymo organizavimo tvarkos aprašo“;

13.3. STEAM strategijos įgyvendinimo; vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtinta strategija „Dėl STE(A)M strategijos tvirtinimo“;

13.4. mokyklos ugdymo turinio orientuoto į kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą, vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl kūrybinės inžinerijos ugdymo veiklos programos“;

13.5. prancūzų kalbos EMILE projekto įgyvendinimo;

13.6. dalyvavimo „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ projekto (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001) veikloje, identifikuojant didesnę mokymosi potencialą turinčius vaikus ir įgyvendinat lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų ugdymo modulius;

13.7. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo; vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“;

13.8. individualios pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokykloje; vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinio individualios pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“;

13.9. ugdymo proceso organizavimo formų: pamokų kitose erdvėse (gamtoje, miesto erdvėse, muziejuose ir kt.), integruojamų pamokų, mokinių pasiekimų olimpiadose, konkursuose ir kitų inovatyvių pamokos formų. Jas planuojant, derinant, informuojant skaitmeninėse laikmenose;

13.10. intensyvinamo ugdymo proceso, sudarant pamokų tvarkaraštį po dvi pamokas per dieną kartą savaitėje pradiniam ugdyme lietuvių kalba; gamtos mokslams – 5; 6 klasėse gamtos ir žmogaus pamokas, 8 klasėse fizikos pamokas, lietuvių kalbos ir literatūros – 5-8 klasėse, užsienio kalbų (pirma kalba) – 8 klasėje;

13.11. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei mokyklos direktoriaus patvirtinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“. Vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais.

14. Ugdymo procesas organizuojamas:

14.1. mokslo metų pradžioje planuoti intensyvesnį ugdymo procesą, organizuojant individualias ir grupines konsultacijas susidariusioms spragoms šalinti dėl 2019-2020 mokslo metais koronaviruso pandemijos;

14.2. pamokų, integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projektinės veiklos, tiek kita, mokytojo ar mokyklos pasirinkta veiklos forma;

14.3. derinamos įvairių dalykų Bendrosios programos;

14.4. įvairiomis formomis įgyvendinama ir dalykų programa, ir integruoto ugdymo turinys;

14.5. 1–4 klasių, specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniams pailgintoje darbo dienos grupėje, sudaromos sąlygos mokinių pamokų ruošai, laisvalaikio įvairiapusiškam užimtumui;

14.6. 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos mokinių užimtumui po pamokų, pamokų ruošai mokyklos bibliotekos skaitykloje.

15. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo“, atsižvelgiant į mokinio galias ir poreikius, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi ir sudaromas:

15.1. mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje ir yra skirtas namų mokymas;

15.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio per 5 dienas nuo atvykimo;

15.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

15.4. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programas (iškilus mokymosi sunkumams arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui), individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(-si) tikslai ir būdai.

16. Mokykla, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokiniams siūlo pasirinkti:

16.1. neformalų vaikų švietimą mokykloje, organizuojamą kaip neprivalomą popamokinę veiklą, siekiant formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės;

16.2. mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptų neformaliojo vaikų švietimo programas bei padeda jas pasirinkti;

16.3. atsižvelgiant į mokyklos turimų mokymo lėšų dydį, mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, specialiosiose ir lavinamosiose klasėse – 6 mokiniai;

16.4. neformaliojo vaikų švietimo programų kryptys: meninė, sportinė, techninė kūryba;

16.5. neformaliojo švietimo ugdymas gali būti pradėtas ne nuo mokslo metų pradžios, paskelbus pandemiją COVID-19, mokantis nuotoliniu būdu.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programų kryptims skiriamų valandų paskirstymas:

17.1. 1-4 klasėse:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Valandos
Sportinė veikla	1–4	1
Meninė veikla	1–4	5
Jaunimo organizacijų veikla	1–4	1
Techninė, mokslinė, tiriamoji kūryba	1–4	6
Kalbos ir komunikavimo įgūdžiai	1–4	2
Panaudota	1–4	15

17.2. 5-8 klasėse:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Valandos
Sportinė veikla	5–8	5
Meninė veikla	5–8	4
Jaunimo organizacijų veikla	5-8	4
Techninė, mokslinė, tiriamoji kūryba	5–8	8
Kalbos ir komunikavimo įgūdžiai	5–8	1
Panaudota	5–8	22

17.3. 5-10 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Valandos
Sportinė veikla	5-10	1
Meninė veikla	5–10	2
Techninė, mokslinė, tiriamoji kūryba	5–10	1
Panaudota	5–10	4

17.4. specialiųjų ir lavinamųjų klasių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai integruojami į VŠĮ „Alytaus Guboją“ veiklą.

18. Mokytojai sudarydami dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų/dalykų modulių, individualizuoto ir pritaikyto ugdymo, neformaliojo švietimo programas vadovaujasi suderintu su Metodine taryba ir patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

19. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ugdymo programą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje. Pastebėjusi nedelsdama imasi priemonių sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas.

20. Mokykla, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su Bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į mokyklos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus į pradinio, pagrindinio ugdymo programos (įskaitant inžinerinį ugdymą) bendrųjų dalykų turinį integruoja:

20.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Mokykloje paskirtas asmuo, atsakingas už Programos įgyvendinimo koordinavimą. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą, dalykų ir neformalaus švietimo mokytojus, klasių auklėtojus ir atitinkamą

sričių sveikatos priežiūros įstaigų specialistus į sveikatinimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai veiklas;

20.2. Sveikatą stiprinančių mokyklų programą „Būsime saugūs ir sveiki“, pripažintą Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019 m. gruodžio 10 d. registracija Nr. SM-638. Mokykloje veikia direktoriaus 2019 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. V-99-(1.2) patvirtinta Sveikatos stiprinimo programos vykdymo darbo grupė koordinuojanti programos įgyvendinimą;

20.3. Aktyvios mokyklos programą „Aktyvi mokykla – laimingas mokinys“, pripažintą Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020 m. birželio 10 d. komisijos posėdyje. Mokykloje veikia direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-107-(1.2) patvirtinta Fizinio aktyvumo veiklas skatinanti darbo grupė, koordinuojanti programos įgyvendinimą;

20.4. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama bendradarbiaujant mokyklos profesijos patarėjui ir klasių auklėtojams;

20.5. Socialinio ir emocinio ugdymo „Laikas kartu“ (gyvenimo įgūdžių) programą 1-4 klasėse; Lions-Quest „Paauglystės kryžkelės“ (gyvenimo įgūdžių) programą 5–10 klasėse ir specialiosiose, lavinamosiose klasėse. Veda klasės auklėtojas arba paskirtas atsakingas mokytojas, bendradarbiaudamas su klasės auklėtoju;

