

PRITARTA  
Alytaus Dzūkijos mokyklos  
tarybos 2021 m. vasario 18 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 2

PRITARTA  
Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo ir sporto  
skyriaus  
vedėjo 2021 m. vasario 25 d.  
įsakymu Nr. VVŠ-49-(10.6)

PATVIRTINTA  
Alytaus Dzūkijos mokyklos  
direktoriaus 2021 m. vasario 19 d.  
įsakymu Nr. V-15-(1.2.)

## ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA 2021–2023-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

#### VIZIJA

Mokykla, puoselėjanti individualius mokinio gebėjimus bei siekianti kiekvieno mokinio pažangos, inovatyvioje ir saugioje aplinkoje. Tai besimokančiųjų bendruomenė, lyderiaujanti ir atvira, moderni, tęsianti humanitarinio ugdymo bei diegianti kūrybinio mąstymo inžinerinės kompetencijos ugdymo programas.

#### MISIJA

Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdyti kiekvieno vaiko vertybines nuostatas, rengti mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi bei gyvenimui. Užtikrinti visapusišką aktyvios, sąmoningos, atsakingos, kūrybingos asmenybės ugdymą.

#### FILOSOFIJA

Mokykla – kurioje gera mokytis ir augti.

#### VERTYBĖS

<i>Visapusiška pagarba bendruomenėje.</i> Bendravimo stilius ir mandagumo lygis – puikūs šios pagarbos rodikliai.
<i>Pilietiškumas ir tautiškumas.</i> Puoselėjamos tautos ir mokyklos tradicijos, stiprinama savanorystė.
<i>Kūrybiškumas.</i> Idėjų kūrimas, drąsa veikti, inžinerinio mąstymo diegimas.
<i>Atsakomybė.</i> Ugdymo(si) kokybė. Atsakingas požiūris į mokymą(si).
<i>Palaiškoma ir skatinama kiekvieno bendruomenės nario iniciatyva.</i> Sudaryta palankios sąlygos pasidalytosios lyderystės raiškai.
<i>Bendravimas ir bendradarbiavimas.</i> Darbuotojai, mokiniai, tėvai yra partneriai, siekiantys bendrų tikslų.

#### VEIKLOS PRIORITETAI

1. Švietimo kokybės ir mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimas, modernizuojant ugdymą, vystant bendradarbiavimą.

2. Inovatyvios, funkcionalios, jausios ir saugios aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

### **VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS**

Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos plėtojimas.

Pasidalytosios lyderystės principų plėtojimas.

Papildomų finansavimo šaltinių paieška.

Darbuotojų kompetencijų tobulinimas.

Microsoft Office 365 programos didesnių galimybių naudojimo plėtra.

## **II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

<b>Išorinė aplinkos analizė</b>
<p><b><i>Politiniai veiksniai:</i></b></p> <p>Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškėlė sumanios Lietuvos viziją, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavinti siekiant asmeninės ir šalies sėkmės. Įgyvendindama šią strategiją Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2020 m. rugsėjo 9 d. Nr. 998 patvirtino 2021–2030 metų nacionalinį pažangos planą. Plane nustatyti trys horizontalieji principai – 1) darnus vystymasis, 2) inovatyvumas (kūrybingumas) ir 3) lygios galimybės visiems – kuriais siekiama nuosekliai formuoti visuomenės pažangai svarbias vertybes ir skatinti norimus požiūrio ir elgsenos pokyčius.</p> <p>Valstybinės 2013–2022 metų švietimo strategijos pirmasis tikslas – pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys pedagogai. Antrasis tikslas – įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą. Trečiasis strategijos tikslas – suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti individualius ugdymosi poreikius.</p> <p>Mokyklos veiklos kokybę lemiantys veiksniai įvardijami Geros mokyklos koncepcijoje: sudarytos sąlygos asmenybės ūgčiai, organizuojant dialogišką, tyrinėjantį mokymąsi bei saviraiškų mokinių dalyvavimą mokyklos gyvenime, darbuotojų profesionalumas, mokyklos kolektyvo atitiktis besimokančios organizacijos bruožams, įgalinančios lyderystės požymiai.</p> <p>Alytaus miesto savivaldybės 2017–2022 metų švietimo strateginiame plane numatyta, kad bus siekiama užtikrinti ugdymo kokybę bendrojo ugdymo įstaigose naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Toliau bus įgyvendinamos neformaliojo vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų mokymo/švietimo programos, skiriamas dėmesys švietimo paslaugų kokybei, vaikų socializacijai, meninei, kūrybinei saviraiškai skatinti ir remti. 2021 metais numatomos šios prioritetinės švietimo veiklos kryptys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.</li><li>• Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą.</li><li>• Stiprinti nacionalinį saugumą.</li></ul> <p>Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. T-172 nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. pakeistas Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos pavadinimas į Alytaus Dzūkijos mokyklą.</p> <p>2020 metais numatyta švietimo tinklo pertvarka įvyko tik iš dalies.</p>
<p><b><i>Ekonominiai veiksniai:</i></b></p> <p>Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje pertvarkyta mokyklų finansavimo metodika, įdiegtas „klasių komplektų“ modelis ir patobulinta mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka. Pradėjusi darbą aštuonioliktoji Lietuvos Respublikos</p>

