

PRITARTA  
 Alytaus Dzūkijos mokyklos  
 tarybos 2021 m. vasario 18 d.  
 posėdyje, protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA  
 Alytaus Dzūkijos mokyklos  
 direktoriaus  
 2021 m. vasario 19 d.  
 įsakymu Nr. V-14-(1.2)

### ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS 2021-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, matavimo vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. eurų)
Programos „Laiminga mokykla – gera mokykla“ strateginis tikslas <b>Ugdymo kokybės ir mokymo(si) aplinkos tobulinimas</b>					
E-01 Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant ugdymo(si) veiksmingumą bei besimokančią bendruomenę					
01	1. Tobulinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, akcentuojant kūrybiškumo ugdymą bei mokėjimą mokytis.	1.1. Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programos įgyvendinimas.	1.1.1. Mokinių, besimokančių inžinerijos dalyko 1-8 klasėse – 100 proc. 1.1.2. Mokinių, atliekančių projektinius, kūrybinius, tiriamuosius darbus 1-8 klasėse, bendradarbiaujant su APRC, dalis - 75 proc. 1.1.3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų, skirtų inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti, skaičius – 11. 1.1.4. Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos integravimas pamokose – 15-25 proc. 1.1.5. Šachmatų mokymas 1-8 klasėse – dirba 3 mokytojai. 1.1.6. STEAM strategijos plano įgyvendinimas.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai

	1.2. Integruotų pamokų, projektinių veiklų organizavimas, mokymasis už klasės ribų.	1.2.1. Mokykloje organizuojamos integruotos projektinės veiklos. Sudaromas integruotų pamokų planas. Integruotų – kiekvienas mokytojas praveda 3-5 pamokas integruotos veiklos su kiekviena klase. 1.2.2. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau 3 pamokas kitose erdvėse kiekvienoje klasėje. 1.2.3. Organizuojamos edukacinės – projektinės veiklos, išvykos – 5 dienos kiekvienoje klasėje. 1.2.4. Dalyvavimas kultūros paso programose – skirtų lėšų panaudojimo dalis – 95 % .	S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
	1.3. Kūrybinių, tiriamųjų darbų rengimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	1.3.1. Ilgalaikius kūrybinius, tiriamuosius darbus atliekančių mokinių dalis – 100 proc. mokinių, besimokančių pagilinto ugdymo klasėje. 1.3.2. Trumpalaikius kūrybinius tiriamuosius darbus atliekančių mokinių dalis – 50-70 proc. mokinių.	S. Balčiuvienė J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai
	1.4. Ugdymo projektų, skirtų mokinių kūrybiškumo, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui pamokose, įgyvendinimas.	1.4.1. NŠA projektas „Integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms išbandymas, tobulėjimas ir diegimas“ įgyvendinama integralaus gamtos mokslų kurso programa – 5, 6, 7 klasėse. 1.4.2. Projektas „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ – dalyvauja 6 mokytojai ir vadovai, mokyklos bendruomenė įtraukta ir dalyvauja pokyčio projekte. 1.4.3. Erasmus+ projektas „Efektyvios mokinių skaitymo strategijos“ – dalyvaujančių 5 mokytojai ir įtraukiama mokyklos bendruomenė. 1.4.4. Erasmus+ projektas „Ludiq’tee 2.0 (Rašybos įgūdžių gerinimas naudojant žaidybinius elementus)“ – 1 vadovas ir įtraukiami prancūzų kalbos mokytojai. 1.4.5. Integruotų į ugdymo turinį eTwinning projektų vykdymas – 30 projektų.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos
	1.5. Besimokančios bendruomenės stiprinimas.	1.5.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų dalyvauja projekte „Kviečiu į pamoką“;</li> </ul>	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai KT lėšos