20.6. „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas“, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190. Mokiniam suteikiama socialinė ir psichologinė pagalba mokyklos specialistų, bendradarbiaujant su klasės auklėtoju. Mokiniui saugia ir palankia ugdymo(si) aplinka rūpinasi bei mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija. Smurto ir patyčių prevencija intervencija mokykloje įgyvendinama vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašo“;

20.7. Etninę kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojamą į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos mokslų, meninio ugdymo, technologijų ir fizinio ugdymo pamokas;

20.8. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamąsias programas – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“;

20.9. 1–4 klasėse informacinių komunikacinių technologijų taikymą į ugdymo procesą, remiantis projekto „Informatika pradiame ugdyme“ patirtimi. 2 kartus per mėnesį mokytojas veda vieną pasirinkto dalyko ir informacinių technologijų integruotą pamoką, kurioje integruojamos dalyko žinios ir informacinių komunikacinių technologijų pradmenys. Visų dalykų pamokose integruojama informacinių technologijų pradmenys, naudojant kabinetą ar mokyklos inovacinių technologijų kabinetų kompiuterinę įrangą, skiriant ne mažiau kaip ketvirtį ugdymo plano dalyko pamokų per mokslo metus;

20.10. 1–4 klasėse finansinio raštingumo įgūdžius;

20.11. 1-4 klasėse žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-655 pakeitimais.

21. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

22. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus 5–10 klasėse ir specialiose

klasėse. Klasės auklėtojas socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pasirinkta forma (klasėse susitarta forma). Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai, grupelėmis, bei vadovaujant mokytojui, klasės auklėtojui, glaudžiai bendradarbiauja su tėvais, asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl 5–10 klasių mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo“:

22.1. socialinė – pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui arba „neįskaityta“.

23. Neatsiejama mokyklos ugdymo proceso veiklos dalis yra pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla):

23.1. Nuosekliai per mokslo metus organizuojamos šios pažintinės kultūrinės ugdymo veiklos:

Klasės	Data	Tema	Trukmė
1-10 klasės	2020 m. rugsėjis	Mokslo ir žinių diena	1 diena*
1-10 klasės	2020 m. gruodis	Bendruomenės susibūrimo diena Kalėdiniam renginiams	1 diena*
1-10 klasės	2020-01-13	Sausio 13-osios, Laisvės gynėjų dienos paminėjimas. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	1 val.
1-10 klasės	2020-02-12	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2 val.
1-10 klasės	2020-03-10	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	2 val.
1-5 klasės	2021 m. sausis	Inžinerinių projektų diena	1 diena*
1-5 klasės	2021 m. gegužė (birželis)	Inžinerinių projektų diena	1 diena*
5-10 spec. ir lav. klasės	2021 m. gegužė	Šeimos diena	6 val.
6d,7c,8d klasės	2021 gegužė, birželis	Pagilinto matematikos, informacinių technologijų ir kalbų integruoto ugdymo kūrybinių darbų pristatymas, integruojant į mokomuosius dalykus	Pagal poreikį
1-10 klasės	2021 m. birželis	Karjeros, profesinio orientavimo, atvirų durų, inžinerinių profesijų diena tėvų darbovietėse, kolegijoje, dailiųjų amatų mokykloje ir kt.	6 val.
1-10 klasės	2021 m. birželis	Sveikatinimo ir sporto diena	6 val.
1-10 klasės	Metų eigoje, kartą per mėnesį	Nuotolinis ugdymas. Įgūdžių tobulinimas	10 dienų*
1-10 klasės	Metų eigoje	Pamokos muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, virtualiose ir kitose mokymosi aplinkose. Mokytojas veda visose klasėse, kuriose dėsto	3 val.
1-10 klasės	Metų eigoje	Kultūrinė edukacinė pažintinė veikla	2 dienos*
1-2 klasės	Pagal atskirą tvarkaraštį	Inžinerinė praktika bendradarbiaujant su APRC	1 diena*
3-8 klasės	Pagal atskirą tvarkaraštį	Inžinerinė praktika bendradarbiaujant su APRC	2 dienos*

\*viena diena orientuojama į 6 valandas.

24. Pažintinės kultūrinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne per klasės vadovo prieigą. Dalyko mokytojai pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo metu pamokos temos laukelyje įrašo „Pažintinė kultūrinė veikla“ ir nurodo veiklos įgyvendinimo priemonę.



25. Jei pažintinė kultūrinė veikla vykdoma už mokyklos ribų, išvykos vadovas pasirašytinai supažindina mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis ir išvykos tvarka. Mokiniai pasirašo Saugaus elgesio instruktažų lape.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

26. Mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių bei namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo kuruojantis dalykų vadovas. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

27. Kontrolinių darbų skyrimas:

27.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

27.2. kontrolinių darbų datos, suderintos tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų, fiksuojamos elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

27.3. kontroliniai darbai kitą dieną po ligos, atostogų ir šventinių dienų nerašomi.

28. Namų darbų skyrimas:

28.1. namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams tarpusavyje derina joje dirbantys mokytojai;

28.2. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi pasiekimus, individualias mokinių savybes, diferencijuoja ar individualizuoja pagal mokinių gebėjimus;

28.3. namų darbai turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti ir negali būti skiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

28.4. atostogų laikotarpiu visų klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

29. 1–4 klasėse, 5–10 lavinamosiose klasėse maksimalus pamokų skaičius per dieną 5 pamokos; 5–8 klasėse, 5–10 specialiosiose klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos.

30. 8 klasių mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, menų sporto mokyklose direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų (dailės, muzikos, šokio), fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, kai:

30.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pateikia motyvuotą prašymą (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai));

30.2. pristato arba yra mokinių registrų bazėje įrodantys dokumentai, kad jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloje pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

30.3. baigusiam mokiniui neformaliojo švietimo įstaigą, pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas aukščiausias – 10 balų; besimokančiam neformaliojo švietimo įstaigoje sprendimą dėl pusmečio ir metinio įvertinimo priima dalyką dėstantis mokytojas, susipažinęs su neformaliojo švietimo programos turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Esant poreikiui organizuoja žinių patikrinimą ar individualų atsiskaitymą.

31. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar kitų pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką ir pateikę tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, gali atvykti į antrą pamoką ar išvykti iš paskutinės pamokos.

32. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, bibliotekoje, konsultuotis su mokytojais, ilsėtis valgykloje arba dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje, atlikti socialinę – pilietinę veiklą.

33. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo dalyko pamokų užimtumo stebėseną ir užfiksavę susitarimo pažeidimus (mokinys išeina už mokyklos teritorijos, pažeidžia mokinio elgesio taisykles ir pan.) siūlo atšaukti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų ar svarstyti mokinio elgesį trišaliame pasitarime.

34. Mokytojai mokiniams siūlo pagal poreikį trumpalaikes konsultacijas. Trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis sudaromas individualiai kiekvieno mokytojo ir informacija skelbiama

elektroniniame dienyne bei darbo vietoje. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

35. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, vertina pasiekimų kitimo tendencijas mokykloje ir yra atsakingas už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą bei mokymosi pagalbos organizavimą mokiniui.

