

PATVIRTINTA
Alytaus Dzūkijos mokyklos
2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-108-(1.2)

2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

UGDYMO PLANO TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	1 psl.
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	2 psl.
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Mokslo metų trukmė	2 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Mokyklos ugdymo plano rengimas	3 psl.
<i>Trečiasis skirsnis.</i> Ugdymo turinio įgyvendinimo	4 psl.
<i>Ketvirtasis skirsnis.</i> Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas	7 psl.
<i>Penktasis skirsnis.</i> Mokymosi krūvio reguliavimas	7 psl.
<i>Šeštasis skirsnis.</i> Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą	8 psl.
<i>Septintasis skirsnis.</i> Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	9 psl.
<i>Aštuntasis skirsnis.</i> Laikinių mokymosi grupių sudarymas	10 psl.
<i>Devintasis skirsnis.</i> Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse	10 psl.
<i>Dešimtas skirsnis.</i> Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	10 psl.
<i>Vienuoliktas skirsnis.</i> Mokyklos ugdymo turinio orientavimas į kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą	11 psl.
<i>Dvyliktasis skirsnis.</i> Kokybiško frankofoninio ugdymo programos įgyvendinimas	13 psl.
<i>Tryliktasis skirsnis.</i> Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programas.	14 psl.
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	15 psl.
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	15 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	16 psl.
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	17 psl.
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	17 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	17 psl.
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	22 psl.
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Bendrosios nuostatos	22 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Individualaus ugdymo plano rengimas	22 psl.
<i>Trečiasis skirsnis.</i> Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas	23 psl.
<i>Ketvirtasis skirsnis.</i> Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi	

poreikių, teikimas	24 psl.
<i>Penktasis skirsnis.</i> Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	25 psl.
<i>Šeštasis skirsnis.</i> Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos	25 psl.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis:

1.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas),

1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos),

1.3. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija),

1.4. Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas),

1.5. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programa (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“,

1.6. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir kt.

2. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Mokyklos strateginiu planu, mokyklos ugdymo turinį orientuojant į kūrybinio mąstymo ir inžinerinių kompetencijų ugdymą pagal inžinerinio ugdymo pakraipos įgyvendinimo programą, švietimo stebėsenos rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo testų rezultatais, nacionalinių tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių poreikių analize. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos finansinius išteklius, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai, organizuojant ugdymo procesą.

3. Mokyklos Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Mokyklos Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:

4.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

4.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

5. Mokyklos tikslai ir uždaviniai:

5.1. Ugdymo modernizavimas, švietimo kokybės gerinimas:

5.1.1. tobulinti pamokose bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų visumą, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją;

5.1.2. tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus bei metodus, atitinkančius individualias kiekvieno mokinio galimybes;

5.1.3. reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, taikant ugdyme daugiau įvairovės, praktinės tiriamosios veiklos, užsiimant neformaliomis veiklomis.

5.2. Kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas:

5.2.1. stiprinti bendradarbiavimą ugdant;

5.2.2. vesti praktines veiklas pilietinei bendruomenei burti.

5.3. Saugios ir sveikos edukacinės aplinkos kūrimas:

5.3.1. taikyti ir kurti mokymuisi palankią inovatyvių erdvių aplinką;

5.3.2. plėtoti ir gilinti socialinį emocinį ugdymą.

6. Alytaus Dzūkijos mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies; pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmosios ir antrosios dalies bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – 2021 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. 2021–2022 mokslo metais 1–10 klasėse ugdymo procesas organizuojamas:

8.1. 1-10 klasėse mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. 1-4 klasėse mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 2022 m. birželio 9 d.;

8.3. 5-10 klasėse mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 2022 m. birželio 23 d.

8.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasės mokiniams	2022 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–10 klasės mokiniams	2022 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d.

9. Mokykla dirba penkias darbo dienas per savaitę:

9.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5–10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės);

9.2. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasės mokiniams – 35 minutės; 2–10 klasėse – 45 minutės; 5-10 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse – 40 minučių.

10. Ugdymo laikotarpiai 2021–2022 mokslo metais skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 1-10 klasių mokiniams	2021m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.	93 ugdymo dienos
II pusmetis 1-4 klasės mokiniams	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 9 d.	82 ugdymo dienos
II pusmetis 5-10 klasės mokiniams	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23 d.	92 ugdymo dienos

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Ugdymo planą parengė Alytaus Dzūkijos mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V- 49-(1.2) sudaryta darbo grupė.

13. Mokyklos ugdymo planui įgyvendinti priimti sprendimai dėl:

13.1. pagilinto matematikos, informacinių technologijų ir užsienio kalbų integruoto ugdymo programos įgyvendinimo ugdymo procese; vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtinta programa „Pagilinto matematikos, informacinių technologijų ir kalbų integruotas ugdymas“; direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-115 patvirtintu aprašu „Dėl mokinių kūrybinio – tiriamojo darbo tvarkos“;

13.2. mokyklos ugdymo turinio orientuoto į Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą, vadovaujantis direktoriaus 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintas tvarkos aprašas „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo aprašas“; 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintas tvarkos aprašas „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa“;

13.3. STEAM strategijos įgyvendinimo; vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtinta strategija „STE(A)M strategijos tvirtinimo“;

13.4. kokybiško frankofoninio ugdymo (pranc. Qualité Francophone, toliau QF)

13.5. dalyvavimo „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ projekto (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001) veikloje, identifikuojant didesnę mokymosi potencialą turinčius vaikus ir įgyvendinat lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų ugdymo modulius;

13.6. ugdymo proceso organizavimo formų: pamokų kitose erdvėse (gamtoje, miesto erdvėse, muziejuose ir kt.), integruojamų pamokų, mokinių dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir kitų inovatyvių pamokos formų. Jas planuojant, derinant, informuojant skaitmeninėse laikmenose;

13.7. Individualių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų, modulių spragoms šalinti atsiradusioms dėl Covid-19;

13.8. Dzūkijos vardo – regiono ir mokyklos pažinimo, veiklų organizavimo, įtraukimo į ugdymo procesą, popamokines veiklas, renginių organizavimą ir garsinimą, ugdant pilietiškumą.

14. Ugdymo procesas organizuojamas:

14.1. pamokų, edukacinės, integruotos, kūrybinės, tiriamosios, projektinės veiklos, tiek kita, mokytojo ar mokyklos pasirinkta veiklos forma;

14.2. individualių ar grupinių konsultacijų veiklos forma, nedidinat mokinių krūvio.

14.3. 1–4 klasių, 5-10 specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniams pailgintoje darbo dienos grupėje, sudaromos sąlygos mokinių pamokų ruošai, laisvalaikio įvairiapusiškam užimtumui;

14.4. 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos mokinių užimtumui po pamokų, pamokų ruošai mokyklos bibliotekos skaitykloje.

15. Mokykla, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokiniams siūlo pasirinkti:

15.1. neformalųjį vaikų švietimą mokykloje, organizuojamą kaip neprivalomą popamokinę veiklą, siekiant formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės. Sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas bei padeda jas pasirinkti;

15.2. atsižvelgiant į mokyklos turimų mokymo lėšų dydį, mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, specialiosiose ir lavinamosiose klasėse – 6 mokiniai;

15.4. neformaliojo vaikų švietimo programų kryptys: meninė, sportinė, inžinerinė, techninė kūryba.

16. Neformaliojo vaikų švietimo programų kryptims skiriamų valandų paskirstymas:

16.1. Pagal Bendrąjį ugdymo planą skiriama 560 neformaliojo švietimo pamokų per metus (16 pamokų per savaitę) 1-4 klasėse. Siūlomos veiklos:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Valandos per savaitę
Sportinė veikla	1–4	1
Meninė veikla, Dzūkijos regiono pažinimas	1–4	4

Jaunimo organizacijų veikla	1–4	1
Techninė, mokslinė, tiriamoji kūryba	1–4	6
Kalbos ir komunikavimo įgūdžiai	1–4	1
Panaudota	1–4	13

16.2. Pagal Bendrąjį ugdymo planą skiriama 962 neformaliojo švietimo pamokų per metus (26 pamokos per savaitę) 5-8 klasėse. Siūlomos veiklos:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Valandos per savaitę
Sportinė veikla	5–8	1
Meninė veikla, Dzūkijos regiono pažinimas	5–8	4
Jaunimo organizacijų veikla	5-8	3
Techninė, mokslinė, tiriamoji kūryba	5–8	4
Kalbos ir komunikavimo įgūdžiai	5–8	1
Panaudota	5–8	15

16.3. Pagal Bendrąjį ugdymo planą skiriama 703 neformaliojo švietimo pamokų per metus (19 pamokų per savaitę) 5-10 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse. Siūlomos veiklos:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Valandos
Sportinė veikla	5-10	1
Meninė veikla, Dzūkijos regiono pažinimas	5–10	3
Techninė, mokslinė, tiriamoji kūryba	5–10	1
Panaudota	5–10	5

16.4. Specialiųjų ir lavinamųjų klasių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai integruojami į VŠĮ „Alytaus Guboja“ veiklą.