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• mokytojai stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas;</li> <li>• metodinė diena/aptarimas kolegialaus grįžtamojo ryšio rezultatams aptarti.</li> </ul> <p>1.5.2. Patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, mokytojų susirinkimuose – 90 proc. mokytojų.</p> <p>1.5.3. Mokymosi susitikimai su kitų mokyklų pedagogais – 2 per metus.</p> <p>1.5.4. Individuali mokytojų savišvieta – 100 proc. mokytojų.</p> <p>1.5.5. Mokyklos partnerystė ir bendradarbiavimas su išorės partneriais – 5 pedagogų organizuoti renginiai.</p> <p>1.5.6. Pedagogų veiklos savianalizė – 100 proc.</p> <p>1.5.7. Bendruomenės narių iniciatyvos – iki 5. bendruomenės narių iniciatyvų.</p>		
	1.6. Inovatyvių skaitmeninių priemonių naudojimo plėtojimas.	<p>1.6.1. Skaitmeninių technologijų įsigijimo ir naudojimo strategijos plano įgyvendinimas.</p> <p>1.6.2. IT naudojimas ugdyme: virtualioje erdvėje – 20 proc., mokomosios programos – 80 proc.</p> <p>1.6.3. Pradinių klasių mokytojų, dalyvaujančių Teachers Lead Tech mokymuose, dalis – 100 proc.</p> <p>1.6.4. Parengtas mokinių skaitmeninės kompetencijos vertinimo įrankis pradinėse klasėse.</p> <p>1.6.5. Neformaliojo švietimo būreliai – 4 IT krypties užsiėmimai.</p> <p>1.6.6. Mokinių, dalyvaujančių Saugesnio interneto savaitės renginiuose, dalis - 100 proc.</p>	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
	1.7. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	<p>1.7.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose – ne mažiau 40 valandų vienam pedagogui.</p> <p>1.7.2. Nuotolinis mokymasis pedagogų mokymosi platformoje pedagogas.lt – dešimt narysčių visiems pedagogams.</p>	N. Svinkūnienė	VB lėšos

			1.7.3. Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 2 pedagogai.		
2. Taikyti skirtingus pamokos metodus, įgalinančius visus mokinius.	2.1. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius.	2.1.1. Mokyklos mokinių pažangumas – 99 proc. 2.1.2. Mokymosi kokybė – 68 proc. 2.1.3. Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius – 85. 2.1.4. Mokinių poreikiams skirtos valandos klasėse panaudojamos, atsižvelgiant į mokinių poreikius – prancūzų kalbai, lietuvių kalbai, matematikai, kūrybiniam – inžineriniam ugdymui.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	VB lėšos	
	2.2. Mokinio pažangos ir individualios pagalbos mokantis teikimo mokykloje tvarkos aprašo įgyvendinimas.	2.2.1. Mokinių pažangą analizuojančių mokytojų – 100 proc. 2.2.2. Taikoma individuali mokinio pažangos stebėseną – 100 proc. 2.2.3. Lankstus konsultacijų tvarkaraštis: lietuvių kalbos, matematikos, pradinių klasių mokytojai turi po 2 konsultacines pamokas per savaitę, kitų dalykų mokytojai po 1 pamoką. Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas individualiai: mokytojas skelbia el. dienyne, bei yra informacija ant durų. 2.2.4. Metodinėse grupėse aptariama mokinio pažanga ir dalinamasi patirtimi – 2 kartus per metus (spalis, vasaris).	S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai	
	2.3. Skirtingų pamokos metodų, įgalinančių visus mokinius, taikymas.	2.3.1. Sumažėja skirtumas tarp mažiausio klasės metinio įvertinimo vidurkio ir didžiausio klasės metinio įvertinimo vidurkio nuo 2,70 iki 2,50. 2.3.2. Mokytojų, įvaldžiusių mokinius įgalinančių ugdymo metodų - 98 proc.	S. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai	
	2.4.. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas pamokoje.	2.4.1. Mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertė ne mažiau 2,7.	S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai	