36. Mokykla mokinių pasiekimų gerinimą sieja su:

36.1. mokymo ir mokymosi proceso efektyvumu;

36.2. tikslingu formuojamojo vertinimo naudojimu ugdymo procese;

36.3. mokytojų profesionalumu ir ypač jų gebėjimu diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą;

36.4. palankios mokymosi aplinkos kūrimu;

36.5. bendradarbiavimo kultūra;

36.6. sisteminės mokymosi pagalbos teikimu;

36.7. mokymosi pasiekimų stebėjimu, klausimų, susijusių su mokymosi pasiekimais ir mokymosi pagalba, nuolatinio aptarimo mokyklos bendruomenėje.

37. Mokymosi pagalba teikiama:

37.1. žemų mokymosi pasiekimų mokiniams, t. y. mokiniams, kurių beveik visų dalykų akademiniai pasiekimai yra žemi, kurių žema mokymosi motyvacija ir žemas savivertės lygis, tačiau jie nėra priskiriami prie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių;

37.2. visiems mokiniams, atsižvelgiant į individualius jų ugdymo(si) poreikius (pvz., mokiniams, kuriems dėl ligos ar kitų asmeninių sunkumų atsirado ugdymosi spragų, gabiems mokiniams ir pan.);

37.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams;

37.4. mokymosi gabumų turintiems mokiniams.

38. Individualią mokinio dalyko mokymosi pažangą stebi to mokinio dalyko mokytojas ir mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokiniams:

38.1. kurių dalyko pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta to dalyko bendrosiose programose;

38.2. kurie gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

38.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį mokomojo dalyko pamokų;

38.4. kurių kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai.

39. Mokymosi pagalba, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, teikiama:

39.1. per pamokas, kai mokytojas mokiniui parenka mokymo(si) priemones ir metodus, pritaiko užduotis, individualizuoja namų darbus, taiko bendradarbiavimo metodus ir kt.;

39.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

39.3. pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus;

39.4. tenkinant mokinių saviraiškos poreikius: stiprinant neformaliojo ir formaliojo ugdymo ryšius, vykdant kūrybinę, projektinę ar kt. veiklą, organizuojant olimpiadas, konkursus ir pan.

40. Žemų mokymosi pasiekimų mokiniams pagalbą teikia dalyko mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuojant mokymosi pagalbą laikomasi požiūrio, kad ji turi būti tokio intensyvumo, kad leistų mokiniui įveikti savo sunkumus ir būtų taikoma tik laikinai, siekiant mokiniui išvengti atskirties.

41. Visų dalykų mokytojai numato konsultacijų, skirtų mokymosi pagalbai teikti, laiką ir jį suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui per 10 darbo dienų prasidėjus mokslo metams.

42. Mokiniai konsultuojami grupėmis ir individualiai. Konsultacijų trukmę nustato konsultuojantis mokytojas.

43. 1 ir 5 klasėse, bei naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami:

44. Naujai atvykusiems mokiniams skiriama švietimo pagalbos specialistų priežiūra ir pagalba:

- 44.1. esant būtinybei skiriamos trumpalaikės konsultacinės valandos spragoms šalinti;
- 44.2. mokiniams sudaromos sąlygos konsultuotis su dalyko mokytoju.

45. Įgyvendinama pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokantis individuali sistema kiekvienam mokiniui vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinio individualios pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokykloje tvarkos aprašo“.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENIMS, BAIGUSIEMS UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ**

46. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, priima jį mokytis vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu bei Bendruoju ugdymo planu bei išsiaiškinusi atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais:

46.1. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, atsižvelgdami į vaiko ugdymosi laikotarpį užsienio valstybėje ir tėvams (globėjams) pateikus tai patvirtinančius įrodymus;

46.2. kartu su vaiko tėvais (globėjais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, mokinio ir tėvų (globėjų) išipareigojimus;

46.3. sudaro mokiniui individualų ugdymo planą, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama;

46.4. informuoja Alytaus miesto savivaldybės įgaliotą asmenį.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO (UGDYMOŠI) ŠEIMOJE ĮGYVENDINIMAS**

47. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje tvarkos aprašo patvirtinimo“, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 10 d. įsakymo Nr. DV-501 „Dėl Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, padedančių tėvams organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje sąrašo patvirtinimo“, 1.2. papunkčiu:

47.1. tėvams parašius prašymą dėl vaiko ugdymo (ugdymosi) šeimoje ir pateikus vaiko mokymosi pasiekimus ar išsilavinimą patvirtinantį dokumentą;

47.2. pateikus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą dėl ugdymosi sąlygų šeimoje patikrinimo;

47.3. pateikus Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įgalioto teritorinio skyriaus, kurio veiklos teritorijoje gyvena šeima, informaciją apie tai, kad nebuvo nustatytas (-i) vaiko teisių pažeidimas (-ai), susijęs (-ę) su vaiko atstovo (-ų) pagal įstatymą, su kuriuo (-iais) jis gyvena, pareigų nevykdymu ar netinkamu jų vykdymu dėl narkotinių (ar psichotropinių) medžiagų, alkoholio vartojimo, smurto ar kitų vaiko atstovo (-ų) pagal įstatymą, su kuriuo (-iais) vaikas gyvena, veiksmų ar neveikimo, kurie gali turėti įtakos vaiko teisės į mokslą užtikrinimui, per pastaruosius dvejus metus;

47.5. pateikus Alytaus miesto savivaldybės administracijos informaciją apie tai, kad nebuvo (nėra) skirtos minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės vaikui ir (ar) nebuvo (nėra) taikoma atvejo vadyba per pastaruosius dvejus metus prašymo pateikimo dienos.

48. Mokyklos vadovas sudaro vertinimo grupę, vertinančią ugdymosi šeimoje sąlygas, vaiko kompetencijų (brandos) ir mokymosi pasiekimų (žinių) lygį, paskiria grupės vadovą, nustato

vertintojams vertinimo sritis ir vertinimo išvados dėl vaiko ugdymosi šeimoje sąlygų, vaiko kompetencijų (brandos) ir mokymosi pasiekimų (žinių) lygio įvertinimo parengimo terminą.

49. Vaiko priėmimą į mokyklą mokyti ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu vykdo mokyklos vadovas ir mokyklos priėmimo komisija, atsižvelgdami į vertinimo išvadą.