17. Mokytojai sudarydami dalykų ilgalaikius pamokų planus, pasirenkamųjų dalykų/dalykų modulių, individualizuoto ir pritaikyto ugdymo, neformaliojo švietimo programas vadovaujasi suderintu su Metodine taryba ir mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas“.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDymo TURINIO ĮGYVENDINIMAS

18. Mokykla, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su Bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į mokyklos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus į pradinio, pagrindinio ugdymo programos bendrųjų dalykų turinį integruoja:

18.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Mokykloje paskirtas asmuo, atsakingas už Programos įgyvendinimo koordinavimą. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą, dalykų ir neformalaus švietimo mokytojus, klasių auklėtojus ir atitinkamų sričių sveikatos priežiūros įstaigų specialistus į sveikatinimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai veiklas;

18.2. Sveikatą stiprinančių mokyklų programą „Būsime saugūs ir sveiki“, pripažintą Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019 m. gruodžio 10 d. registracija Nr. SM-638. Mokykloje veikia direktoriaus 2019 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. V-99-(1.2) patvirtinta Sveikatos stiprinimo programos vykdymo darbo grupė koordinuojanti programos įgyvendinimą;

18.3. Aktyvios mokyklos programą „Aktyvi mokykla – laimingas mokiniys“, pripažintą Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020 m. birželio 10 d. komisijos posėdyje. Mokykloje veikia direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-107-(1.2) patvirtinta Fizinio aktyvumo veiklas skatinanti darbo grupė, koordinuojanti programos įgyvendinimą;

18.4. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama bendradarbiaujant mokyklos profesijos patarėjui ir klasių auklėtojams;

18.5. Socialinio ir emocinio ugdymo „Laikas kartu“ (gyvenimo įgūdžių) programą 1-4 klasėse; Lions-Quest „Paauglystės kryžkelės“ (gyvenimo įgūdžių) programą 5–10 klasėse ir specialiosiose, lavinamosiose klasėse. Veda klasės auklėtojas arba paskirtas atsakingas mokytojas, bendradarbiaudamas su klasės auklėtoju;

18.6. „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas“, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190. Mokiniam suteikiama socialinė ir psichologinė pagalba mokyklos specialistų, bendradarbiaujant su klasės auklėtoju. Mokiniui saugia ir palankia ugdymo(si) aplinka rūpinasi bei mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija. Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija mokykloje įgyvendinama vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašas“;

18.7. Etninę kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojamą į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos mokslų, meninio ugdymo, technologijų ir fizinio ugdymo pamokas;

18.8. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamąsias programas – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“;

18.9. 1–4 klasėse informacinių komunikacinių technologijų taikymą į ugdymo procesą, remiantis projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ patirtimi.;

18.10. 1–4 klasėse finansinio raštingumo įgūdžius;

18.11. 1-10 klasėse žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 pakeitimais.

19. Mokinių pilietiniam ugdymui, bendruomenei susitarus į pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrųjų dalykų turinį integruojama Dzūkijos vardo - regiono ir mokyklos pažinimo ir garsinimo ugdymas. Integruojamos veiklos į ugdymą, vykdomos edukacinės, pažintinės išvykos, organizuojamos konferencijos, renginiai, garsinantys regiono ir mokyklos vardą „Dzūkija“. Ugdomosios veiklos, pamokos siejamos su:

19.1. Krašto heraldika; tautiniu kostiumu;

19.2. Miestų ir miestelių ypatumais; įdomiais faktais;

19.3. Dzūkijos regiono ir mokyklos istorija;

19.4. Įžymiais ir įdomiais žmonėmis;

19.5. Gamta, kraštovaizdžiu (miškai, upės, ežerai);

19.6. Tradicine architektūra;

19.7. Tarmėmis ir patarmėmis, dzūkavimu;

19.8. Tradicine muzika;

19.9. Kulinariiniu paveldu;

19.10. Lankytinomis vietomis;

19.11. Savitomis tradicijomis (bitininkystė; išsilaikiusios bendruomeniškumo apraiškos ir kt.).

20. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

21. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus 5–10 klasėse ir specialiosiose klasėse. Klasės auklėtojas socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pasirinkta forma (klasėse susitarta forma). Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai, grupelėmis, bei vadovaujant mokytojui, klasės auklėtojui,

glaudžiai bendradarbiauja su tėvais, asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt., vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „5–10 klasių mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“:

21.1. socialinė – pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui arba „neįskaityta“.

22. Neatsiejama mokyklos ugdymo proceso veiklos dalis yra pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla):

22.1. Nuosekliai per mokslo metus organizuojamos šios pažintinės kultūrinės ugdymo veiklos:

Klasės	Data	Tema	Trukmė
Minėtinos pilietinės, kultūrinės integruotos į ugdymą veiklos			
1-10 klasės	2022-01-13	Sausio 13-osios, Laisvės gynėjų dienos paminėjimas. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	1 val.
1-10 klasės	2022-02-11	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2 val.
1-10 klasės	2022-03-10	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	2 val.
5-10 spec. ir lav. klasės	2022 m. gegužė	Šeimos diena	6 val.
5d, 6d, 7d, 8c klasės	2022 m. gegužė, birželis	Pagilinto matematikos, informacinių technologijų ir kalbų integruoto ugdymo kūrybinių darbų pristatymas, integruojant į mokomuosius dalykus	Pagal poreikį
1-10 klasės	Metų eigoje	Pamokos kitoje erdvėje. Pamokos muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, virtualiose ir kitose mokymosi aplinkose. Mokytojas veda visose klasėse, kuriose dėsto. Veiklos siejamos su Dzūkijos vardu	3 val.
Pažintinė kultūrinė veiklos dienos			
1-10 klasės	2021 m. rugsėjis	Mokslo ir žinių diena	1 diena*
1-10 klasės	2021 m. spalio	Kultūrinė edukacinė pažintinė veikla. Dzūkija – kraštas ir mokykla	1 diena*
1-10 klasės	2021 m. gruodis	Bendruomenės susibūrimo diena Kalėdiniam renginiam	1 diena*
1-6 klasės	2022 m. sausis	Inžinerinių projektų diena	1 diena*
1-6 klasės	2022 m. gegužė	Inžinerinių projektų diena	1 diena*
1-10 klasės	2022 m. gegužė	Pažintinė kultūrinė veikla. Mokyklos diena, Dzūkijos mokyklos garsinimas.	1 diena*
1-10 klasės	2022 m. birželis	Karjeros, profesinio orientavimo, atvirų durų, inžinerinių profesijų diena tėvų darbovietėse, kolegijoje, dailių amatų mokykloje ir kt.	1 diena*
1-10 klasės	2022 m. birželis	Sveikatinimo ir sporto diena	1 diena*
1-10 klasės	2022 m. birželis	Edukacinės išvykos. Lankytinos Dzūkijos krašto vietos.	1 diena*
Ugdomoji veikla bendradarbiaujant su APRC			
1-2 klasės	Pagal atskirą tvarkaraštį	Inžinerinė praktika bendradarbiaujant su APRC	1 diena*
3-8 klasės	Pagal atskirą tvarkaraštį	Inžinerinė praktika bendradarbiaujant su APRC	2 dienos*

*1 diena ugdymo proceso diena.

22. Pažintinės kultūrinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne per klasės vadovo prieigą. Dalyko mokytojai pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo metu pamokos temos laukelyje įrašo „Pažintinė kultūrinė veikla“ ir nurodo veiklos įgyvendinimo priemonę.

23. Jei pažintinė kultūrinė veikla vykdoma už mokyklos ribų, išvykos vadovas pasirašytinai supažindina mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis ir išvykos tvarka. Mokiniai pasirašo Saugaus elgesio instruktažų lapę.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas“, atsižvelgiant į mokinio galias ir poreikius, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi ir sudaromas:

24.1. mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje ir yra skirtas namų mokymas;

24.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio per 5 darbo dienas nuo atvykimo;

24.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

24.4. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programas (iškilus mokymosi sunkumams arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui), individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(-si) tikslai ir būdai.

25. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

25.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

25.2. Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą

25.3. patvirtintu direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) tvarkos aprašu „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“.

26. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

27. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

29. Mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių bei namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo kuruojantis dalykų vadovas. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

30. Kontrolinių darbų skyrimas:

30.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

30.2. kontrolinių darbų datos, suderintos tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų, fiksuojamos elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

30.3. kontroliniai darbai kitą dieną po ligos, atostogų ir šventinių dienų nerašomi.

31. Namų darbų skyrimas:

31.1. namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams tarpusavyje derina joje dirbantys mokytojai;

31.2. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi pasiekimus, individualias mokinių savybes, diferencijuoja, suasmenina ar individualizuoja pagal mokinių gebėjimus;

31.3. namų darbai turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti ir negali būti skiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

31.4. atostogų laikotarpiu visų klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

32. 1–4 klasėse, 5-10 lavinamosiose klasėse maksimalus pamokų skaičius per dieną 5 pamokos; 5–8 klasėse, 5-10 specialiosiose klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos.

33. 8 klasių mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, menų sporto mokyklose direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų (dailės, muzikos, šokio), fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, kai:

33.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pateikia motyvuotą prašymą (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai));

33.2. pristato arba yra mokinių registrų bazėje įrodantys dokumentai, kad jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloje pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

33.3. baigusiam mokiniui neformaliojo švietimo įstaigą, pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas aukščiausias – 10 balų; besimokančiam neformaliojo švietimo įstaigoje sprendimą dėl pusmečio ir metinio įvertinimo priima dalyką dėstantis mokytojas, susipažinęs su neformaliojo švietimo programos turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Esant poreikiui organizuoja žinių patikrinimą ar individualų atsiskaitymą.

34. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar kitų pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką ir informavus tėvus (globėjus, rūpintojus), gali atvykti į antrą pamoką ar išvykti iš paskutinės pamokos.

35. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, bibliotekoje, konsultuotis su mokytojais, ilsėtis valgykloje arba dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje, atlikti socialinę – pilietinę veiklą.

36. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo dalyko pamokų užimtumo stebėseną ir užfiksavę susitarimo pažeidimus (mokinys išeina už mokyklos teritorijos, pažeidžia mokinio elgesio taisykles ir pan.) siūlo atšaukti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų ar svarstyti mokinio elgesį trišaliame pasitarime.

37. Mokytojai mokiniams siūlo pagal poreikį trumpalaikes konsultacijas. Trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis sudaromas individualiai kiekvieno mokytojo ir informacija skelbiama elektroniniame dienynė bei mokytojo darbo vietoje. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

38. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, vertina pasiekimų kitimo tendencijas mokykloje ir yra atsakingas už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą bei mokymosi pagalbos organizavimą mokiniui.

39. Mokykla mokinių pasiekimų gerinimą sieja su:

39.1. mokymo ir mokymosi proceso efektyviniu;

39.2. tikslingu formuojamojo vertinimo naudojimu ugdymo procese;

39.3. mokytojų profesionalumu ir ypač jų gebėjimu diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą;

39.4. palankios mokymosi aplinkos kūrimu;

39.5. bendradarbiavimo kultūra;

39.6. sisteminės mokymosi pagalbos teikimu;

39.7. mokymosi pasiekimų stebėjimu, klausimų, susijusių su mokymosi pasiekimais ir mokymosi pagalba, nuolatinio aptarimu mokyklos bendruomenėje.

38. Mokymosi pagalba teikiama:

38.1. žemų mokymosi pasiekimų mokiniams, t. y. mokiniams, kurių beveik visų dalykų akademiniai pasiekimai yra žemi, kurių žema mokymosi motyvacija ir žemas savivertės lygis, tačiau jie nėra priskiriami prie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių;

38.2. visiems mokiniams, atsižvelgiant į individualius jų ugdymo(si) poreikius (pvz., mokiniams, kuriems dėl ligos ar kitų asmeninių sunkumų atsirado ugdymosi spragų, gabiems mokiniams ir pan.);

38.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams;

38.4. mokymosi gabumų turintiems mokiniams.

39. Individualią mokinio dalyko mokymosi pažangą stebi to mokinio dalyko mokytojas ir mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokiniams:

39.1. kurių dalyko pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta to dalyko bendrosiose programose;

39.2. kurie gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

39.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį mokomojo dalyko pamokų;

39.4. kurių kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai.

40. Mokymosi pagalba, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, teikiama:

40.1. per pamokas, kai mokytojas mokiniui parenka mokymo(si) priemones ir metodus, pritaiko užduotis, individualizuoja namų darbus, taiko bendradarbiavimo metodus ir kt.;

40.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas;

40.3. pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus;

40.4. tenkinant mokinių saviraiškos poreikius: stiprinant neformaliojo ir formaliojo ugdymo ryšius, vykdant kūrybinę, projektinę ar kt. veiklą, organizuojant olimpiadas, konkursus ir pan.

41. Žemų mokymosi pasiekimų mokiniams pagalbą teikia dalyko mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuojant mokymosi pagalbą laikomasi požiūrio, kad ji turi būti tokio intensyvumo, kad leistų mokiniui įveikti savo sunkumus ir būtų taikoma tik laikinai, siekiant mokiniui išvengti atskirties.

42. Visų dalykų mokytojai numato konsultacijų, skirtų mokymosi pagalbai teikti, laiką ir jį suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui per 10 darbo dienų prasidėjus mokslo metams.

43. Mokiniai konsultuojami grupėmis ir individualiai. Konsultacijų trukmę nustato konsultuojantis mokytojas.

44. Mokiniai gali lankyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų, socialinių mokslų, informacinių technologijų, pradinio ugdymo po 1-2 pamokas per savaitę, mokinių poreikiams, bei dėl Covid-19 pandemijos susidariusioms spragoms šalinti;

45. 1 ir 5 klasėse bei naujai atvykusiems mokiniams skiriama švietimo pagalbos specialistų priežiūra ir pagalba:

45.1. esant būtinybei skiriamos trumpalaikės konsultacinės valandos spragoms šalinti;

45.2. mokiniams sudaromos sąlygos konsultuotis su dalyko mokytoju.

46. Įgyvendinama pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokantis individuali sistema kiekvienam mokiniui vadovaujantis direktoriaus 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Individualios pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokykloje tvarkos aprašas“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, priima jį mokyti vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu bei Bendruoju ugdymo planu bei išsiaiškinusi atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais:

47.1. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, atsižvelgdami į vaiko ugdymosi laikotarpį užsienio valstybėje ir tėvams (globėjams) pateikus tai patvirtinančius įrodymus;

47.2. kartu su vaiko tėvais (globėjais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, mokinio ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus;

47.3. sudaro mokiniui individualų ugdymo planą, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama;

47.4. mokyklos vadovo paskiriamas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, informuoja Alytaus miesto savivaldybės įgaliotą asmenį.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

48. Mokykla ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaro laikinąsias grupes:

48.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ar etiką. Klasių koncentrai jungiami į vieną grupę, jeigu mokinių, pasirinkusių etiką ar tikyba, skaičius – ne didesnis nei 8 mokiniai vienoje klasėje;

48.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinsys – pagrindinio ugdymo programoje;

48.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

48.4. lietuvių kalbos ir literatūros dalykų moduliams 6, 7 klasėse, mokiniams nedalyvaujantiems IDUKM projekte;

48.5. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliams 8 klasėse

48.6. integruotam dalyko ir užsienio kalbos mokymui (IDUKM) 6, 7, 8 klasėse meninėms interpretacijoms ir geografijai prancūzų kalba;

48.7. šachmatų pamokoms, integruojant su fiziniu ugdymu 5-8 klasėse.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

49. Mokykloje sudaromos jungtinės lavinamosios klasės:

49.1. 5-6a lavinamoji klasė;

49.2. 6-7-8a lavinamoji klasė;

49.3. 8-9a lavinamoji klasė.

49.4. 9-10 lavinamoji klasė.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Mokiniam, kurie mokosi namie:

52.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

52.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

52.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

52.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

53. Tėvams pateikus gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir parašius prašymą mokymas namuose įforminamas direktoriaus įsakymu per tris darbo dienas;

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, kūno kultūros, dalį ugdymo dalykų turinio mokytis integruotai (pvz., etikos programos turinį integruojant į lietuvių kalbos programos turinį ir pan.). Mokinio individualiame ugdymo plane ir dienyne įrašoma „atleista“.

55. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu ir tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant, mokinys gali lankyti mokykloje, jos įrašomas į mokinio individualų ugdymo planą.

56. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje tvarkos aprašo patvirtinimo“, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 10 d. įsakymo Nr. DV-501 „Dėl Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, padedančių tėvams organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje sąrašo patvirtinimo“, 1.2. papunkčiu:

56.1. tėvams parašius prašymą dėl vaiko ugdymo (ugdymosi) šeimoje ir pateikus vaiko mokymosi pasiekimus ar išsilavinimą patvirtinantį dokumentą;

56.2. pateikus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą dėl ugdymosi sąlygų šeimoje patikrinimo;

56.3. pateikus Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įgalioto teritorinio skyriaus, kurio veiklos teritorijoje gyvena šeima, informacija apie tai, kad nebuvo nustatytas (-i) vaiko teisių pažeidimas (-ai), susijęs (-ę) su vaiko atstovo (-ų) pagal įstatymą, su kuriuo (-iais) jis gyvena, pareigų nevykdymu ar netinkamu jų vykdymu dėl narkotinių (ar psichotropinių) medžiagų, alkoholio vartojimo, smurto ar kitų vaiko atstovo (-ų) pagal įstatymą, su kuriuo (-iais) vaikas gyvena, veiksų ar neveikimo, kurie gali turėti įtakos vaiko teisės į mokslą užtikrinimui, per pastaruosius dvejus metus;

56.4. pateikus Alytaus miesto savivaldybės administracijos informaciją apie tai, kad nebuvo (nėra) skirtos minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės vaikui ir (ar) nebuvo (nėra) taikoma atvejo vadyba per pastaruosius dvejus metus prašymo pateikimo dienos.

57. Mokyklos vadovas sudaro vertinimo grupę, vertinančią ugdymosi šeimoje sąlygas, vaiko kompetencijų (brandos) ir mokymosi pasiekimų (žinių) lygį, paskiria grupės vadovą, nustato vertintojams vertinimo sritis ir vertinimo išvados dėl vaiko ugdymosi šeimoje sąlygų, vaiko kompetencijų (brandos) ir mokymosi pasiekimų (žinių) lygio įvertinimo parengimo terminą.

58. Vaiko priėmimą į mokyklą mokytis ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu vykdo mokyklos vadovas ir mokyklos priėmimo komisija, atsižvelgdami į vertinimo išvadą.

59. Priėmus vaiką mokytis ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu sudaroma mokymo sutartis, kurioje numatomos konsultavimo, vertinimo, dalyvavimo neformaliojo vaikų švietimo programose ir kt. sąlygos.

60. Mokykloje ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu mokysis 3 mokiniai: po vieną priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1 ir 4 klasėse.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ORIENTAVIMAS Į KŪRYBINIO MĄSTYMO IR INŽINERINĖS KOMPETENCIJOS UGDYMO PROGRAMĄ

61. Mokykla, įgyvendina Kūrybinio mąstymo ir inžinerinio ugdymo programą. Ugdomojoje veikloje integruojamos veiklos su Dzūkijos vardo – krašto ir mokyklos pažinimu. Inžinerinio ugdymo programa specialiosiose ir lavinamosiose klasėse nevykdoma.

62. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdo mokinių inžinerinę kompetenciją.

63. Inžinerinio ugdymo programa 1-8 klasėse įgyvendinama:

63.1. 1-4 klasėse dailės ir technologijų dalyko vieną savaitinę pamoką keičiant inžinerijos dalyku;

63.2. 5, 6 klasėse technologijų dalyko vieną savaitinę pamoką keičiant inžinerijos dalyku;

63.3. 7-8 klasėse į technologijų dalyką integruojant Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymą;

63.4. integruojant tarpusavyje formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas;

63.5. 1-6 klasėse, naudojant projektinę ugdymo(si) veiklą, vykdomi kūrybiniai/ projektiniai/ tiriamieji darbai;

63.6. taikant aktyvius ir kūrybiškus ugdymo metodus ir priemones: kūrybinį darbą grupėse, eksperimentus, tyrimus, dalijimąsi patirtimi ir atradimais, darbo rezultatų pateikimu ir pristatymu.

64. Inžinerinio ugdymo programos turinio dalis 1-8 klasėse integruojama į pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo bendrųjų programų mokomuosius dalykus iki 25 procentų.

65. Bendradarbiaujama su APRC ir kitais partneriais ne mokykloje. Bendradarbiaujant su mokyklos partneriais 1-8 klasėse vykdomi mokomieji, tiriamieji ir pažintiniai projektai, sudaroma galimybė mokiniams realiai dalyvauti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinime, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis.

66. Neatsiejama ugdymo turinio dalis yra mokinių įgyvendinami integruotų dalykų projektai, kūrybiniai, tiriamieji darbai. Projektai rengiami ir pristatomi pagal Alytaus Dzūkijos mokyklos Kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir pristatymo organizavimo tvarkos aprašą. Per mokslo metus:

66.1. 1-6 klasės mokiniai atlieka du projektinius inžinerinius kūrybinius darbus pasirinkta kryptimi inžinerijos pamokose;

67. Nuoseklus ir sklandus integravimo procesas, bei kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo organizavimas vykdomas pagal direktoriaus patvirtintais:

67.1. 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V- V-56-(1.2) tvarkos aprašu „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos integravimo į mokomuosius dalykus ir kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo organizavimo gairėmis“

67.2. 2021 m. gegužės 13d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) tvarkos aprašu „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir pristatymo organizavimo tvarkos aprašu“;

68. Inžinerinio ugdymo veiklų metu 1-6 klasių mokiniai sukuria „produktus“, kuriuos pristato mokyklos bendruomenei Inžinerinių dienų renginiuose. Į šiuos renginius kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, APPRC atstovai, Senamiesčio pradinės mokyklos, Ramanausko – Vanago gimnazijos inžinerinių klasių mokiniai.

69. Inžinerinio ugdymo programoje 1-4 klasėse mokomos temos:

69.1. 1 klasės. Civilinė ir dizaino inžinerija – statiniai, daiktai apie mus;

69.2. 2 klasės. Mechanikos inžinerija – žemės, vandens ir oro transportas;

69.3. 3 klasės. Energijos inžinerija. Chemija ir bioinžinerija – medžiagų įvairovė, augalai, maistas, ekologija;

69.4. 4 klasės. Informatikos inžinerija. Medijų, audiovizualinė inžinerija – medijos, modeliavimas naudojant informacines technologijas, reklamos modeliavimas.

70. 1-4 klasėse inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama integruojant į visus mokomuosius dalykus per loginius mąstymo žaidimus, gamtos mokslų tyrinėjimą ir pažinimą, informacinių technologijų taikymą, finansinio raštingumo pažinimą pamokų metu.

71. 1-4 klasėse siūlomi neformaliojo švietimo užsiėmimai inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Pamokų skaičius
Šachmatai	2
Idėjų laboratorija	1
Mąstau, kuriu, tiriu	1
Smalsiukų laboratorija	1
Skaitmeniniai išminčiai	1

72. Inžinerinio ugdymo programa 5, 6 klasėse įgyvendinama inžinerijos pamokoje (1 pamoka per savaitę), 7–8 klasėse mokomos temos integruojamos į technologijos ugdymo programą:

72.1. 5 klasės. Chemija ir bioinžinerija – tarpdisciplininė sritis jungianti biologiją ir technologiją – bioniką, medžiagų inžineriją;

72.2. 6 klasė. Dizaino ir civilinė inžinerija – transporto priemonės, jų dizainas, konstrukcijos. Elektroniniai – elektriniai bei mechaniniai prietaisai. Inžineriją gamtos moksluose: augalija, gyvūnija, vandens savybės. Ekologija;

72.3. 7 klasė. Mechanikos inžinerija Energijos inžinerija – elektronika, mechanika, prietaisai, žaislai, dekoracijos, judėjimas. Jų dizainas ir modeliavimas. Medžiagų įvairovė. Inovatyvios maistinių augalų auginimo technologijas, maisto produktų sudėtis, mityba;

72.4. 8 klasė. Informatikos inžinerija Medijų ir audiovizualinė inžinerija – braižybos – mokslo apie daiktų grafinį vaizdavimą – pradžios. Medijos ir audiovizualinė inžinerija, dizainas, modeliavimas.

73. 5-8 klasėse inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama integruojant į visus mokomuosius dalykus nagrinėjant pavyzdžius, modeliuojant, naudojant simuliacijas, konstruojant, eksperimentuojant, atliekant bandymus, tiriant, aptariant, projektuojant, atliekant praktinius taikymus.