Vyriausybė parengė „Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planą 2021 metams“.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija tęsia įsipareigojimus, sutartus kolektyvinėje švietimo ir mokslo šakos darbuotojų sutartyje, gerinti pedagogų darbo sąlygas ir didinti atlyginimus. Nuo 2020 m. rudens pradžios vidutiniškai 10 proc., lyginant su 2019 m. rugsėjo 1 d., didėjo atlyginimai bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo, profesinio mokymo mokytojams, dėstytojams ir mokslo darbuotojams. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų algos auga vidutiniškai 46 proc., priešmokyklinio ugdymo pedagogams – vidutiniškai 30 proc., ir šių pedagogų atlyginimai nuo rugsėjo 1 d. susilygina su bendrojo ugdymo mokytojų atlyginimais.

2020 m. pradėta mokyklos likusių korpusų vidaus renovacija, specialiųjų ir lavinamųjų klasių pastato išorės renovacija, modernizuojamos erdvės. Įsigyta mokymo priemonių ir įrangos atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

Alytaus miesto savivaldybės 2021 metų biudžete numatytos lėšos švietimui tenkina tik būtinas reikmes. Teisės aktai numato galimybę skirti 1,2 procento GPM lėšų, kuriuos galima panaudoti mokyklos reikmėms. Taip pat mokykla rengia projektus, papildomam lėšų pritraukimui.

Mokyklos buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto savivaldybės centralizuotų paslaugų skyrius.

#### ***Socialiniai veiksniai:***

Dėl demografinių rodiklių ir migracijos pastaraisiais metais mažėjo mokinių skaičius. Dėl Covid-19 pandemijos daugėja šeimų, turinčių socialinių problemų tokių, kaip: vieno ar abiejų tėvų nedarbas, grėsmė likti be darbo, mažėjančios šeimos pragyvenimo pajamos. Dėl šios priežasties juntama padidėjusi konkurencija tarp mokyklų dėl gabių mokinių.

2020–2021 mokslo metais veikia 33 Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinės ir viešosios įstaigos, įkurdintos 34 pastatuose. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokyklose lanko apie 530 vaikų, 1–4 klasėse mokosi 2311 mokinių (68 mokiniams mažiau nei 2019–2020 m. m.). Išliekiant mokinių mažėjimo tendencijai, Alytaus miesto mokyklos susiduria su mokytojų darbo krūvio mažėjimu, ugdymo įstaigų išlaikymo išlaidų augimo problemomis.

Dėl susidariusių socialinių sąlygų skirtumų šeimose, kai kuriems vaikams reikalinga didesnė pagalba mokykloje, tam reikalingos papildomos išlaidos.

Didėjantis mokinių, turinčių individualių ugdymosi poreikių, grįžusių reemigrantų vaikų skaičius, taip pat reikalauja papildomų lėšų, darbuotojų ir naujų kompetencijų.