50. Priėmus vaiką mokyti ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu sudaroma mokymo sutartis, kurioje numatomos konsultavimo, vertinimo, dalyvavimo neformaliojo vaikų švietimo programose ir kt. sąlygos.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

51. Mokykla ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaro laikinąsias grupes:

51.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ar etika. Klasių koncentrai jungiami į vieną grupę, jeigu mokinių, pasirinkusių etika ar tikyba, skaičius – ne didesnis nei 8 mokiniai vienoje klasėje;

51.2. 1-4 klasėse užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų;

51.3. 5-10 klasėse užsienio kalbai (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinytis ir visi tos klasės mokiniai mokosi tos pačios 1-osios ar 2-osios užsienio kalbos;

51.4. informacinėms technologijoms visose 5-7 klasėse;

51.5. technologijoms/kūrybiniai inžinerijai 5–8 klasėse;

51.6. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų moduliams 6, 7 klasėse, mokiniams nedalyvaujantiems EMILE projekte;

51.7. 8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliams;

51.8. užsienio kalbos (prancūzų) mokant pagal EMILE projektą 6, 7, 8 klasėse meninėms interpretacijoms ir geografijai prancūzų kalba;

51.9. šachmatų pamokoms, integruojant su fiziniu ugdymu 5-8 klasėse.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

52. Mokykloje sudaromos jungtinės lavinamosios klasės:

52.1. 5-6 lavinamoji klasė;

52.2. 7-8b lavinamoji klasė;

52.3. 9-10 lavinamoji.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

53. Sergančių mokinių mokymas namie skiriamas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

53.1. tėvams pateikus gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir parašius prašymą mokymas namuose informamas direktoriaus įsakymu;

53.2. mokykla suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namie planą;

53.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinytis gali nesimokyti dailės, muzikos, kūno kultūros, dalį ugdymo dalykų turinio mokytis integruotai (pvz., etikos programos turinį integruojant į lietuvių kalbos programos turinį ir pan.). Mokinio individualiame ugdymo plane ir dienyne įrašoma „atleista“ prie nesimokomų dalykų.

54. Namie mokomam (pavienio mokymosi forma) mokiniui skiriamos 1–3 klasėse – 315 pamokų per mokslo metus, 9 pamokos per savaitę; 4 klasėse – 385 pamokos per mokslo metus, 11 pamokų per savaitę; 5–6 klasėse – 444 pamokos per mokslo metus, 12 pamokų per savaitę; 7–8 klasėse – 481 pamoka per metus, 13 pamokų per savaitę.

55. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu ir tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant, mokinys gali lankyti mokykloje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

56. Mokinio mokymas namie per tris darbo dienas įforminamas mokyklos vadovo įsakymu.

### **III SKYRIUS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ORIENTAVIMAS Į KŪRYBINIO MĄSTYMO IR INŽINERINĖS KOMPETENCIJOS UGDYMO PROGRAMĄ**

57. Mokykla, įgyvendindama kūrybinio inžinerinio ugdymo programą, vadovaujasi Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir ŠMM 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 patvirtinta „Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi“. Inžinerinio ugdymo programa specialiosiose ir lavinamosiose klasėse nevykdoma.

58. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdo mokinių inžinerinę kompetenciją.

59. Inžinerinio ugdymo programa 1-8 klasėse įgyvendinama:

59.1. 1-4 klasėse dailės ir technologijų dalyko vieną savaitinę pamoką keičiant inžinerijos dalyku;

59.2. 5 klasėse technologijų dalyko vieną savaitinę pamoką keičiant inžinerijos dalyku;

59.2. 6-8 klasėse į technologijų dalyką integruojant kūrybinį mąstymą ir inžinerinės kompetencijos ugdymą;

59.3. integruojant tarpusavyje formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas;

55.4. 1-5 klasėse, naudojant projektinę ugdymo(si) veiklą, organizuojami kūrybiniai/projektiniai/ tiriamieji darbai;

55.5. taikant aktyvius ir kūrybiškus ugdymo metodus ir priemones: kūrybinį darbą grupėse, eksperimentus, tyrimus, dalijimąsi patirtimi ir atradimais, darbo rezultatų pateikimu ir pristatymu.

60. Inžinerinio ugdymo programos turinio dalis 1-8 klasėse integruojama į pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo bendrųjų programų mokomuosius dalykus nuo 15 iki 25 procentų.

61. Bendradarbiaujama su APRC ir kitais partneriais ne mokykloje. Bendradarbiaujant su mokyklos partneriais 1-8 klasėse vykdomi mokomieji, tiriamieji ir pažintiniai projektai, sudaroma galimybė mokiniams realiai dalyvauti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinime, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis..

62. Neatsiejama ugdymo turinio dalis yra mokinių įgyvendinami integruotų dalykų projektai, kūrybiniai, tiriamieji darbai. Projektai rengiami ir pristatomi pagal Alytaus Dzūkijos mokyklos Kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir pristatymo organizavimo tvarkos aprašą. Per mokslo metus:

62.1. 1-5 klasės mokiniai atlieka du projektinius inžinerinius kūrybinius darbus pasirinkta kryptimi inžinerijos pamokose;

62.2. 5d klasės mokinių projektiniai darbai integruojami su pagilinto ugdymo matematikos, informacinių technologijų ir kalbų integruoto ugdymo programa;

63. Nuoseklus ir sklandus integravimo procesas, bei kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo organizavimas vykdomas pagal sudarytą „Inžinerinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus

ir kūrybinio/projektinio/tiriamąo darbo organizavimo gairės“ patvirtintą mokyklos direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2).

64. Inžinerinio ugdymo veiklų metu mokyklos 1-5 klasių mokiniai sukuria „produktus“, kuriuos pristato mokyklos bendruomenei Inžinerinių dienų renginiuose. Į šiuos renginius kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, APPRC atstovai, Senamiesčio pradinės mokyklos, Ramanausko – Vanago gimnazijos inžinerinių klasių mokiniai.

65. Inžinerinio ugdymo programoje 1-4 klasėse mokomos temos:

65.1. 1 klasėje statiniai, daiktai apie mus;

65.2. 2 klasėje transportas, vanduo;

65.3. 3 klasėje maistas, augalai;

65.4. 4 klasėje medijos, ekologija.

66. 1-4 klasėse inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama integruojant į visus mokomuosius dalykus per loginius mąstymo žaidimus, gamtos mokslų tyrinėjimą ir pažinimą, informacinių technologijų taikymą, finansinio raštingumo pažinimą pamokų metu.

67. 1-4 klasėse siūlomi neformaliojo švietimo užsiėmimai inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Pamokų skaičius
Šachmatai	2
Idėjų laboratorija	1
Mąstau, kuriu, tiri	1
Programavimo akademija	1
Skaitmeninis raštingumas	1

68. Inžinerinio ugdymo programa 5 klasėje įgyvendinama inžinerijos pamokoje (1 pamoka per savaitę), 6–8 klasėse mokomos temos integruojamos į technologijos ugdymo programa:

68.1. 5 klasėje tarpdisciplininė sritis jungianti biologiją ir technologiją – bioniką, medžiagų inžineriją;

68.2. 6 klasėje transporto priemonės, jų dizainas, konstrukcijos. Elektroniniai – elektriniai bei mechaniniai prietaisai. Inžineriją gamtos moksluose: augalija, gyvūnija, vandens savybės. Ekologija;

68.3. 7 klasėje elektronika, mechanika, prietaisai, žaislai, dekoracijos, judėjimas. Jų dizainas ir modeliavimas. Medžiagų įvairovė. Inovatyvios maistinių augalų auginimo technologijas, maisto produktų sudėtis, mityba;

68.4. 8 klasėje braižybos – mokslo apie daiktų grafinį vaizdavimą – pradmenys. Medijos ir audiovizualinė inžinerija, dizainas, modeliavimas.