74. 5-8 klasėse siūlomi neformaliojo švietimo užsiėmimai inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Pamokų skaičius
Legu inžinerija	2
Gamtos inžinerija	1
3D objektų ir aplinkos kūrimas, modeliavimas	1

75. Visų dalykų mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programą į savo mokomojo dalyko turinį, organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose ar Inžinerijos dienų metu.

76. Ugdymo karjerai koordinatorius organizuoja Inžinerijos dienų renginius, vykdo su karjeros planavimu susijusią veiklą: susitikimus su inžinerinės krypties mokslo, verslo atstovais, išvykas ir pan.

77. Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa įgyvendinama integruojant formaliojo, neformaliojo bei kitas ugdymo formas ir bendradarbiaujant visų dalykų mokytojams.

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS

KOKYBIŠKO FRANKOFONINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Prancūzijos ambasada Lietuvoje ir Prancūzų institutas Lietuvoje inicijuoja Kokybiško frankofoninio ugdymo (pranc. Qualité Francophone) programą (toliau – QF programa).

78.1. Mokykla rengia ir įgyvendina detalų QF programos įgyvendinimo planą.

79. Prancūzų kalbos (antrosios užsienio kalbos) mokymas:

79.1. 5 klasėje skiriamos 2 pamokos per savaitę;

79.2. 6-8 klasėje skiriamos 3 pamokos per savaitę; (2 pamokos pagal ugdymo planą ir 1 pamoka prancūzų kalbos modulis).

80. Integruoto prancūzų kalbos ir dalyko mokymo moduliai – geografijos ir meninės interpretacijos:

80.1. 7 klasėse integruotas meninės interpretacijos ir prancūzų kalbos mokymas 1 pamoka per savaitę;

80.2. 8 klasėse integruotas meninės interpretacijos ir prancūzų kalbos mokymas, 0,5 pamokos per savaitę, viename iš pusmečių;

80.3. 8 klasėse integruotas geografijos ir prancūzų kalbos mokymas, 0,5 pamokos per savaitę, viename iš pusmečių;

81. Neformaliojo švietimo būreliai:

81.1. Prancūzų kalbos ir kultūros būrelis 4 klasėse 1 pamoka per savaitę;

81.2. Prancūziškas teatras 5-8 klasėse 2 pamokos per savaitę.

82. Mokykloje kiekviename 5-8 klasių konkurencingame klasių centre sukomplektuota klasė, kurioje ugdymas organizuojamas pagal pagilintą matematikos, informacinių technologijų ir užsienio kalbų integruotą ugdymo programą, kurią sudaro:

- 82.1. antra užsienio kalba – prancūzų kalba;
 82.2. atliekamas metinis kūrybinis, tiriamasis darbas.
 83. Projektinio darbo metodo taikymas prancūzų kalbos pamokose:
 83.1. eTwinning projektai įgyvendinami kiekvienoje klasėje;
 83.2. Erasmus+ projektų veikla 7-8 klasių mokiniams: „Žalieji verslai“, „Frankofonija ir asmeninė karjera“.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMAS

84. Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Mokiniai mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo proceso įgyvendinamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniams 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus, dienas paskirstant tolygiai per mokslo metus. Pamokos ir organizuojamos nuotolinės veiklos siejamos su Dzūkijos vardo – krašto ir mokyklos pažinimu.

85. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

86. Nuotolinis mokymo proceso organizavimas planuojamas:

Eil. Nr.	Klasės	Nuotolinis ugdymo proceso organizavimas
1.	5-8	2021 m. rugsėjo 27d. (pirmadienis)
2.	5-8	2021 m. spalio 26 d. (antradienis)
3.	5-8	2021 m. lapkričio 24 d. (trečiadienis)
4.	5-8	2021 m. gruodžio 16 d. (ketvirtadienis)
5.	5-8	2022 m. sausio 28 d. (penktadienis)
6.	5-8	2022 m. vasario 28 d. (pirmadienis)
7.	5-8	2022 m. kovo 29 d. (antradienis)
8.	5-8	2022 m. balandis 27 d. (trečiadienis)
9.	5-8	2022 m. gegužė 26 d. (ketvirtadienis)
10.	5-8	2022 m. birželis 4d. (penktadienis)

87. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

88. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

89. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal poreikį pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaiko jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

90. Mokykloje vykdomą Pradinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba), pirmoji užsienio (anglų) kalba, matematinis ugdymas (matematika), socialinis ir gamtamokslinis ugdymas (pasaulio pažinimas), meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis), fizinis ugdymas, inžinerinis ugdymas.

91. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria:

91.1. 1–4 klasėse informacinės technologijos integruojamos į ugdymo procesą, naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas.

91.1.1. 2 kartus per mėnesį mokytojas veda vieną pasirinkto dalyko ir informacinių technologijų integruotą pamoką. Visų dalykų pamokose integruojama informacinių technologijų pradmenys, naudojant kabinetą ar mokyklos inovacinių technologijų kabinetų kompiuterinę įrangą, skiriant ne mažiau kaip ketvirtį ugdymo plano dalyko pamokų per mokslo metus;

91.1.2. ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, fiksuojami mokinių skaitmeniniai gebėjimai.

92. Ugdymo proceso eigoje organizuojamos ir integruojamo veiklos susijusios su Dzūkijos vardo krašto ir mokyklos pažinimu, garsinimu.

93. 1 klasėse ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami, stebima individuali pažanga.

94. Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti 2021-2022 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasės (8 komplektai)		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
Mokinių skaičius		20	20	16	17	17	17	20	22	149
Etika/tikyba (lankančių sk.)		8*12	8*12	16	12*5	8*9	8*9	11*9	10*12	
Dorinis ugdymas	1 gr. etika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2 gr. tikyba	1*	1*	0	1*	1*	1*	1*	1*	7
Lietuvių kalba		8	8	7	7	7	7	7	7	58
Užsienio I kalba	1 gr. anglų kalba			2	2	2	2	2	2	12
	2 gr. anglų kalba							2*	2*	4
Matematika		4	4	5	5	4	4	5	5	36
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Dailė ir technologijos		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Inžinerija		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Šokis		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	24
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę		23	23	25	25	24	24	25	25	205

Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti	Lietuvių kalbos modulis		1		0,5					1,5
	Matematikos modulis					1	1			2
Tenka vienam mokiniui		23	24	25	25,5	25	25	25	25	
Panaudotas pamokų skaičius ugdymui		24	25	25	26,5	26	26	28	28	208,5
<i>Iš jų skaičius grupėms</i>		1	1	0	1	1	1	3	3	11
Neformalusis švietimas		2	2	2	2	2	1	1	1	13
Pagal ugdymo planą	Pamokų skaičius mokiniui	23	23	25	25	24	24	25	25	194
	Pamokos laikinosioms grupėms*	1	1	1	1	1	1	3	3	12
	Ugdymo poreikiai	1	1	1	1	2	2	1	1	10
	Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16

* Laikinosios grupės

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

95. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

96. Dorinis ugdymas:

96.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

96.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

97. Lietuvių kalba:

97.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis. Skaitymo, rašymo, lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos ir kitose pradinio ugdymo sričių pamokose, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

97.3. 1b klasės mokiniams skiriama 1 pamoka, 2b klasės mokiniams - 0,5 pamokos lietuvių kalbos modulis kalbinėms kompetencijoms stiprinti. Pamokos skiriamos iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

98. Matematinis ugdymas:

98.1. 3 klasės mokiniams skiriamas matematikos modulis matematiniais įgūdžiams formuoti ir skaičiavimo gebėjimams gerinti;

99. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas:

99.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradedama mokytis 2 klasėje ir toliau mokomasi iki pradinio ugdymo programos pabaigos.

100. Pasaulio pažinimas:

100.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimui skirto laiko, iš kurio 1/4 laiko panaudojama mokinių tyrinėjimams natūraliose gamtinėse aplinkose (mokyklos kieme, parke ar kt.), mokyklos laboratorijoje ar kitose palankiose aplinkose (fizikos, chemijos, biologijos kabinetuose ar kt.);

100.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimui skirto laiko, iš kurio 1/4 laiko panaudojama siekiant mokinius supažindinti su socialine, kultūrine aplinka (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

101. Inžinerija:

101.1. inžineriniam ugdymui pradinėse klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę, keičiant dailės ir technologijų dalyką;

101.2. ugdymo metu analizuojamos pasirinktos inžinerinės problemos, atliekami konstravimai, kurių metu mokiniams teikiama matematikos, informacinių technologijų, inžinerijos ir gamtos mokslų mokymosi pagalba.