Neįgyvendinta miesto mokyklų tinklų pertvarka padidino konkurenciją tarp mokyklų, todėl trūksta efektyvaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo.

#### ***Technologiniai veiksniai:***

Priimta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ suponuoja, jog esminis šio veiksnių plano siekis turi būti nukreiptas į sumanios visuomenės formavimą, pasitelkiant IKT. LR Vyriausybės programoje numatyta užtikrinti inovacijų kultūros plėtotę nuo pradinės mokyklos, siejant gamtos mokslų, informacinių technologijų, inžinerijos, meno (dizaino) ir matematikos mokomuosius dalykus. Kad informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau lemia ugdymo ir ugdymosi metodus, ugdymo turinį bei visą ugdymo procesą, įrodė ir prasidėjęs nuotolinis mokymas.

Alytaus miesto savivaldybės strateginiuose dokumentuose numatyta siekti užtikrinti ugdymo kokybę bendrojo ugdymo įstaigose, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.

Nors gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis, gebėjimas jomis naudotis ugdymo turiniui reikalingos informacijos paieškai, jos analizei, apdorojimui bei pateikimui, taip pat šiuolaikinės švietimo bendruomenės informavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui, tačiau mokyklai svarbu plėtoti mokinių ir mokytojų kompiuterinį raštingumą bei informacinių technologijų valdymo įgūdžius.

Mokykloje taikomų IKT įrankių įsivertinimui naudojamas SELFIE įrankis. Parengtas bendruomenės IKT kompetencijų tobulinimo planas.

### Vidinė aplinkos analizė

#### Bendra įstaigos situacija:

**Kontekstas:** Mokykla įsikūrusi miesto centre. Ugdomi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, 1–8 klasių, 5–10 specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniai. Iš viso yra 34 komplektai. PUG – 1 komplektas, po du 1–4 klasių komplektus, 5, 6 ir 8 klasėse po 4 komplektus, 7 klasėje sukomplektuota 3 komplektai, bei 10 specialiųjų ir lavinamųjų klasių komplektų. Klasių užpildymo vidurkis: PUG – 18, 1–4 klasės – 19,25; 5–8 klasės – 23,47; specialiosios ir lavinamosios klasės – 7,21 mokiniai.

Mokykla bendradarbiauja su Alytaus kraštotyros muziejumi, aktyviai dalyvaudama muziejaus edukacinėse programose. Vykdomos bendros veiklos, projektai su Alytaus Muzikos mokykla, Senamiesčio pradinė mokykla, lopšeliais-darželiais „Pasaka“, „Girinukas“, Adolfo Ramanausko–Vanago gimnazija, Profesinio rengimo centru ir kitomis miesto švietimo įstaigomis, Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus „Europe Direct“ informacijos centru, Alytaus miesto visuomenės sveikatos biuru. Bendradarbiaujama su Alytaus pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus miesto savivaldybės Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Socialinės paramos skyriumi, Aplinkos apsaugos skyriumi, Prancūzų institutu Lietuvoje, verslo įmonėmis, VšĮ Lions-quest, Alytaus Dzūkija Lions klubu.

**Pedagogai:** Mokykloje dirba 85 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių 41 – metodininkas, 31 – vyresnysis mokytojas, 13 – mokytojų. Palaikoma mokytojų amžiaus pusiausvyra: iki 40 metų – 19 mokytojų, 41-50 metų – 22 mokytojai, 51-60 metų – 23 mokytojai, 60 ir vyresnių mokytojų – 21, iš jų sulaukę senatvės pensijos yra 6 pedagogai. Skirta socialinio pedagogo 1,5 etato, psichologo 1,5 etato, logopedo 1,25, specialiojo pedagogo 1,5 etato, 0,25 profesijos patarėjo etato.

