

PATVIRTINTA

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos
direktoriaus

2019 m. birželio 14 d.

įsakymu Nr. V-68-(1.2)

**ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
INDIVIDUALIOS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO IR PAŽANGOS STEBĖJIMO
MOKYKLOJE
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Pagalba mokiniui mokantis – tai mokyklos darbuotojų (mokytojų, klasės auklėtojų, administracijos, pagalbos specialistų) veikla, susijusi su individualia pagalba mokiniui mokantis.

Pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į individualią pagalbą siekiant pažangos, kuri leistų užtikrinti veiksmingą ugdymą ir mokymąsi mokykloje.

**II SKYRIUS
PAGALBOS GAVĖJAI IR TEIKĖJAI**

1. Pagalbos gavėjai yra Mokyklos mokiniai.
2. Pagalbos teikėjai yra Mokyklos darbuotojai: klasių auklėtojai, mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas ir administracija.
3. Mokykla, teikdama pagalbą, bendradarbiauja su tėvais (globėjais), pagalbos specialistais, klasės auklėtoju, dėstančiais mokytojais.
4. Pagalbos teikimą mokykloje vykdo klasės auklėtojai, mokytojai, administracija bei kiti darbuotojai.

**III SKYRIUS
MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR INFORMACIJOS
RINKIMAS**

5. Individualios mokinių pažangos stebėjimo ir informacijos rinkimo principai ir būdai:
 - 5.1. mokinių individualių ugdymo planų sudarymas;
 - 5.2. metodinių grupių susitarimai dėl individualios pagalbos mokiniui ir atskirų mokinių pažangos matavimo pamokose būdų, patirties sklaidos organizavimas;
 - 5.3. auklėjamosios klasės aplinkos klimato tyrimas ir mokinio įsivertinimas su klasės auklėtoju, pildant anketą „Aš savo klasėje ir mokykloje“ (1 priedas) du kartus per pusmetį mėnesio paskutinę klasės valandėlę. Analizuojama ir aptariama individualiai. Apibendrintai pristatoma klasės tėvų susirinkimuose.
 - 5.4. mokinio individualios pažangos fiksavimas anketoje „Kaip man sekasi mokytis“ (2 priedas), pildant su klasės auklėtoju du kartus per pusmetį mėnesio paskutinę savaitę. Analizuojama, konsultuojamasi su pagalbos specialistais. Esant poreikiui aptariama su mokiniu ir jo tėvais.

5.5. kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas mokomųjų dalykų pamokose pildant anketą „Aš pamokoje“ (3 priedas) arba kita mokytojo pasirinkta forma, mokymosi rezultatų ir pasiekimų pokyčių analizavimas, individualūs pokalbiai su tėvais mokytojams priimtinais būdais, pokalbiai su mokiniais;

5.6. kiekvieno mokinio individualios pažangos įsivertinimo skatinimas;

5.7. mokinio individualios pažangos fiksavimas ir kaupimas aplankuose;

5.8. bendradarbiavimas su tėvais;

5.9. bendradarbiavimas su kolegomis;

5.10. bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais;

5.11. mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimas pagal klasių koncentrus/mokomuosius dalykus Mokyklos nustatyta tvarka.

5.12. Pailgintos darbo dienos grupės pradinių bei specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniams. 5–8 klasių mokiniams galimybė atlikti namų darbus bibliotekoje.

6. Pagalbos mokiniui teikimo koordinavimą ir priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

IV SKYRIUS PAGALBOS TEIKIMO FORMOS IR RŪŠYS

7. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

7.1. Administracija:

7.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

7.1.2. organizuoja vaiko gerovės komisijos posėdžius, kompleksinės pagalbos mokiniui susitikimus.

7.1.3. pagal poreikį skiria ilgalaikes (atskiros dalyko pamokos) konsultacines valandas;

7.1.4. įvairiomis formomis skatina mokinių pažangą.

7.2. Klasių auklėtojai:

7.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebint mokinio individualią pažangą;

7.2.2. organizuoja trišalius susitikimus mokinyms-mokytojas-tėvai (globėjai) mokinio individualiai pažangai aptarti;

7.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose, pasitarimuose;

7.2.4. turi mokinių individualios pažangos aplankus, kuriuos pildo per klasės valandėlę;

7.2.5. teikia informaciją apie mokinį;

7.2.6. informuoja tėvus (globėjus).