69. 5-8 klasėse inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama integruojant į visus mokomuosius dalykus nagrinėjant pavyzdžius, modeliuojant, naudojant simuliacijas, konstruojant, eksperimentuojant, atliekant bandymus, tiriant, aptariant, projektuojant, atliekant praktinius taikymus,

70. 5-8 klasėse siūlomi neformaliojo švietimo užsiėmimai inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Pamokų skaičius
Lego inžinerija	4
Gamtos inžinerija	1
Micro:bit kūrybinės dirbtuvės	1
3D objektų ir aplinkos kūrimas, modeliavimas	1
Matematika ir robotai	1

71. Visų dalykų mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Inžinerijos bendrąją programą į savo mokomojo dalyko turinį, organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose ar Inžinerijos dienų metu.

72. Ugdymo karjerai koordinatorius organizuoja Inžinerijos dienų renginius, vykdo su karjeros planavimu susijusią veiklą: susitikimus su inžinerinės krypties mokslo, verslo atstovais, išvykas ir pan.

73. Inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama integruojant formaliojo, neformaliojo bei kitas ugdymo formas ir bendradarbiaujant visų dalykų mokytojams.

## **ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO DALYKŲ SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

74. Mokykloje vykdomą Pradinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba), pirmoji užsienio kalba (anglų), matematinis ugdymas (matematika), socialinis ir gamtamokslinis ugdymas (pasaulio pažinimas), meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis), fizinis ugdymas, inžinerinis ugdymas.

### **75. Dorinis ugdymas:**

75.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

75.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

### **76. Lietuvių kalba:**

76.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis. Skaitymo, rašymo, lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos ir kitose pradinio ugdymo sričių pamokose, panaudojant mokomasias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

76.3. 1 ir 2 klasės mokiniams skiriamas lietuvių kalbos modulis kalbinėms kompetencijoms stiprinti. Pamokos skiriamos iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

### **77. Matematinis ugdymas:**

77.1. 3 klasės mokiniams skiriamas matematikos modulis matematiniais įgūdžiams formuoti ir skaičiavimo gebėjimams gerinti;

77.2. integruojamos informacinės komunikacinės technologijos, naudojamos skaitmeninės mokomosios priemonės.

### **78. Pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymas:**

78.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) pradedama mokyti 2 klasėje ir toliau mokomasi iki pradinio ugdymo programos pabaigos.

### **79. Pasaulio pažinimas:**

79.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimui skirto laiko, iš kurio 1/4 laiko panaudojama mokinių tyrinėjimams natūraliose gamtinėse aplinkose (mokyklos kieme, parke ar kt.), mokyklos laboratorijoje ar kitose palankiose aplinkose (fizikos, chemijos, biologijos kabinetuose ar kt.);

79.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimui skirto laiko, iš kurio 1/4 laiko panaudojama siekiant mokinius supažindinti su socialine, kultūrine aplinka (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

### **80. Inžinerija:**

80.1. inžineriniam ugdymui pradinėse klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę, keičiant dailės ir technologijų dalyką;

80.2. ugdymo metu analizuojamos pasirinktos inžinerinės problemos, atliekami konstravimai, kurių metu mokiniams teikiama matematikos, informacinių technologijų, inžinerijos ir gamtos mokslų mokymosi pagalba.

### **81. Meninis ugdymas:**

81.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir technologijos, muzika, šokis;

81.2. atsižvelgiant į mokyklos pasirengimą ugdyti inžinerinio ugdymo programa, dailei ir technologijoms pradinėse klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę;

81.3. muzika 1-4 klasėse įgyvendinama skiriant po 2 pamokas per savaitę;

81.4. šokio programa įgyvendinama, skiriant po 1 pamoką per savaitę iš fiziniam ugdymui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

81.5. menų mokymas(is) integruojamas į ugdomasias programas, organizuojamas netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

## 82. Fizinis ugdymas:

82.1. mokiniams 1-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

82.2. mokiniai, turintys specialiųjų fizinių sutrikimų, dalyvauja ugdymo veikloje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

82.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu ir įforminant mokyklos direktoriaus įsakymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

82.4. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančias fizinio aktyvumo veiklas gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo savaitinių pamokų (ar jų dalies), jeigu lankomų veiklų turinys dera su bendrųjų programų turinius ir pateikiama tai įrodanti informacija.

83. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2020-2021 mokslo metais:

Klasės (8 komplektai)		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
Mokinių skaičius		17	17	17	17	21	21	22	22	154
Etika/tikyba (lankančių sk.)		14/3	10/7	10/7	8/9	13/8	11/10	8/13	9/13	
Dorinis ugdymas	1 gr. tikyba	1*		1*	1*	1*	1*	1*	1*	7
	2 gr. etika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Lietuvių kalba		8	8	7	7	7	7	7	7	58
Užsienio I kalba	1 gr. anglų kalba			2	2	2	2	2	2	12
	2 gr. anglų kalba					2*	2*	2*	2*	8
Matematika		4	4	5	5	4	4	5	5	36
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Dailė ir technologijos		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Inžinerija		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Fizinis ugdymas		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Šokis		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti	Lietuvių kalbos modulis	1	1	1	1					4
	Matematikos modulis					1	1			2
Tenka vienam mokiniui		23	23	25	25	24	24	24	24	
Panaudotas pamokų skaičius ugdymui		23	24	26	26	27	27	27	27	207
<i>Iš jų skaičius grupėms</i>		0	1	1	1	2	2	2	2	11
Neformalusis švietimas		1	2	2	2	2	2	2	2	15
Pagal ugdymo planą	Pamokų skaičius mokiniui	22	22	24	24	23	23	24	24	186
	Pamokos laikinosioms grupėms*	1	1	1	1	3	3	3	3	16
	Ugdymo poreikiai	1	1	1	1	2	2	1	1	10
	Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16

\*Laikinosios grupės



## TREČIASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

84. Mokykloje vykdomą Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, prancūzų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos ir integruotas ugdymas orientuotas į kūrybinį inžinerinį ugdymą, fizinis ugdymas (integruotas šachmatų mokymas).

#### **85. Dorinis ugdymas:**

85.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo pasirinkimą (etiką ir tikyba) galima keisti pabaigus mokslo metus.

86. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

86.1. 6 klasės mokiniams sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbos ir literatūros moduliui skaitymo ir rašymo gebėjimams tobulinti. Pamokos skiriamos iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

86.2. 7 klasės mokiniams organizuojamas mokymasis laikinojoje lietuvių kalbos ir literatūros modulio grupėje teksto suvokimui ir skaitymo įgūdžiams tobulinti. Pamokos skiriamos iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

86.3. 8 klasės mokiniams skiriamas lietuvių kalbos ir literatūros modulis įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai. Pamokos skiriamos iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

86.4. 5–10 klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama ne mažiau kaip 18 pamokų įgyvendinant pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją.

#### **87. Užsienio kalbos:**

87.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

87.2. antrosios užsienio kalbos – rusų arba prancūzų mokytis pradeda 5 klasėje;

87.3. įgyvendinat EMILE projektą antrai užsienio kalbai – prancūzų kalbai tobulinti 6, 7 ir 8 klasėse skiriamos po 3 pamokas per savaitę;

87.4. į prancūzų kalbą integruojamas EMILE projektas meninėms interpretacijoms prancūzų kalba 6, 7, 8 klasėse;

87.5. atvykusiam mokiniui ir dėl objektyvių priežasčių negalinčiam tęsti pradėto užsienio kalbos mokymosi, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, jam sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

#### **88. Gamtos mokslai:**

88.1. gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis. Planuojama ilgalaikiuose planuose 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skirti eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;

88.2. ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą. 5, 6 klasėse pamokų tvarkaraštyje planuojamos dvi pamokos per dieną. Vieną iš jų skiriant eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams.

#### **89. Matematika:**

89.1. 8 klasėje mokiniams skiriamas modulis matematikos įgūdžiams formuoti ir skaičiavimo gebėjimams gerinti. Pamokos skiriamos iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

89.2. ugdant gabius matematikai vaikus ugdymo procesą labiau individualizuojama, naudojant nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotis ir sprendimų rekomendacijas;

89.3. integruojamos informacinės komunikacinės technologijos, naudojamos skaitmeninės mokomosios programos.

**90. Informacinės technologijos:**

90.1. ugdomi mokinių internetinėje erdvėje saugaus elgesio naudojimo įgūdžiai;

90.2. tobulinti mokinių naudojimo įgūdžius dirbant su programomis ugdant (is) nuotoliniu būdu;

90.3. 7-oje klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos;

90.4. 8-ose klasėse informacinės technologijos integruojamos į mokomuosius dalykus. Mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose numatomas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas.

**91. Technologijos:**

91.1. mokiniai 5–8 kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

91.2. sudaromos mišrios berniukų ir mergaičių grupės 5–8 klasėse;

91.3. 8 klasėse mokomasi technologijų pirmame arba antrame pusmetyje, skiriant dvi pamokas;

91.4. kūrybinė inžinerija integruojama į technologijas;

91.5. inžinerinis ugdymas apima inžinerinės kultūros ir praktikos analizę, inžinerinę praktinę veiklą bei tarpdisciplininį inžinerinio ugdymo turinį. Inžineriniai procesai, elementai ir produktai analizuojami įvairiais metodais.

**92. Socialiniai mokslai:**

92.1. Laisvės kovų istorijos programa įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir pilietiškumo pagrindų programas. Laisvės kovų istorijos kursui skiriama 18 pamokų 5–8 klasėse. Integruotų pamokų planas sudaromas bendradarbiaujant istorijos ir lietuvių kalbos mokytojams. Šis planas sudaro lietuvių kalbos ir istorijos bei pilietinio ugdymo ilgalaikio plano dalį;

92.2. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas(si) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, ugdant mokinių ekonomikos ir verslumo pagrindus;

92.3. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, kitos panašios temos;

92.4. dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos ne mokyklos aplinkoje (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamos virtualios mokymosi aplinkomis.

**93. Fizinis ugdymas:**

93.1. fiziniam ugdymui 5, 6, 7 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 8 klasėse – 2 valandos per savaitę;

93.2. mokiniai papildomai renkasi jų pomėgius atitinkančius neformaliojo švietimo užsiėmimus;

93.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 5–8 klasių mokiniams užsiėmimai integruojami į fizinio ugdymo pamokas, skiriant jiems fizinius krūvius pagal gydytojo rekomendacijas;

93.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, skiriamos mąstymui lavinti šachmatų pamokos, kai pamokoje dirba du mokytojai. Skiriamos 6 pamokos jungiant paralelias ar gretimas klases.

**94. Meninis ugdymas:**

94.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika;

94.3. menų mokymas(is) integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamos netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

95. **Žmogaus saugos bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-655 pakeitimais, integruojama į dalykų turinį:

95.1. 5-ose klasėse integruojama į dorinį ugdymą – 3 pamokas, gamtos ir žmogaus – 9 pamokas, technologijas – 1 pamoką, fizinis ugdymas – 5 pamokas. Iš viso 18 pamokų;

95.2. 6-ose klasėse integruojama į dorinį ugdymą – 2 pamoką, gamtą ir žmogų – 8 pamokas, informacines technologijas – 2 pamokas, technologijas – 6 pamokas. Iš viso 18 pamokų;

95.3. 7-ose klasėse integruojama į dorinį ugdymą – 3 pamokas, biologiją (gamtamokslinį ugdymą) – 9 pamokas, fiziką (gamtamokslinį ugdymą) – 2 pamokas, technologijas – 1 pamoką, fizinis ugdymas – 3 pamokas. Iš viso 18 pamokų;

95.4. 8-ose klasėse integruojama į biologiją (gamtamokslinį ugdymą) – 5 pamokas, fiziką (gamtamokslinį ugdymą) – 4 pamokas, chemiją (gamtamokslinį ugdymą) – 4 pamokas, fizinį ugdymą – 5 pamokas. Iš viso 18 pamokų;

95.5. 9-ose specialiosiose klasėse integruojama į dorinį ugdymą – 2 pamokas, biologiją (gamtamokslinį ugdymą) – 4 pamokas, informacines technologijas – 1 pamoką, fizinį ugdymą – 2 pamokas. Iš viso 9 pamokos;

95.6. 10-ose specialiosiose klasėse integruojama į biologiją (gamtamokslinį ugdymą) – 5 pamokas, informacines technologijas – 2 pamokas, fizinį ugdymą – 2 pamokas. Iš viso 9 pamokos.

96. integruojant žmogaus saugą į mokomuosius dalykus, vadovaujamosi Žmogaus saugos ilgalaikiais planais, patvirtintais Alytaus Dzūkijos mokyklos 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2):

96.1. integruojama žmogaus sauga dienyne įrašoma tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose.

97. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2020–2021 mokslo metais:



Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Muzika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Technologijos, inžinerija	1 grupė	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	52
	1 grupė (inžinerija)	1	1	1	1												
	2 grupė	1*	1*	1*	1*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	1*	1*	1*	1*	
	2 grupė (inžinerija)	1*	1*	1*	1*												
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	41
Šachmatai		1**	a	1**	c	1**	a	1**	c	1**	a	1**				7c	6
Panaudotas pamokų skaičius:																	
<b>Iš viso pamokų</b>		36	38	36	36	43	39	41	41	41	44	43	40	37	35	40	<b>590</b>
Iš jų pamokų skaičius vienam mokiniui		27	27	27	27	30	30	30	-	31	31	31	30	30	30	-	-
Iš jų pamokų skaičius vienam mokiniui EMILE		-	-	-	-	30	30	30	31	-	32	32	32	-	32	32	-
Iš jų pamokų skaičius laikinosioms grupėms*		7	7	7	7	9	9	9	9	9	9	9	7	6	4	7	115
Iš jų pamokų skaičius ugdymo poreikiams tenkinti**		5	6	5	4	5	1	3	3	2	5	3	3	1	1	5	52
<b>Skirta neformaliai švietimui</b>																	<b>22</b>
<b>Pagal ugdymo planą galimas pamokų skaičius:</b>																	
Pamokų skaičius mokiniui		26	26	26	26	29	29	29	29	29	29	29	30	30	30	30	427
Laikinosioms grupėms*		7	7	7	7	9	9	9	9	9	9	9	7	7	7	7	119
Ugdymo poreikiams tenkinti**		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
<b>Iš viso pamokų pagal ugdymo planą</b>																	<b>591</b>
Neformalaus švietimo pamokos		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>26</b>

\* Laikinių grupių pamokos.

\*\* Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbą teikti.

**IV SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

98. Mokykla, rengdama mokyklos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

99. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

99.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

99.2. formaliojo švietimo programą;

99.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

99.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

100. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokykloje ugdomi:

100.1. įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėse;

100.2. dalinės integracijos forma specialiosiose ar lavinamosiose klasėse, skirtose intelekto sutrikimą turintiems mokiniams.

101. Įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėse bus ugdomi 42 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Dalinės integracijos būdu šešiose specialiosiose ir keturiose lavinamosiose klasėse – 75 mokiniai, turintys didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

102. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokinio reikmėms, vadovaujasi direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano tvarkos sudarymo aprašo“.

103. Individualus ugdymo planas sudaromas:

103.1. mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių koreguojant iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas;

103.2. mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą ugdymo programą įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėje, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių koreguojant iki 25 procentų bei mokant tik vienos užsienio kalbos.

104. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas bei tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokytoją konsultuoja mokyklos švietimo pagalbos, Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

105. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis bei Alytaus Dzūkijos mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“;

106. Mokiniui, besimokančiam bendrojo ugdymo klasėje, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma ar individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

107. Mokiniui, besimokančiam specialiojoje klasėje, pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pažymiu (10 balų sistema) pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Muzikos, dailės, dorinio ugdymo, kūno kultūros pamokose vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

108. Lavinamųjų klasių ugdytinių pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas ideografinis vertinimas. Pusmečių ir metiniai pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokslo metų pabaigoje klasės mokinių individualūs pasiekimai įvertinami mokinių pasiekimų aprašais.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

109. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

110. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Pedagoginės psichologinės ar Švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

111. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

111.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

111.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes, klasėje pasirenkant kuo mažiau stigmatizuojančius ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdus;

111.3. logopedines pratybas – individualias, laikinąsias grupes (2–4 mokiniai); (5–10 mokinių) vykdo logopedas pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

111.4. logopedinės pagalbos teikimo prioritetai (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarimo, vykusio 2017-09-12, nutarimas) bendrojo ugdymo klasių mokiniams:

111.4.1 priešmokyklinio ugdymo ir 1 klasės mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;

111.4.2. 2-4 klasių mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;

111.4.3. 5-8 klasių mokiniai, turintys žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų;

111.4.4. 5-8 klasių mokiniai, turintys specifinių mokymosi (skaitymo ir rašymo) sutrikimų.

111.5. specialiąsias pedagogines pratybas – individualias, laikinąsias grupes (2–4 mokiniai); (5–10 mokinių) vykdo specialusis pedagogas pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

111.6. specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo prioritetai (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarimo, vykusio 2017-09-12, nutarimas) bendrojo ugdymo klasių mokiniams:

111.6.1. 1-6 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius);

111.6.2. 7-8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, besimokantys pagal pritaikytas programas ir turintys vidutinius ir didelius ugdymosi poreikius;

111.6.3. mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimus;

111.6.4. 7-8 klasių mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas programas, bendrojo ugdymo klasėse.

111.7. mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

112. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“:

112.1. specialiąją pagalbą teikia 18 mokytojų padėjėjų (ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui), iš kurių 5 – bendrojo ugdymo klasėse.

113. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

114. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

115. Socialinė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

116. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymą namie organizuoja mokykla, parinkdama ugdymo sritis, atsižvelgdama į pateiktą GKK pažymą, tėvų arba globėjų prašymą, mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

117. Gavus tėvų prašymą ir GKK pažymą, mokinio mokymas namie per tris darbo dienas įforminamas direktoriaus įsakymu. Jam parengiamas individualus ugdymo planas ir tvarkaraštis suderinamas su tėvais (globėjais).

118. Specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualizuotą ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus.

119. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo I dalies programą įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56-60 punktais.

120. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą specialiojoje klasėje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56-60 punktais, skiriant ne mažiau 296 val. per metus, 8 valandas per savaitę. Ugdo specialusis pedagogas.

121. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą lavinamojoje klasėje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 8 punktu, skiriant 296 val. per metus, 8 valandas per savaitę. Ugdo specialusis pedagogas.

122. Visus mokslo metus namie bus ugdoma: vienas 6 klasės mokinytis, besimokantis bendrosios paskirties klasėje, du 9-10 lavinamosios klasės mokiniai ir vienas 10 specialiosios klasės mokinytis.



## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

123. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje klasėje dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi koreguojamas iki 25 procentų:

123.1. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Didinamas pamokų skaičius 9 klasėje 1 pamoka per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

123.2. **Užsienio kalba.** Vėliau pradedama mokyti užsienio kalbos: nuo 6-os klasės po 2 pamokas per savaitę. Mokoma tik vienos užsienio kalbos.

123.3. **Matematika.** Didinamas pamokų skaičius 9 klasėje 1 pamoka per savaitę matematikos žinias ir gebėjimus, orientuojant į praktinių žinių pritaikymą.

123.4. **Informacinės technologijos.** Didinamas pamokų skaičius 8 klasėje 1 pamoka per savaitę skaitmeninio raštingumo ugdymui.

123.5. **Gamtamokslinis ugdymas.** Gamtos mokslų srities dalykai (chemija, fizika) integruoti į biologijos pamokas: nuo 7 klasės po 2 pamokas per savaitę.