**Mokiniai:** Mokykla aptarnauja Dainavos, Senamiesčio mikrorajono teritorijas, teikia priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymą, bei dalinės integracijos forma ugdomiems vaikams individualizuotą pagrindinio ugdymo II dalies ugdymą. Mokyklą noriai renkasi viso Alytaus miesto ir rajono gyventojai. Ji įsikūrusi strategiškai patogioje vietoje Alytaus miesto centre, tačiau toje pačioje teritorijoje yra kelios mokyklos teikiančios pradinį, bei pagrindinį išsilavinimą. Mokinių skaičius:

2018 m.	2019 m.	2020 m.
646	617	597

**Ugdymo kokybės užtikrinimas:** Nuo 2020 m. mokykloje įgyvendinama Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa, bendradarbiaujant su Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla, Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija, Profesinio rengimo centru. Paskirtas kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo organizavimo koordinatorius užtikrina Inžinerijos tematikos integravimą nuo 15 iki 25 proc. į mokomuosius dalykus. Skatinimas mokinių kūrybiškumas per neformaliojo vaikų švietimo veiklas. 1-4 klasėse skirtos 6 val. būreliams: Smalsučių laboratorija; Kuriu. Mąstau. Tiriu; Idėjų laboratorija; Šachmatai; Skaitmeniniai išminčiai; 5-8 klasėse – 7 val. būreliams: Gamtos inžinerija; 3D objektų modeliavimas; Micro:bit dirbtuvės; Lego inžinerija. Mokiniai atlieka tiriamąjį, kūrybinį mokymąsi, susiejantį teoriją ir praktiką su realiu gyvenimu. Stebima ir analizuojama kiekvieno mokinio pažanga. Veikia pailgintos darbo dienos grupės, namų darbų ruošos klubas. Mokykla turi erdvią sporto salę, lauko aikštyną, įrengta lauko klasė, aktyvioms mokymosi veiklos pritaikytos erdvės mokyklos koridoriuose.

**Vidinė kontrolė:** Mokyklos vidaus veiklą reglamentuoja mokyklos vidaus tvarkos taisyklės. Ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ūkiui kontroliuoja aptarnaujančio personalo darbą, mokyklos aplinkos būklę. Mokyklos bendruomenė vykdo mokyklos veiklos vidaus įsivertinimą ir rengia mokyklos pažangos ataskaitą. Mokyklos direktorius kalendorinių metų pradžioje Mokyklos tarybai ir tėvų aktyvui pristato praėjusių metų mokyklos veiklos ir lėšų panaudojimo ataskaitą, mokyklos veiklos tobulinimo gaires

ir biudžeto lėšų paskirstymo planą einamiesiems metams. 2011 metais Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra atliko mokyklos ugdymo proceso išorės auditą.

Pagrindiniai mokyklos veiklos rezultatai:

1. Gerėjo mokyklos mokinių metiniai pažangos rezultatai: pažangumas nuo 98,18 proc. iki 98,50 proc.; ugdymo(si) kokybė nuo 65,83 proc. iki 68,84 proc.

2. Tarptautiniai projektai: mokykla aktyvi eTwinning programos dalyvė, įgyvendinta 30 projektų, iš kurių trims įteikti Europos kokybės ženkleliai. Gautas finansavimas 2 Interreg projektams, vykdomi 6 Erasmus+ projektai.

3. Mokykla įgyvendina NSA projektą „Integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms išbandymas, tobulėjimas ir diegimas“.

4. Dėmesys gabiems mokiniams. Įgyvendinamas ES fondų investicijų veiksmų programos projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ kurio eigoje atliktas mokinių vertinimas, ugdymo procese naudojami parengti įrankiai.

5. Įtraukiamam ugdymui vystyti įgyvendinamas „Renkuosi mokyti!“ mokyklos pokyčio projektas, organizuoti mokymai.

6. Mokykla – sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo narė. Įgyvendinama 2019–2023 m. sveikatos stiprinimo programa „Būsime saugūs ir sveiki“, aktyvumo programa „Aktyvi mokykla – laimingas mokinys“, įsitraukta į programą „Olimpinė karta“.

7. Skatinamas ugdymas kitose aplinkose labiau personalizuotas, interaktyvus, grindžiamas sąvokos ir dialogo kultūra. Sukurtos 53 integruotų pamokų temos, pravestos 187 pamokos kitoje erdvėje, organizuota 71 edukacinė išvyka. Dalyvavimas olimpiadose, varžybose siekė 55 proc. Dėl Covid-19 pandemijos dalis veiklų persikėlė į virtualią erdvę.