7.3. Mokytojai:

7.3.1. savo nusimatytu būdu aptaria kartu su mokiniu jo individualios pažangos siekimą;

7.3.2. bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais;

7.3.3. bendradarbiauja su pagalbos mokiniams teikiančiais specialistais;

7.3.4. esant poreikiui, mokiniams teikia individualią pagalbą spragoms šalinti (trumpalaikes konsultacijas).

7.4. Kiti specialistai:

7.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių auklėtojams;

7.4.2. atlieka tyrimus mokinių adaptacijai, mikroklimatui ar kitai sričiai vertinti;

7.4.3. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

7.4.4. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

7.5. Tėvai:

7.5.1. tėvai domisi mokinio mokymosi ir pažangos rezultatais, lanko tėvų susirinkimus;

7.5.2. nuolat stebi ir analizuoja informaciją TAMO;

7.5.3. bendradarbiauja su mokytojais ir vaiko auklėtoju, reikalui esant dalyvauja posėdžiuose, pasitarimuose vaiko asmeninės pažangos klausimais.

V SKYRIUS

MOKYTOJAI IR KLASĖS AUKLĖTOJAI PRIVALO

8. Suteikti vaikui reikiamą individualią pažangos siekimo pagalbą, pastebėjus mokinio pasyvumą, motyvacijos stoką mokytis, po ligos praleidus pamokas ir kitais nesėkmės atvejais.

VI SKYRIUS PAGALBOS TEIKIMO PRINCIPAI

9. Lygiomis galimybėmis – kiekvienam mokiniui laiduojamas individualios pažangos siekimo pagalbos prieinamumas.

10. Visuotinumą – individuali pažangos siekimo pagalba teikiama visiems mokyklos mokiniams, kuriems jos reikia.

11. Kompleksiškumą – individuali pažangos siekimo pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis.

12. Veiksmingumą – remiasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais;

13. Individualumą – individuali pažangos siekimo pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas.

Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla

..... m. m., klasė, kurioje mokausi, vardas, pavardė

AŠ SAVO KLASĖJE IR MOKYKLOJE

0 – visiškai nesutinku, 1 – nesutinku, 2 – sutinku, 3 – visiškai sutinku

Eil. Nr.	Klausimynas/ mėnuo	Mėnesiai			
1.	Jaučiuosi saugiai ir gerai				
2.	Dalyvauju renginiuose				
3.	Turiu draugų klasėje				
4.	Sulaukiu pagalbos ir palaikymo iš klasės				
5.	Padedu bendraklasiams				
6.	Patiriu patyčių				
7.	Laikau mokinio taisyklių, elgiuosi pagarbiai				
8.	Esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje				
9.	Mano tėvams patinka mokykla, kurioje mokausi				
10.	Daug mokinių yra klasėje, kurie nuolat trukdo kitiems				

Apibendrinu, kaip aš jaučiuosi:

(mėnuo)

.....

(mėnuo)

.....

Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla

..... m. m., klasė, kurioje mokausi, vardas, pavardė

KAIP MAN SEKASI MOKYTIS?

0 – visiškai nesutinku, 1 – nesutinku, 2 – sutinku, 3 – visiškai sutinku

Eil. Nr.	Klausimynas: analizuoju savo mokymąsi	Mėnuo			
1.	Į pamoką atsinešu visas reikalingas priemones				
2.	Esu drausmingas, netrukduoju kitiems				
3.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų				
4.	Noriai atlieku užduotis per visas pamokas				
5.	Ieškau pagalbos, jei nesiseka				
6.	Visada ir laiku atlieku namų darbus				
7.	Sunku įsivertinti ar aš gerai išmokstu pamoką				

Antrame lape siūloma sekti savo pusmečio rezultata kiekvieną mėnesį. Dalykus susirašyti.

Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla

..... m. m., klasė, kurioje mokausi, vardas, pavardė

AŠ **PAMOKOJE**
(dalyko pavadinimas)

0 – visiškai nesutinku, 1 – nesutinku, 2 – sutinku, 3 – visiškai sutinku

Eil. Nr.	Klausimynas	Mėnuo			
1.	Šio dalyko pamokose esu drausmingas				
2.	Šio dalyko pamokose esu aktyvus				
3.	Atlieku paskirtas užduotis				
4.	Pamokos laiką išnaudoju mokymuisi				
5.	Ieškau pagalbos, kai nesuprantu				
6.	Jaučiuosi atsakingas už savo pažangą				

Apibendrinu, kaip aš jaučiuosi:

(mėnuo)

.....

.....

.....

.....

.....