		2.4.2. Mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis SUP mokiniams – 100 proc.		
	2.5. Savivaldaus mokymosi organizavimas.	2.5.1. Geros pamokos koncepcijos diegimas. 2.5.2. Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi – teiginio „Man svarbu mokytis“ vertė ne mažesnė 3,7.	S. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.6. Taisyklingos lietuvių kalbos vartojimas, naudojant IKT.	2.6.1. Mokytojų, vertinančių taisyklingos lietuvių kalbos vartojimą, mokinių darbuose skaitmenine forma, dalis - 90 proc.	S. Balčiuvienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.7. Darbo su skirtingų poreikių ir pasiekimų vaikais procesų tobulinimas.	2.7.1. Mokinių gebėjimų ugdymui įgyvendinama „Pagilinto matematikos, IT ir kalbų mokymo integruoto ugdymo programa” – 5-8 klasėse. 2.7.2. Mokinių dalyvavimas miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose, varžybose – 55 proc. mokinių. 2.7.3. IDUKM programos įgyvendinimas – 100 proc. mokiniams, besimokantiems prancūzų kalbą.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.8. Profesinio konsultavimo ir informavimo veikla.	2.8.1. Parengtas atnaujintas mokinių profesinio informavimo aprašas, įtraukiantis pagalbos specialistus, socialinius partnerius, vykdoma įgyvendinamų veiklų stebėsena. 2.8.2. Individualios konsultacijos ir grupiniai užsiėmimai, užsiėmimų skaičius – kiekvienai klasei po 2 užsiėmimus per metus. 2.8.3. Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įdomiais žmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 1 dieną. 2.8.4. Rodiklio „Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos galimybes“ įvertis – ne mažiau kaip 3,1. 2.8.5. 100 proc. mokinių įgis karjeros kompetencijų, nustatytų karjeros kompetencijų ugdymo modelyje.	N. Svinkūnienė Profesijos patarėja	Žmogiškieji ištekliai VB lėšos KT lėšos

		2.9. Tėvų bendradarbiavimo su mokykla kompetencijų vystymas.	2.9.1. Įgyvendinamas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo priemonių planas. 2.9.2. Tėvų forumas – 2 kartus per metus 2.9.3. Atvirų durų dienos tėvams – 1-2 kartus per metus. 2.9.4. Trišaliai <i>mokytojas–mokinys–tėvas</i> susitikimai – organizuojami 1 kartą per mėnesį. 2.9.5. Tarptautiniai, šalies projektai pritraukiantys tėvų bendradarbiavimą – 2 2.9.6. Per metus organizuotų paskaitų, mokymų tėvams aktualiomis temomis skaičius – 2. 2.9.7. Mokykloje organizuotose paskaitose, mokymuose dalyvavusių tėvų dalis – ne mažiau 35% tėvų.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
E-02 Kurti kiekvienam saugią, draugišką ugdymo aplinką, stiprinti mokinių pilietiškumą.					
02	1. Įgyvendinti įtraukijį ugdymą, teikiant kompleksiską ir veiksmingą ugdymosi pagalbą kiekvienam vaikui.	1.1. Ugdymo, grįsto pozityvaus taikymo strategijomis diegimas.	1.1.1. Projekto „Pozityvaus mokymosi strategijos pagal Martiną Seligmaną. Laimingos mokyklos link“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 pedagoginių darbuotojų gilins kompetencijas emocinės sveikatos stiprinimo srityje užsienyje.</li> <li>• Parengtas „Laimingos klasės modelis“.</li> <li>• Septyniose klasėse bus diegiamas „Laimingos klasės modelis“, taikant pozityvaus mokymo strategijas.</li> </ul> 1.1.2. Tėvų, teigiančių, jog klasės auklėtojas suteikia reikiamą pagalbą, dalis padidės 4 proc. (2020 m. 91 proc.)	V. Sušinskienė J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai
		1.2. Švietimo ir korekcinės pagalbos teikimas mokiniams.	1.2.1. Mokinių, gavusių skirtą sistemingą pagalbą, dalis – 100 proc. 1,5 etato socialinis pedagogas 1,5 etato psichologas 1,5 etato spec. pedagogas 1,25 etato logopedas	V. Sušinskienė J. Savukynienė	SB lėšos VB lėšos