8. Pagilintame prancūzų kalbos mokyme 5-8 klasėse dalyvauja 117 (33 proc.) mokinių. Pradinėse klasėse sudaroma galimybė rinktis prancūzų kalbos būrelį. Mokiniais siūlomi du integruoto prancūzų kalbos ir dalykų (IDUKM) mokymo modeliai: meninės interpretacijos ir geografija.

10. Įgyvendinamas bendradarbiavimo su šeima modelis. Veikia tėvų forumas, renginiuose, edukacinėse išvykose, ugdymojoje veikloje dalyvauja aktyvūs klasių mokinių tėvai. Mokinių mokymosi suasmeninamas, įtraukiant tėvus, suaktyvėjo iki 78 proc.

11. Nuosekliai diegiama socialinio emocinio ugdymo Lions-Quest programa, kryptingai koordinuotas prevencinis darbas kuria sveiką ir saugią aplinką. Mokiniais, turintiems individualių ugdymosi poreikių, užtikrinama specialistų, mokytojo padėjėjų pagalba.

12. Nuotoliniam ugdymui mokytojai įvaldė pagrindinius MS Teams įrankius. Nupirktos elektroninės EMA pratybos 2-8 klasių mokiniams.

**Valdymo schema:**

Mokyklos taryba;  
Mokyklos direktorius;  
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2,75 etato);  
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

**Planavimo sistema:**

Mokyklos strateginis planas rengiamas 3 metams bei atnaujinamas kasmet;  
Mokyklos metinis veiklos planas;  
Mokslo metų veiklos programa;  
Mokyklos ugdymo planas.

**Švietimo stebėsenos sistema:**

Švietimo stebėseną vykdoma pagal mokyklos direktoriaus 2016 m. sausio 6 d. Nr. V-03 patvirtintą mokyklos ugdymosi veiklos stebėsenos tvarkos aprašą.

Pagrindiniai švietimo stebėsenos duomenys gaunami analizuojant:

Mokinių mokymosi pasiekimus;  
Mokinių nacionalinių tyrimų pasiekimus;  
Mokyklos pažangos ataskaitą;

Pedagoginės priežiūros ataskaitas;  
Pedagogų veiklos įšivertinimą;  
Veiklos kokybės įšivertinimą;  
Metinių pokalbių su vadovais protokolus.

### **Ugdymosi aplinka:**

Mokykla patikėjimo teise valdo 2 pastatus. Pastatai pilnai užpildyti. Renovuota pagrindinio pastato I korpusas, atliekama II ir III korpusų vidaus renovacija, pradėti specialiujų ir lavinamųjų klasių pastato išorės darbai. Įšigyta reikiamos įrangos ugdymo aplinkos modernizavimui. Mokykla apsirūpinusi būtiniausiomis ugdymo priemonėmis, visiems 2-8 klasių mokiniams nupirktos EMA pratybos. Biblioteka 2020 m. įšigijo 169 vnt. grožinės literatūros. Mokykloje veikia bevielis internetas, mokytojams sudarytos sąlygos taikyti šiuolaikines technologijas panaudojant SMART lentų, ekranų, nešiojamų ir planšetinių kompiuterių, išmaniųjų robotukų, „Lego education“ galimybes. Mokykla dalyvauja ES fondų ir UPC finansuojamame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Įrengtos 4 kompiuterių klasės Gamtamoksliniams stebėjimams ir tyrimams vykdyti, skaitmeninei kompetencijai ugdyti įrengta atskira edukacinė erdvė. Mokykla planingai įšigyja mokymo priemonių, inventoriaus.

Mokykla pagal panaudą disponuoja 5 mokyklinius autobusus.

Mokyklos teritorija aptverta, įrengti du sporto aikštynai, vidinis kiemas pritaikytas edukacijai.