123.6. **Technologijos.** Didinamas technologiniam ugdymui skirtų pamokų skaičius 5-10 klasėse po 4 pamokas per savaitę. Siūloma tik viena technologijų programa;

123.6.1. mokinys, turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) technologijų gali būti nemokomas.

123.7. **Fizinis ugdymas.** Didinamas pamokų skaičius 8-10 klasėse po 1 pamoką per savaitę sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui.

123.8. **Specialioji pamoka.** 5–10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kompiuteriniams įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti ir (ar) dalykų spragoms šalinti.

123.9. **Neformalusis švietimas.** 5, 7, 8, 9, 10 klasėse išlaikant minimalų privalomų pamokų skaičių organizuojamas neformalusis švietimas, atliepantis mokinių poreikius.

123.10. **Specialiosios pratybos:**

123.10.1. 5–10 klasėse mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų skiriama po 0,5 pamokos per savaitę kalbai ir komunikacijai lavinti. Iš viso – 47 mokiniams;

123.10.2. specialiųjų pratybų, skirtų kalbai ir komunikacijai lavinti turinys derinamas su lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turiniu.

123.11. **Socialinė – pilietinė veikla.** Socialinei – pilietinei veiklai mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą yra skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus 5–10 specialiosiose klasėse. Mokinys, dėl cerebrinio paralyžiaus turintis judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus) nuo socialinės pilietinės veiklos atleidžiamas.

123.12. **Gydomosios kūno kultūros specialiosios pratybos.** 8 ir 9 specialiosiose klasėse 3 mokiniams, dėl cerebrinio paralyžiaus turintiems judesio ir padėties sutrikimų, gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę, vietoj fizinio ugdymo ir (ar) menų, technologijų pamokų.

123.13. **Žmogaus saugos bendroji programa,** patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-655 pakeitimais, integruojama į dalykų turinį, vadovaujantis Žmogaus saugos ilgalaikiais planais, patvirtintais Alytaus Dzūkijos mokyklos 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2).

124. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje klasėje, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2020–2021 mokslo metais:

<i>Klasės</i>	<i>5 spec.</i>	<i>6 spec.</i>	<i>7 spec.</i>	<i>8 spec.</i>	<i>9 spec.</i>	<i>10 spec.</i>	<i>Iš viso pamokų</i>	
<b><i>Mokinių skaičius</i></b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	6	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30	
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2	2	10	
Matematika	4	4	4	4	4	4	24	
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	6	
Gamta ir žmogus	2	2					4	
Biologija			2	2	2	2	8	
Istorija	2	2	2	2	2	2	12	
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2	
Geografija		2	2	2	1	2	9	
Ekonomika ir verslumas					1		1	
Dailė	1	1	1	1	1	1	6	
Muzika	1	1	1	1	1	1	6	
Technologijos	4	4	4	4	4	4	24	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18	
Specialioji pamoka	1	1	1	1	1	1	6	
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>								
Specialiosios pratybos turinčiam kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų	3	3,5	4,5	5	3	4,5	23,5	
Gydomosios kūno kultūros specialiosios pratybos (individualios)	0	0	0	4	2	0	6	
<b>Iš viso panaudota pamokų</b>	<b>28</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>34,5</b>	<b>201,5</b>	
<b>Iš jų poreikiams tenkinti</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>29,5</b>	
<b>Mokymas namie</b>						<b>8</b>	<b>8</b>	
Neformalusis vaikų švietimas	1		1	1	1		4	
<b>Pagal ugdymo planą</b>	Minimalus pamokų skaičius	26	29	30	30	31	31	<b>177</b>
	Ugdymo poreikiai	3	3	3	3	7	7	<b>26</b>
	Neformalusis vaikų švietimas	1	2	2	2	2	3	<b>12</b>

125. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamojoje klasėje ir turinčiam negalią dėl vidutinio, žymaus ar labai žymaus intelekto sutrikimo ar kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas, ugdymas organizuojamas veiklomis.

126. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius. Pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

127. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamojoje klasėje veikoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2020–2021 mokslo metams:

<b>Klasės</b>	<b>5-6 lav.</b>	<b>7-8b lav.</b>	<b>8a lav.</b>	<b>9-10 lav.</b>	<b>Iš viso</b>	
<b>Mokinių skaičius</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4	
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	16	
Pažintinė veikla	3	3	3	3	12	
Orientacinė veikla	3	3	3	3	12	
Meninė veikla (dailė, technologijos, muzika)	3	3	3	3	12	
Fizinė veikla	2	2	2	2	8	
<b>Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:</b>						
Specialioji veikla	1	1	1	1	4	
Gydomoji kūno kultūra	1	1	1	1	4	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	4	
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	4	
<b>Pamokų skaičius 1 mokiniui</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
Komunikacinių gebėjimų ugdymas (individualios)	3	3	3	3,5	12,5	
Gydomosios kūno kultūros specialiosios pratybos (individualios)	4	4	6	8	22	
Panaudotas pamokų skaičius	27	27	29	31,5	<b>114,5</b>	
Mokymas namie				18	<b>18</b>	
<b>Pagal ugdymo planą</b>	Minimalus p. sk.	20	20	20	20	80
	Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
<b>Iš viso panaudota pamokų</b>					<b>132,5</b>	

128. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamojoje klasėje, skiriamos pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti:

128.1. **Specialioji veikla.** 5–10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką pagrindinėms funkcijoms lavinti, kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

128.2. **Gydomoji kūno kultūra:**

128.2.1. 5-10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę judėjimo funkcijoms lavinti;

128.2.2. 5-6 lavinamojoje klasėje skiriama 4 pamokos, 7-8b lavinamojoje klasėje – 4 pamokos, 8a lavinamojoje klasėje – 6 pamokos, 9-10 lavinamojoje klasėje – 8 pamokos per savaitę individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms mokiniams dėl cerebrinio paralyžiaus turintiems judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus). Iš viso – 11 mokinių.

128.3. **Komunikacinių gebėjimų ugdymas:**

128.3.1. 5-10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę mokinių komunikaciniams gebėjimams ugdyti derinant su komunikacinės veiklos turiniu;

128.3.2. individualioms komunikacinių gebėjimų ugdymo pratyboms skiriama po 0,5 pamokos per savaitę tarčiai, kalbai ir komunikacijai lavinti. Iš viso – 25 mokiniams.

128.4. Pažintinių gebėjimų ugdymas. 5-10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę mokinių pažintiniams gebėjimams ugdyti derinant su pažintinės veiklos turiniu.

---

Rengė:

pirmininkė – Vilija Sušinskienė, mokyklos direktorė;

nariai:

Silva Balčiuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Jolanta Savukynienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Irma Gruzinskienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;

Nijolė Amšiejienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;

Ramunė Kazlauskienė, matematikos, informacinių technologijų mokytoja metodininkė;

SUDERINTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos

Mokyklos tarybos posėdyje

2020 m. birželio 26 d.

Protokolo Nr. 03