

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS 2020 M. ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 m. m. (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos (toliau – Anketa) paskirtis – sudaryti galimybes Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms apibendrinti veiklos kokybės įsivertinimo metu surinktus ir sukaupus duomenis bei viešinti mokyklos pažangos ataskaitas.

Anketos tikslas – gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.

Mokyklos, plėtodamos duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, kaip numatyta Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrojo tikslo vertinimo rodikliu, teikia informaciją apie padarytą pažangą. Pažangos aprašymus galima rasti adresu <http://svis.emokykla.lt/mokyklupazangos-ataskaitos/>.

Šiais metais taip pat kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas dalintis įsivertinimo metu gautais rezultatais. Maloniai prašome užpildyti anketą ir pateikti informaciją apie Jūsų mokykloje taikomą veiklos įsivertinimo metodiką, surastus stipriuosius, silpnuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, numatytą ir vykdomą mokyklos veiklos tobulinimą, pasiektą pažangą ir *IQES online Lietuva* apklausos duomenis.

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos kodas 191055527

1.2. Mokyklos pavadinimas *Alytaus Dzūkijos mokykla*

1.3. Mokyklos tipas

- Pradinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija

Pagrindinė mokykla

1.4. Savivaldybė *Alytaus miestas*

1.5. Mokyklos savininkas

Savivaldybė

- Ministerija
- Privati

1.6. Anketą pildo *Jolanta Savukynienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, el.p. jolanta.savukyniene@dzukijosmokykla.lt, tel. nr. 8-315-75618*

2. BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

2.1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

- 2019–2020 mokslo metai
- 2020 kalendoriniai metai*

2.2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)*
- Kita metodika (įrašykite)

3. STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprujį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2021 metais (2020–2021 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio

įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį (Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

241

3.2. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Vertinimo kriterijų aiškumas

3.3. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

95% mokinių teigia, jog pasiekimų vertinimas yra aiškus. Mokytojų, mokinių ir tėvų rezultatai tarpusavyje koreliuoja. Atnaujintas „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“.

3.4. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

231

3.5. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Savivaldumas mokantis

3.6. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)

Tiek mokinių (2,9), tiek tėvų (3,1) nuomone teiginys „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ yra žemiausios vertės. Šiek tiek sumažėjo visiškai su tuo sutinkančių mokinių procentas.

3.7. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241)

231

3.8. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Savivaldumas mokantis

3.9. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)

Pasigendama mokinių savarankiškumo sprendžiant mokymosi problemas, ne visuomet jie geba pateikti asmeninės pažangos įrodymus. Neišnaudojamos mokyklos siūlomos galimybės: konsultacijos, neformaliojo švietimo užsiėmimai, trišaliai pokalbiai ir kt.

4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2020 metais (2019–2020 m. m.)? Atsakydami remkitės praeitais metais (2018–2019 m. m., 2019 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį
(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241)

222

4.2. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį
(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

4.3. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Atsižvelgiama į mokinių skirtybes. 12% daugiau mokinių (tėvų 5%) negu praėjusiais metais teigia, jog pamokose gali pasirinkti skirtingo lygio užduotis. 50% mokytojų beveik visose ar daugumoje savo dalyko pamokų per mėnesį organizuoja mokinių darbą porose/grupėse. Trečdaliu daugiau mokinių atlieka kūrybinius, tiriamuosius darbus. Mokinių mokymosi suasmeninamas, įtraukiant tėvus, suaktyvėjo iki 78%.

4.4. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokykloje išlieka aukštas mokinių sąmoningumas, jiems svarbu mokytis – vertė 3,7 (0,1 aukštesnė negu praeitais metais). Bendras pažangumo vidurkis 1–4 klasėse 100 proc., 5–10 klasėse – 98,91 proc. Mokymosi kokybė, lyginant su praeitais metais, padidėjo 17,88%. Įgyvendinamas NŠA projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“.

5. MOKINIŲ, TĖVŲ IR MOKYTOJŲ APKLAUSOS IQES online LIETUVA SISTEMOJE

Apklausa, atliekama IQES online Lietuva sistemoje, padeda sužinoti mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonę apie mokyklos veiklos kokybę. Ši sistema turi ir kitų galimybių, kuriomis mokykla naudojasi ir kuri prisideda prie mokyklos veiklos įsivertinimo ir tobulinimo. Įsivertinimo rezultatai nurodo mokyklos veiklos tobulinimo kryptis. Ši IQES online Lietuva sistemoje vykdoma apklausa yra dalis mokyklos veiklos įsivertinimo ir jos duomenys gali būti panaudojami mokyklos veiklai tobulinti.

5.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą.

5.1.1. Mokinių skaičius mokykloje (5-8 kl.)	350
5.1.2. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	350
5.1.3. Pilnai atsakyti klausimynai	275

5.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą.

Teiginys:	2020 m. (vidurkis)
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,2
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,5
3. Man yra svarbu mokytis	3,7

4. Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,1
5. Man patinka eiti į mokyklą	3,0
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,7
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4
8. Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	3,1
9. Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,9
10. Pamokoje aš nebijau suklysti	3,0
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,1
13. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,9
14. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1
15. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,2
16. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą	3,1
17. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,4

5.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą.

5.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	501
5.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	256

5.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą.

Teiginys:	2020 m. (vidurkis)
1. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus	3,5
2. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,6
3. Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,6
4. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,3
5. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,5
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,7
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,3
8. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę	3,3
9. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,3
10. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	3,1
11. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,0
12. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3,3
13. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,1
14. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,2
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	2,8
16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	3,4
17. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,5

5.5. Bendra informacija apie mokytojų apklausą.

5.5.1. Mokytojų skaičius mokykloje	58
5.5.2. Iš viso pakviestų respondentų (mokytojų) skaičius	58
5.5.3. Pilnai atsakyti klausimynai	57

5.6. Mokytojų nuomonė apie mokyklą.

Teiginys:	2020 m. (vidurkis)
1. Mokiniam padėdu pažinti jų gabumus	3,7
2. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,9
3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,1
4. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,3
5. Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,3
6. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	3,1
7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,3
8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,7
9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,3
10. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,6
11. Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,5
12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,8
13. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,5
14. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,2
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,2
16. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,5
17. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,5

Dėkojame už Jūsų atsakymus!