### **Ryšių sistema, Informacinės ir komunikavimo sistemos:**

Išorinis telefono ryšys (6 abonentai)

Fakso aparatas (1)

Serveriai (2)

Elektroninis paštas

e-pristatymas

Internetinė svetainė <http://www.dzukijosmokykla.lt/>

1,1 kompiuteris/planšetinis kompiuteris tenka vienam vaikui. Mokykloje yra trys informacinių technologijų kabinetai - 47 kompiuteriai, vienas kabinetas skirtas bendrajam mokinių ugdymui – 27 kompiuteriai. Iš viso 74 kompiuteriai.

Vienas lingofoninis kabinetas su 16 kompiuterių.

Mokykloje ugdymo procese naudojama 23 interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai įrengti kiekviename kabinate. Įrengtos 2 mišrios (hibridinės) klasės.

226 planšetiniai kompiuteriai – anglų kalbos, geografijos kabinetuose, pradinių klasių bei specialiojo ugdymo klasių mokiniams. Visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Veikia belaidis (Wi-Fi) internetas.

### **SSGG analizė**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. Mokyklos išskirtinumas – įdiegta inžinerinio ugdymo programa.	1. Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis.
2. Geri mokinių ugdymo(si) rezultatai.	2. Didėjantis mokymosi motyvacijos ir socializacijos problemų turinčių mokinių skaičius.
3. Stipri švietimo pagalbos specialistų komanda.	3. Nepakankamos kai kurių mokytojų bendrosios kompetencijos.
4. Mokyklos bendruomenė sutelktai mokosi, diegia ugdymo turinio naujoves.	4. Nepakankamas ugdymosi diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
5. Dėmesys vaiko sveikatai, gerovei ir saugumui.	5. Nepakankamas ugdomosios veiklos personalizavimas ir savivaldaus mokymosi stoka.

6. Bendradarbiavimas ir atvirumas kitoms kultūroms.	
7. Įdiegtas švediško stalo maitinimo principas mokyklos valgykloje.	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Įgyvendinant inžinerinio ugdymo programą, pritraukti iš miesto žingeidžius, kūrybiškus mokinius.	1. Demografinė situacija ir gyventojų emigracija – mokinių mažėjimas.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas naujose inovatyviose erdvėse.	2. Augantis socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų skaičius.
3. Teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimas.	3. Optimalaus mokyklų tinklo nebuvimas, klasių neužpildymo problemos.
4. Ugdymo diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo gerinimas.	4. Nepakankamos mokytojų nuostatos įtraukties atžvilgiu.
5. Mokytojų kompetencijų tobulinimas.	5. Nepakankamas švietimo aplinkos finansavimas.
6. Dalyvavimas investiciniuose ir ugdymo turinio kaitos, tarptautiniuose projektuose.	6. Stiprėjanti konkurencija tarp mokyklų.

### STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

#### **01 STRATEGINIS TIKSLAS: Ugdymo kokybės ir mokymo(si) aplinkos tobulinimas.**

E-01. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant ugdymo veiksmingumą.

E-02. Kurti saugią ir draugišką ugdymo aplinką, stiprinti mokinių pilietiškumą.

<b>Vertinimo kriterijaus kodas</b>	<b>Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2021-ųjų metų</b>	<b>2022-ųjų metų</b>	<b>2023-ųjų metų</b>
E-01-01	Mokymosi kokybė (proc.)	68	69	69,5
	Taikomų naujų metodų sk.	1	1	1
	Integruotos inžinerinio ugdymo temos į mokomuosius dalykus( proc.)	15	20	25
	Mokyklos pažangos anketos rezultatų vertės vidurkis	3,2	3,3	3,3
	Įgyvendinamų projektų skaičius	6	6	6
E-01-02	Įrengtų naujų edukacinių erdvių skaičius	14	2	1
	Tenkinami mokinių įtraukiojo ugdymo poreikiai ( tėvų nuomonė, proc.)	100	100	100

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
	Mokyklos vidaus renovacija (korpusas)	II, III korpusai		
	Specialiųjų/lavinamųjų klasių pastato išorės renovacija (vnt.)	X		
	Specialiųjų/lavinamųjų klasių pastato vidaus renovacija (vnt.)	X		
	Mokinių sveikatinimui, įgyvendintų priemonių skaičius	6	6	6
	Mokinių pilietiškumo, verslumo ugdymo projektų įgyvendinimas	2	2	2