		1 etatas ergoterapeutas 0,5 etato masažistas 21,5 mokytojo padėjėjo etatų			
	1.3. Palankių sąlygų kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes sudarymas.	1.3.1. Mokinių, grįžusių iš užsienio ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai, dalis – 100 proc. 1.3.2. Parengtas darbo su mokiniais, patiriančiais mokymo(si) sunkumų algoritmas.	J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai	
	1.4. Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas 1–8 klasių mokiniams	1.4.1. Socialinio emocinio ugdymo programa – Lions-Quest „Paauglystės kryžkelės“ (gyvenimo įgūdžių) programa – pamokos kiekvienoje klasėje. 1.4.2. Mokymosi tarnaujant projektų įgyvendinimas – kiekviena klasė po vieną projektą.	V. Sušinskienė	Žmogiškieji ištekliai	
	1.5. Mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo tobulinimą	1.5.1. Projekto „Bendradarbiavimas – terapijos sėkmė“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renginių tėvams, auginantiems vaikus su negalia, keičiantis patirtimi, skaičius – 2.</li> <li>• Parengtų informavimo leidinių skaičius – 2.</li> </ul>	V. Sušinskienė J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai	
	1.6. Socialinės pagalbos užtikrinimas	1.6.1. Važiavimo išlaidų kompensavimas pavežamiems į mokyklą mokiniams – 100 proc. mokinių pagal nustatytą tvarką. 1.6.2. Socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas – 100 proc. mokinių pagal nustatytą tvarką.	J. Valackienė J. Zalieckaitė	VB lėšos	
	1.7. Pailgintų darbo dienos grupių veikla	1.7.1. Pailgintos darbo dienos grupių – 12.	J. Savukynienė N. Svinkūnienė	SB lėšos	
	2. Įveiklinti atnaujintas mokyklos edukacinės aplinkas.	2.1. Edukacinių erdvių įrengimas ir panaudojimas	2.1.1. Įrengtos edukacinės aplinkos tyrimams, eksperimentams – vedamos pamokos mokyklos laboratorijose, IT klasėse, hibridinėje klasėje – 2-3 kiekvieno dėstomo dalyko.	S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai

			2.1.2. Įrengta nusiramavimo erdvė, atliepanti mokinių, turinčių negalią dėl įvairiapusio raidos ar emocijų, elgesio sutrikimų, poreikius.		
		2.2. Aprūpinimas priemonėmis.	2.2.1. Išgytų mokymo priemonių ir vadovėlių pagal poreikį – 80 proc. 2.2.2. Išgyta kitų paslaugų ir prekių pagal poreikį – 90 proc.	S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė D. Palubinskienė	Mokymo lėšos D lėšos
		2.3. Ugdymo aplinkų, atitinkančių sanitarines higienines normas, užtikrinimas.	2.3.1. Ūkinės funkcijas atliekančio personalo darbas Darbuotojų skaičius – 38, dirbančių pagal vieną sutartį, 5 dirbantys pagal antrą sutartį.	D. Palubinskienė	SB lėšos
		2.4. Pastatų modernizavimas.	2.4.1. Renovuota pastato II ir III korpusai. 2.4.2. Atlikta specialiųjų/lavinamųjų klasių pastato išorės renovacija, įrengtas liftas. 2.4.3. Atlikta specialiųjų/lavinamųjų klasių pastato vidaus renovacija.	V. Sušinskienė	Žmogiškieji ištekliai
	3. Stiprinti mokinių pilietiškumą, verslumą ir sveiką gyvenseną.	3.1. Sveikatos stiprinimo programos „Būsime saugūs ir sveiki“ bei fizinio aktyvumo plano įgyvendinimas	3.1.1. Sveikatinimo ir aktyvinimo priemonių organizavimas mokyklos bendruomenei – 6 priemonės. 3.1.2. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose. 3.1.3. Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka mokykloje. Mokinių, per 2 mėnesius nepatyrusių patyčių, dalis - 89 proc. 3.1.4. Projekto „Olimpinis meniu“ organizavimas.	J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai
		3.2. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas	3.2.1. Renginiai skatinantys pilietiškumą – 5 per metus. 3.2.2. Kiekviena klasė dalyvaus pamokose istorine tematika muziejuje - ne mažiau vieną kartą per metus. 3.2.3. Veiklų, skirtų susipažinti su tautinėmis mažumomis skaičius - 1 renginys.	S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai KT lėšos



			3.2.4. Nuosekliai vykdomų mokinių pilietiškumą ir verslumą skatinančių projektų skaičius – 2.		
		3.3. Mokyklos bendruomenės mokymai krizinių ir ekstremalių situacijų valdymui.	3.3.1. Mokytojų, dalyvaujančių mokymuose, dalis - 100 proc.	D. Palubinskienė	KT lėšos

---