102. Fizinis ugdymas:

102.1. mokiniams 1-4 klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę;

102.2. mokiniai, turintys specialiųjų fizinių sutrikimų, dalyvauja ugdymo veikloje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

102.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu ir informant mokyklos direktoriaus įsakymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

102.4. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančias fizinio aktyvumo veiklas gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo savaitinių pamokų (ar jų dalies), jeigu lankomų veiklų turinys dera su bendrųjų programų turinius ir pateikiama tai įrodanti informacija.

103. Meninis ugdymas:

103.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir technologijos, muzika, šokis;

103.2. atsižvelgiant į mokyklos pasirengimą ugdyti inžinerinio ugdymo programa, dailei ir technologijoms pradinėse klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę;

103.3. muzika 1-4 klasėse įgyvendinama skiriant po 2 pamokas per savaitę;

103.4. šokio programa įgyvendinama, skiriant po 1 pamoką per savaitę, siekiant plėtoti kryptingo meninio ugdymo programų įgyvendinimą.

IV SKYRIUS**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS****PIRMASIS SKIRSNIS****PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

104. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba – anglų kaba, antroji užsienio kalba – rusų kalba, prancūzų kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; kūrybinio mąstymo ir inžinerinių kompetencijų ugdymas; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

105. Mokykla, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:

105.1. pagilinto mokymosi programą – integruoto dalyko ir užsienio kalbos (prancūzų kalbos) mokymą. Kokybiško frankofoninio ugdymo programą (pranc. Qualité Francophone – toliau QF)

105.2. projektines veiklas, kurios 5–8 klasėse organizuojamos pagal konkrečios mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo sistemą ir priimtus sprendimus dėl jų organizavimo ir vertinimo.

106. Ugdymo proceso eigoje organizuojamos ir integruojamo veiklos susijusios su Dzūkijos vardokrašto ir mokyklos pažinimu, garsinimu.

107. 5 klasėse ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami, stebima individuali pažanga.

ANTRASIS SKIRSNIS**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

108. Mokykloje vykdomą Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, prancūzų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos ir

kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa, fizinis ugdymas (integruotas šachmatų mokymas).

109. Dorinis ugdymas:

109.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo pasirinkimą (etiką ir tikybą) galima keisti pabaigus mokslo metus.

110. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

110.1. 6-8 klasėse sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbos ir literatūros moduliui skaitymo ir rašymo gebėjimams tobulinti, teksto suvokimui, kalbos vartojimo praktikai, COVID-19 pandemijos susidariusioms spragoms šalinti. Pamokos skiriamos iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

110.2. 5–8 klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama ne mažiau kaip 18 pamokų įgyvendinant pilietiško mokymą, laisvės kovų istoriją.

111. Užsienio kalbos:

111.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

111.2. antrosios užsienio kalbos – rusų arba prancūzų mokytis pradeda 5 klasėje. Pamokos užsienio kalbai mokytis skiriamos iš mokinio mokymosi poreikių ir mokymosi pagalbai numatytų pamokų;

111.3. įgyvendinat integruotą dalyką ir užsienio kalbos mokymą (QF) – prancūzų kalbai tobulinti 6, 7 ir 8 klasėse skiriama papildoma 1 pamoka per savaitę. Pamokos skiriamos iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

111.4. įgyvendinat integruotą dalyką ir užsienio kalbos mokymą (IDUKM į prancūzų kalbą integruojamas meninės interpretacijos prancūzų kalba ir geografija prancūzų kalba 7, 8 klasėse. Skiriama papildoma 1 pamoka per savaitę. Pamokos skiriamos iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

111.5. atvykusiam mokiniui ir dėl objektyvių priežasčių negalinčiam tęsti pradėto užsienio kalbos mokymosi, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, jam sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

112. Gamtos mokslai:

112.1. gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis. Planuojama ilgalaikiuose planuose 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skirti eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;

112.2. ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą. 5, 6 klasėse pamokų tvarkaraštyje planuojamos dvi pamokos per dieną. Vieną iš jų skiriant eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams.

112.3. sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

113. Matematika:

113.1. 8 klasėje mokiniams skiriamas modulis matematikos įgūdžiams formuoti ir skaičiavimo gebėjimams gerinti, COVID-19 pandemijos susidariusioms spragoms šalinti. Pamokos skiriamos iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti,

113.2. ugdant gabius matematikai vaikus ugdymo procesą labiau individualizuojama, naudojant nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotis ir sprendimų rekomendacijas;

113.3. integruojamos informacinės komunikacinės technologijos, naudojamos skaitmeninės mokomosios programos.

114. Informacinės technologijos:

114.1. ugdomi mokinių internetinėje erdvėje saugaus elgesio naudojimo įgūdžiai;

114.2. tobulinti mokinių naudojimo įgūdžius dirbant su programomis ugdant (is) nuotoliniu būdu;

114.3. 7-oje klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos;

114.4. 8-ose klasėse informacinės technologijos integruojamos į mokomuosius dalykus. Mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose numatomas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas.

115. **Technologijos/inžinerija:**

115.1. kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programa įgyvendinama 5 ir 6 klasėse integruojant su mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programomis.

115.1. mokiniai 7–8 klasėse mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų ir integruojant kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programą;

115.2. sudaromos mišrios berniukų ir mergaičių grupės 5–8 klasėse;

115.3. 8 klasėse mokomasi technologijų pirmame arba antrame pusmetyje, skiriant dvi pamokas;

115.4. inžinerinis ugdymas apima inžinerinės kultūros ir praktikos analizę, inžinerinę praktinę veiklą bei tarpdisciplininį inžinerinio ugdymo turinį. Inžineriniai procesai, elementai ir produktai analizuojami įvairiais metodais.

116. **Socialiniai mokslai:**

116.1. Laisvės kovų istorijos programa įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir pilietiškumo pagrindų programas. Laisvės kovų istorijos kursui skiriama 18 pamokų 5–8 klasėse. Integruotų pamokų planas sudaromas bendradarbiaujant istorijos ir lietuvių kalbos mokytojams. Šis planas sudaro lietuvių kalbos ir istorijos bei pilietinio ugdymo ilgalaikio plano dalį;

116.2. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas(si) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, ugdant mokinių ekonomikos ir verslumo pagrindus;

116.3. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, kitos panašios temos;

116.4. dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos ne mokyklos aplinkoje (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamos virtualios mokymosi aplinkomis.

117. **Fizinis ugdymas:**

117.1. fiziniui ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę,

117.2. mokiniai papildomai renkasi jų pomėgius atitinkančius neformaliojo švietimo užsiėmimus;

117.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 5–8 klasių mokiniams užsiėmimai integruojami į fizinio ugdymo pamokas, skiriant jiems fizinius krūvius pagal gydytojo rekomendacijas;

117.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, skiriamos mąstymui lavinti šachmatų pamokos, tada pamokoje dirba du mokytojai. Skiriamos 6 pamokos jungiant paralelias ar gretimas klases.

118. **Meninis ugdymas:**

118.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika;

118.2. menų mokymas(is) integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamos netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

119. **Žmogaus saugos bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-655 pakeitimais, integruojama į dalykų turinį:

120.1. 5-ose klasėse integruojama į dorinį ugdymą – 3 pamokas, gamtos ir žmogaus – 9 pamokas, technologijas – 1 pamoką, fizinis ugdymas – 5 pamokas. Iš viso 18 pamokų;

120.2. 6-ose klasėse integruojama į dorinį ugdymą – 2 pamoką, gamtą ir žmogų – 8 pamokas, informacines technologijas – 2 pamokas, technologijas – 6 pamokas. Iš viso 18 pamokų;

120.3. 7-ose klasėse integruojama į dorinį ugdymą – 3 pamokas, biologiją (gamtamokslinį ugdymą) – 9 pamokas, fiziką (gamtamokslinį ugdymą) – 2 pamokas, technologijas – 1 pamoką, fizinis ugdymas – 3 pamokas. Iš viso 18 pamokų;

120.4. 8-ose klasėse integruojama į biologiją (gamtamokslinį ugdymą) – 5 pamokas, fiziką (gamtamokslinį ugdymą) – 4 pamokas, chemiją (gamtamokslinį ugdymą) – 4 pamokas, fizinį ugdymą – 5 pamokas. Iš viso 18 pamokų;

120.5. 9-oje specialiojoje klasėje integruojama į dorinį ugdymą – 2 pamokas, biologiją (gamtamokslinį ugdymą) – 4 pamokas, informacines technologijas – 1 pamoką, fizinį ugdymą – 2 pamokas. Iš viso 9 pamokos;

120.6. 10-oje specialiojoje klasėje integruojama į biologiją (gamtamokslinį ugdymą) – 5 pamokas, informacines technologijas – 2 pamokas, fizinį ugdymą – 2 pamokas. Iš viso 9 pamokos.