### RIZIKOS VEIKSNIAI IR VALDYMAS

Nr.	Rizika (R)	Rizikos valdymo priemonės	Atsakingi asmenys
R1	Neefektyvus tarpinis veiklos planavimas ir kontrolė	Planiniai vidaus auditai; veiklos politiką reglamentuojančių dokumentų peržiūra.	Direktorius
R2	Finansinis nestabilumas	Lėšos naudojamos racionaliai, vykdomas lėšų perplanavimas, pritraukiama papildomų lėšų per projektinę veiklą. Periodinės biudžeto įgyvendinimo kontrolės atlikimas.	Direktorius
R3	Vidaus teisės aktų reikalavimų nesilaikymas	Darbo planavimas, darbuotojų supažindinimas su vidaus politiką reglamentuojančių dokumentų pasikeitimais, motyvavimas siekti bendrų tikslų.	Direktoriaus pavaduotojai
R4	Kompetencijų ir resursų stoka	Prioriteto teikimas kompetencijoms bei jų derinimui su rezultatu. Atitinkamų būdų ir formų kompetencijų pritraukimui radimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
R5	Mokinių skaičiaus mažėjimas	Klientų lūkesčių išsiaiškinimas, aukštos darbo kokybės siekimas, mokyklos aplinkos tobulinimas.	Vadovai
R6	Vėluojantys viešieji pirkimai	Viešųjų pirkimų iniciavimo plane numatytu laiku kontroliavimas. Pirkimų dokumentacijos kokybės užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
R7	Suinteresuotųjų šalių darbuotojų nenoras dalyvauti įgyvendinant strateginius pokyčius	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į esamų problemų ir poreikių identifikavimą plano rengimo metu. Strateginių tikslų, rezultatų naudos akcentavimas bendruomenei, motyvavimas ir pagalba įgyvendinant veiklas.	Vadovai
R8	Vėlavimas suteikti paslaugas ir prasta suteiktų paslaugų kokybė	Įsigyjant įvairias paslaugas itin didelis dėmesys skiriamas paslaugų teikėjo kvalifikacijos reikalavimams, prašoma pateikti įgyvendintų analogiškų sutarčių sąrašą bei perkančiųjų (neperkančiųjų) organizacijų atsiliepimus apie suteiktas paslaugas.	Direktoriaus pavaduotojai



R9	Netinkamai paskirstytos funkcijos, neaiškios atsakomybės ribos	Mokyklos vidaus politiką reglamentuojančiose tvarkose yra aiškiai apibrėžtos darbuotojų atsakomybių ribos, darbuotojai informuoti apie tai raštu.	Direktoriaus pavaduotojai
R10	Didėjantis socialinę atskirtį patiriančių mokinių skaičius	Parengtose tvarkose numatomos priemonės suteikiant kokybišką ugdymą šiems vaikams, teikiant visapusišką pagalbą.	Direktoriaus pavaduotojai
R11	Neefektyvus vidinis komunikavimas	Savalaikis informacijos pateikimas; įgaliojimų ir pavedimų savalaikis atlikimas; efektyvus procesų vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojai

### STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Igyvendinimo metai</b>	2021–2023 metai	
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Alytaus Dzūkijos mokykla 191055527	
<b>Koordinatorius</b>	Vilija Sušinskienė, direktorė	
<b>Vykdytojas(-ai)</b>	Alytaus Dzūkijos mokykla	
<b>Programos pavadinimas</b>	<b>LAIMINGA MOKYKLA – GERA MOKYKLA</b>	<b>Kodas</b> 01
<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Programa tęstinė, parengta siekiant įgyvendinti Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misiją ugdyti darnią ir kūrybingą asmenybę, didinti švietimo prieinamumą, bei Alytaus miesto savivaldybės veiklos prioritetus.</p> <p>Bendrojo ugdymo mokyklos kaitos tikslas – vadovaujantis humanistinėmis vertybėmis sutelkti pedagogų, visos mokyklos bendruomenės pastangas kiekvieno mokinio individualybei atsiskleisti, užtikrinti asmenybės brandą, pasiekimus ir pažangą, ugdyti sėkmingai profesinei karjerai, atsakingai visuomeninei veiklai ir saviraiškai svarbias kompetencijas.</p> <p>Programa siekiama tenkinti Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinių, jų tėvų, miesto bendruomenės poreikius, užtikrinant kokybišką ugdymą saugioje, sveikoje, kūrybiškoje ir draugiškoje aplinkoje.</p>	
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Ugdymo kokybės ir mokymo(si) aplinkos tobulinimas	<b>Kodas</b> (01)
<b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant ugdymo veiksmingumą, besimokančią bendruomenę: <ol style="list-style-type: none"> <li>Tobulinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, akcentuojant kūrybiškumo ugdymą bei mokėjimą mokytis.</li> <li>Taikyti skirtingus pamokos metodus, įgalinančius visus mokinius.</li> </ol> </li> <li>Kurti kiekvienam saugią, draugišką ugdymo aplinką, stiprinti mokinių pilietiškumą. <ol style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinti įtraukujį ugdymą, teikiant kompleksinę ir veiksmingą ugdymosi pagalbą kiekvienam vaikui.</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>2.2. Įveikinti atnaujintas mokyklos edukacines aplinkas.</p> <p>2.3. Stiprinti mokinių pilietiškumą, verslumą ir sveiką gyvenimą.</p>
<b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b>	<p><i>Poveikis mokiniams:</i></p> <p>Mokyklos mokinių pažangumas sieks 99 %.</p> <p>Mokiniai jausis saugūs. Mokyklos pažangos anketos rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – ne mažiau 3,4.</p> <p>Bus teikiamas kokybiškas prancūzų kalbos ir IDUKM mokymas. Įgyvendinamas mokyklos dviejų metų frankofoniškojo ugdymo kokybės užtikrinimo planas.</p> <p>Bus plėtojama kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo krypties programa, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>Mokymas(is) taps patrauklesnis. Mokytojai kryptingai kels kvalifikaciją, naudos informacines technologijas ugdymo procese, sudomins mokinius, taikys savivaldaus, diferencijuoto, individualizuoto, personalizuoto ugdymo būdus, naudos įrankius gabių vaikų ugdymui. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas išklaitys ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Siekiant dar didesnės individualios kiekvieno vaiko pažangos rengiami trišaliai pokalbiai.</p> <p><i>Poveikis socialinei aplinkai:</i></p> <p>Atlikta pagrindinio pastato II ir III korpuso vidaus renovacija, moderniai įrengiant edukacines erdves. Įrengtos naujos edukacinės erdvės kūrybiniam inžineriniam ugdymui įgyvendinti, fizikos, chemijos laboratorinės erdvės. Atlikta specialiųjų ir lavinamųjų klasių išorės renovacija, įrengtas liftas leis sudaryti geresnes ugdymosi sąlygas specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniams. Bus tenkinami visų mokinių judėjimo pastate poreikiai.</p> <p>Mokykla yra sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo narė, kuri įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Būsime saugūs ir sveiki“ bei fizinio aktyvumo planą. Bus organizuojamos visos mokyklos bendruomenės sveikatinimo ir aktyvinimo priemonės (6).</p> <p>Nuosekliai vykdomi mokinių pilietiškumą ir verslumą skatinantys projektai (2).</p> <p><i>Ekonominis poveikis:</i></p> <p>Racionaliai naudojamos savivaldybės, mokinio krepšelio, valstybinės dotacijos lėšos. Rengiami projektai, programos siekiant pritraukti Europos fondų lėšas – 6 projektai.</p> <p>1,2 procento GPM lėšos naudojamos mokinių, darbuotojų edukacijoms, kitoms veikloms.</p>
<b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b>	<p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas.</p> <p>Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.</p> <p>Valstybinė 2013-2022 metų švietimo strategija.</p> <p>Geros mokyklos koncepcija.</p> <p>HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas.</p> <p>Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>Alytaus miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentai.</p> <p>Alytaus Dzūkijos mokyklos nuostatai.</p>