121. integruojant žmogaus saugą į mokomuosius dalykus, vadovaujamosi direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtinta „Žmogaus saugos integravimo į 5-10 klasių mokomuosius dalykus programa“:

121.1. integruojama žmogaus sauga dienyne įrašoma tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose.

122. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 mokslo metais:

Klasės (15 komplektų)		5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	Iš viso
Mokinių skaičius						27	26	24	23	23	21	21	24	23	24	24	
Etika/tikyba lankančių mokinių skaičius						15/12	12/14	24/0	6/17	14/9	12/9	11/10	14/10	10/13	13/11	12/12	
Dorinis ugdymas	Etika (1 gr.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Tikyba (2 gr.)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	15
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
Lietuvių kalbos modulis						1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	0,5**	0,5**	0,5**	
Užsienio I kalba	Anglų (1 gr.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
	Anglų (2 gr.)	3	3	3	3	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	
Užsienio II kalba	Rusų (1 gr.)	2**	2**	2**		2	2	2		2	2	2		2	2	2	40
	Rusų (2 gr.)			2**		2*	2*	2*		2*	2*			2*	2*		
	Prancūzų (1 gr.)	2**	a		2**		2**	b	2	2**	a	2*	2		2**	2*	33
	Prancūzų (1 gr. QF)						1**	b	1**	1**	a	1**	1**		1**	1**	
	Prancūzų (2 gr.)				2**				2*				2*				
Prancūzų (2 gr. QF)								1**				1**					
Frankofoninis ugdymas (QF)	Meninės interpretacijos (1gr.)									1**	a	1**	1**		0,5**	0,5**	5
	Meninės interpretacijos (1gr.)											1**					
Matematika		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61,5
Matematikos modulis														0,5**	0,5**	0,5**	
Gamta ir žmogus		2	2	2	2	2	2	2	2								27
Biologija										2	2	2	2	1	1	1	
Chemija														2	2	2	6
Fizika										1	1	1	1	2	2	2	10
Informacinės technologijos		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				24
		1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*				
Istorija		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Geografija						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Geografija prancūziškai (1 gr.)														0,5**	0,5**	1

Frankofoninis ugdymas (QF)	Geografija prancūziškai (2 gr.)																
Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Muzika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Technologijos/inžinerija	1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	54
	2 grupė	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	1*	1*	
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Gydomoji kūno kultūra						1											1
Šachmatai		1**	a	1**	c	1**	a	1**	c	1**	a	1**	c				6
Neformalus švietimas																	15
Iš viso skirta pamokų		37	34	37	36	41	42	40	41	45	40	43	44	38	42	40	615
Iš jų pamokų skaičius vienam mokiniui		27	27	27	27	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	31	-
Iš jų pamokų skaičius vienam mokiniui QF		-	-	-	-	-	30	30	31	32	32	32	33	-	33	33	-
Iš jų pamokų skaičius laikinosioms grupėms*		7	7	7	7	9	9	9	9	9	9	9	9	7	7	7	121
Iš jų pamokų skaičius ugdymo poreikiams tenkinti**		5	4	5	4	2	4	2	3	6	1	4	5	1	5	3	54
Pamokų skaičius pagal ugdymo planą																	
Pamokų skaičius mokiniui		26	26	26	26	29	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	433
Laikinosioms grupėms*		7	7	7	7	9	9	9	9	9	9	9	9	7	7	7	121
Ugdymo poreikiams tenkinti**		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Gydomoji kūno kultūra						3											3
Neformalaus švietimo pamokos		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Pamokų skaičius pagal ugdymo planą																	628
Rezervas																	13

* Laikinių grupių pamokos.

** Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbą teik

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

123. Mokykla, rengdama mokyklos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

124. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

124.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

124.2. formaliojo švietimo programą;

124.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

124.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

125. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokykloje ugdomi:

125.1. įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėse;

125.2. dalinės integracijos forma specialiosiose ar lavinamosiose klasėse, skirtose mokiniams, turintiems negalią dėl intelekto sutrikimo.

126. Įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėse bus ugdomi 44 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Dalinės integracijos būdu šešiose specialiosiose ir keturiose lavinamosiose klasėse – 79 mokiniai, turintys didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

127. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokinio reikmėms, vadovaujasi direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano tvarkos sudarymo aprašo“.

128. Individualus ugdymo planas sudaromas:

128.1. mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiumi koreguojant pradinio ugdymo programoje iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

129. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas bei tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokytoją konsultuoja mokyklos švietimo pagalbos, Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

130. Mokykla, atsižvelgdama į rekomendacijas gali:

130.1. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

130.2. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

130.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

130.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

130.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

131. Mokinui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ir turinčiam vidutinį judesio ir padėties sutrikimą 6 klasėje individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama 37 pamokos per metus.

132. Mokykloje bendrojo ugdymo klasėse ugdomi 9 įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai. 12 mokinių, turinčių kompleksinę negalią, kurių derinio dalis yra įvairiapusis raidos sutrikimas, ugdomi specialiosiose ir lavinamosiose klasėse pagal individualizuotas programas. Klasėse, kurioje ugdomi mokiniai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų, skirti mokytojo padėjėjai.

133. Mokinui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų:

133.1. parengiamas individualus pagalbos planas, vadovaujantis 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo“;

133.2. klasėje numatoma ugdymo vieta, skirta dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti, bei erdvė pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

133.3. mokytojas, bendradarbiaudamas su švietimo pagalbos specialistais, parengia ir taiko elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

134. Mokytojas, atsižvelgdamas į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką mokymo medžiagą pateikia įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.), pritaiko ugdymo turinį. Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgia į jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese, pateikia galimas atsiskaitymo formas ir leidžia mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

135. Sudaromos sąlygos ugdamosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei kita vizualinė pagalba (pvz., atgaliniai laikmačiai).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

136. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis bei Alytaus Dzūkijos mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“;

137. Mokinui, besimokančiam bendrojo ugdymo klasėje, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma ar individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

138. Mokinui, besimokančiam specialiojoje klasėje, pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pažymiu (10 balų sistema) pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Muzikos, dailės, dorinio ugdymo, kūno kultūros pamokose vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

139. Lavinamųjų klasių ugdytinių pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas ideografinis vertinimas. Pusmečių ir metiniai pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokslo metų pabaigoje klasės mokinių individualūs pasiekimai įvertinami mokinių pasiekimų aprašais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

140. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

141. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

142. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

143. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

144. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

144.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

144.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes, klasėje pasirenkant kuo mažiau stigmatizuojančius ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdus;

144.3. logopedines pratybas – individualias, laikinąsias grupes (2–4 mokiniai); (5–10 mokinių) vykdo logopedas pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

144.4. logopedinės pagalbos teikimo prioritetai (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarimo, vykusio 2017-09-12, nutarimas) bendrojo ugdymo klasių mokiniams:

144.4.1. priešmokyklinio ugdymo ir 1 klasės mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;

144.4.2. 2-4 klasių mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;

144.4.3. 5-8 klasių mokiniai, turintys žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų;

144.4.4. 5-8 klasių mokiniai, turintys specifinių mokymosi (skaitymo ir rašymo) sutrikimų.

144.5. specialiąsias pedagogines pratybas – individualias, laikinąsias grupes (2–4 mokiniai); (5–10 mokinių) vykdo specialusis pedagogas pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

144.6. specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo prioritetai (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarimo, vykusio 2017-09-12, nutarimas) bendrojo ugdymo klasių mokiniams:

144.6.1. 1-6 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius);

144.6.2. 7-8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, besimokantys pagal pritaikytas programas ir turintys vidutinius ir didelius ugdymosi poreikius;

144.6.3. mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimus;

144.6.4. 7-8 klasių mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas programas, bendrojo ugdymo klasėse.

144.7. mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

145. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-

1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“:

145.1. specialiąją pagalbą teikia 23 mokytojų padėjėjai (ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui), iš kurių 8 – bendrojo ugdymo klasėse.

146. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

147. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

148. Socialinė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

149. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla, parinkdama ugdymo sritis, atsižvelgdama į pateiktą gydytojų konsultacinės komisijos pažymą, tėvų arba globėjų prašymą, mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

150. Gavus tėvų prašymą ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą, mokinio mokymas namie per tris darbo dienas įforminamas direktoriaus įsakymu. Jam parengiamas individualus ugdymo planas ir tvarkaraštis suderinamas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

151. Specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualizuotą ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus.

152. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo I dalies programą įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57-62, 75 ir 109 punktais.

153. Mokinui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą specialiojoje klasėje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 149 punktu, skiriant ne mažiau 296 val. per metus, 8 valandas per savaitę. Ugdo specialusis pedagogas.

154. Mokinui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą lavinamojoje klasėje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 9 punktu, skiriant 296 val. per metus, 8 valandas per savaitę. Ugdo specialusis pedagogas.

155. Visus mokslo metus namie bus ugdoma: po vieną 6 ir 7 klasės mokinius, besimokančius bendrosios paskirties klasėje, du 9-10 lavinamosios klasės mokiniai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

156. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje klasėje dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi koreguojamas iki 35 procentų:

156.1. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Didinamas pamokų skaičius 9 klasėje 1 pamoka per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

156.2. **Užsienio kalba.** Užsienio kalbos pradeda mokytis nuo 5 klasės: 5-oje klasėje skiriant 1 pamoką per savaitę, nuo 6-os klasės po 2 pamokas per savaitę. Mokoma tik vienos užsienio kalbos.

156.3 **Geografija.** Didinamas pamokų skaičius 9 klasėje 1 pamoka per savaitę matematikos žinias ir gebėjimus, orientuojant į praktinių žinių pritaikymą.

156.4. **Informacinės technologijos.** Didinamas pamokų skaičius 8 klasėje 1 pamoka per savaitę skaitmeninio raštingumo ugdymui.

156.5. **Gamtamokslinis ugdymas.** Gamtos mokslų srities dalykai (chemija, fizika) integruoti į biologijos pamokas: nuo 7 klasės po 2 pamokas per savaitę.

156.6. **Technologijos.** Didinamas technologiniam ugdymui skirtų pamokų skaičius 5-10 klasėse po 4 pamokas per savaitę. Siūloma tik viena technologijų programa;

156.6.1. mokinys, turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) technologijų gali būti nemokomas.

156.7. **Fizinis ugdymas.** Didinamas pamokų skaičius 9-10 klasėse po 1 pamoką per savaitę sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui.

156.8. **Specialioji pamoka.** 5–10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kompiuteriniams įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti ir (ar) dalykų spragoms šalinti. 8 klasėje 1 pamoka skiriama integruotai projektinei/kūrybinei veiklai organizuoti.

156.9. **Neformalusis švietimas.** 7, 8, 9, 10 klasėse išlaikant minimalų privalomų pamokų skaičių organizuojamas neformalusis švietimas, atliepiantis mokinių poreikius.

156.10. **Specialiosios pratybos:**

156.10.1. 5–10 klasėse mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų skiriama po 0,5 pamokos per savaitę kalbai ir komunikacijai lavinti. Iš viso – 48 mokiniams;

156.10.2. specialiųjų pratybų, skirtų kalbai ir komunikacijai lavinti turinys derinamas su lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turiniu.

156.11. **Socialinė – pilietinė veikla.** Socialinei – pilietinei veiklai mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą yra skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus 5–10 specialiosiose klasėse. Mokinys, dėl cerebrinio paralyžiaus turintis judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus) nuo socialinės pilietinės veiklos atleidžiamas.

156.12. **Gydomosios kūno kultūros specialiosios pratybos.** 9 ir 10 specialiosiose klasėse 3 mokiniams, dėl cerebrinio paralyžiaus turintiems judesio ir padėties sutrikimų, gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę, vietoj fizinio ugdymo ir (ar) menų, technologijų pamokų.

156.13. **Žmogaus saugos bendroji programa,** patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-655 pakeitimais, integruojama į dalykų turinį, vadovaujantis Žmogaus saugos ilgalaikiais planais, patvirtintais Alytaus Dzūkijos mokyklos 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2).

157. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje klasėje, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 mokslo metais:

<i>Klasės</i>	<i>5 spec.</i>	<i>6 spec.</i>	<i>7 spec.</i>	<i>8 spec.</i>	<i>9 spec.</i>	<i>10 spec.</i>	<i>Iš viso pamokų</i>
Mokinių skaičius	10	6	7	9	10	6	48
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
Užsienio kalba (anglų)	1	2	2	2	2	2	11
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	6
Gamta ir žmogus	2	2					4
Biologija			2	2	2	2	8
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Geografija		2	2	2	2	2	10
Ekonomika ir verslumas					1		1
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6

Technologijos	4	4	4	4	4	4	24	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18	
Specialioji pamoka	1	1	1	2	1	1	7	
Pamokų skaičius vienam mokiniui	26	29	29	30	31	30		
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti								
Specialiosios pratybos turinčiam kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų -1 mok.-0,5	5	3	3,5	4,5	5	3	24	
Gydamosios kūno kultūros specialiosios pratybos (individualios)	0	0	0	0	4	2	6	
Iš viso panaudota pamokų	31	32	32,5	34,5	40	35	205	
Iš jų poreikiams tenkinti	5	3	3,5	4,5	9	5	30	
Neformalusis vaikų švietimas	1		1	1	1	1	5	
Pagal ugdymo planą	Minimalus pamokų skaičius	26	29	30	31	32	31	179
	Ugdymo poreikiai	3	3	3	3	7	7	26
	Neformalusis vaikų švietimas	1	2	2	2	2	2	11

158. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamojoje klasėje, turinčiam negalią dėl vidutinio, žymaus ar labai žymaus intelekto sutrikimo ar kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas, ugdymas organizuojamas veiklomis.

159. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius. Pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

160. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamojoje klasėje veikoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 mokslo metams:

<i>Klasės</i>	<i>5-6a lav.</i>	<i>6-7-8a lav.</i>	<i>8-9a lav.</i>	<i>9-10 lav.</i>	Iš viso
Mokinių skaičius	7	7	8	9	31
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	16
Pažintinė veikla	3	3	3	3	12
Orientacinė veikla	3	3	3	3	12
Meninė veikla (dailė, technologijos, muzika)	3	3	3	3	12
Fizinė veikla	2	2	2	2	8
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:					
Specialioji veikla	1	1	1	1	4
Gydomoji kūno kultūra	1	1	1	1	4
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	4
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	4

Pamokų skaičius vienam mokiniui	20	20	20	20		
Komunikacinių gebėjimų ugdymas (individualios)	3,5	3,5	4	3,5	14,5	
Gydamosios kūno kultūros specialiosios pratybos (individualios)	10	4	6	10	30	
Panaudotas pamokų skaičius	33,5	27,5	30	33,5	124,5	
Mokymas namie				16	16	
Pagal ugdymo planą	Minimalus pamokų skaičius	20	20	20	20	80
	Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8

161. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamojoje klasėje, skiriamos pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti:

161.1. **Specialioji veikla.** 5–10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką pagrindinėms funkcijoms lavinti, kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

161.2. **Gydomoji kūno kultūra:**

161.2.1. 5-10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę judėjimo funkcijoms lavinti;

161.2.2. 5-6a lavinamojoje klasėje skiriama 10 pamokų, 6-7-8a lavinamojoje klasėje – 4 pamokos, 8-9a lavinamojoje klasėje – 6 pamokos, 9-10 lavinamojoje klasėje – 10 pamokų per savaitę individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms mokiniams dėl cerebrinio paralyžiaus turintiems judesio ir padėties sutrikimų. Iš viso – 15 mokinių.

161.3. **Komunikacinių gebėjimų ugdymas:**

161.3.1. 5-10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę mokinių komunikaciniams gebėjimams ugdyti derinant su komunikacinės veiklos turiniu;

161.3.2. individualioms komunikacinių gebėjimų ugdymo pratyboms skiriama po 0,5 pamokos per savaitę tarčiai, kalbai ir komunikacijai lavinti. Iš viso – 29 mokiniams.

161.4. **Pažintinių gebėjimų ugdymas.** 5-10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę mokinių pažintiniams gebėjimams ugdyti derinant su pažintinės veiklos turiniu.

Rengė:

pirmininkė – Vilija Sušinskienė, mokyklos direktorė;

nariai:

Silva Balčiuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Jolanta Savukynienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Neringa Svinkūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, prancūzų kalbos mokytoja;

Nijolė Amšiejienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;

Laima Miliauskienė, matematikos mokytoja metodininkė;

Odeta Petraitienė, Mokyklos tarybos narė;

Eglė Stankevičiūtė, 7d klasės mokinė, Mokinių tarybos narė.

SUDERINTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos

Mokyklos tarybos posėdyje

2021 m. gegužės 27 d.

Protokolo Nr. 4