

PATVIRTINTA
Alytaus Dzūkijos mokyklos
direktorius
2021 m. gegužės 13 d.
įsakymu Nr. V-56-(1.2)

**ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS
INDIVIDUALIOS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO IR PAŽANGOS STEBĖJIMO
MOKYKLOJE
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Pagalba mokiniui mokantis – tai mokyklos darbuotojų (mokytojų, klasės auklėtojų, administracijos, pagalbos specialistų) veikla, susijusi su individualia pagalba mokiniui mokantis.

Pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į individualią pagalbą, siekiant pažangos, kuri leistų užtikrinti veiksmingą ugdymąsi ir mokymąsi mokykloje.

**II SKYRIUS
PAGALBOS GAVĖJAI IR TEIKĖJAI**

1. Pagalbos gavėjai yra Alytaus Dzūkijos mokyklos mokiniai.
2. Pagalbos teikėjai yra Alytaus Dzūkijos mokyklos darbuotojai: klasių auklėtojai, mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas ir administracija.
3. Mokykla, teikdama pagalbą, bendradarbiauja su tėvais (globėjais), pagalbos specialistais, klasės auklėtoju, dėstančiais mokytojais.
4. Pagalbos teikimą mokykloje vykdo klasės auklėtojai, mokytojai, administracija bei kiti darbuotojai.

**III SKYRIUS
MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR INFORMACIJOS
RINKIMAS**

5. Individualios mokinių pažangos stebėjimo ir informacijos rinkimo principai ir būdai:
 - 5.1. mokinių individualių ugdymo planų sudarymas;
 - 5.2. metodinių grupių susitarimai dėl individualios pagalbos mokiniui ir atskirų mokinių pažangos matavimo pamokose būdų, patirties sklaidos organizavimas;
 - 5.3. auklėjamosios klasės aplinkos klimato tyrimas ir mokinio įsivertinimas su klasės auklėtoju rekomenduojamas pildant anketas „Aš savo klasėje ir mokykloje“ (arba kitu pasirinktu būdu) pradinėse klasėse (1 priedas), 5-8 klasėse (2 priedas), specialiosiose lavinamosiose klasėse (3 priedas). Tyrimų arba anketų duomenys analizuojami ir aptariami individualiai su kiekvienu mokiniu ir/ar trišaliuose pokalbiuose. Apibendrintai pristatomi klasės tėvų susirinkimuose.
 - 5.4. mokinio individualios pažangos fiksavimas „Kaip man sekasi mokytis“ (4 priedas), pildant su klasės auklėtoju, aptariamas ir analizuojamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais), esant poreikiui, konsultuojamasi su pagalbos specialistais.

5.5. kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas mokomųjų dalykų pamokose pildant anketą „Aš pamokoje“ (5 priedas), naudojant mokytojo pasirinktą formą arba internetines programas (EMA, Tamo apklausa, Forms ir kt.), mokymosi rezultatų ir pasiekimų pokyčių analizavimas, individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais), su mokiniais, organizuojami trišaliai pokalbiai.

5.6. kiekvieno mokinio individualios pažangos įsivertinimo skatinimas;

5.7. mokinio individualios pažangos fiksavimas ir kaupimas aplankuose;

5.8. bendradarbiavimas su tėvais (globėjais);

5.9. bendradarbiavimas su kolegomis;

5.10. bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistais;

5.11. mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimas pagal klasių koncentrus/mokomuosius dalykus mokyklos nustatyta tvarka.

5.12. Pailgintos darbo dienos grupės pradinių bei specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniams, 5–8 klasių mokiniams galimybė atlikti namų darbus bibliotekoje.

5.13. Pasiūlytų anketų (1,2,3,4,5 priedai) turinys gali būti koreguojamas, pritaikant savo mokomai klasei individualiai, arba keičiamas kitais individualios pažangos stebėjimo būdais.

6. Pagalbos mokiniui teikimo koordinavimą ir priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

IV SKYRIUS PAGALBOS TEIKIMO FORMOS IR RŪŠYS

7. Pagalbos mokiniui teikimo tvarka (6 priedas):

7.1. Administracija:

7.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

7.1.2. organizuoja Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kompleksinės pagalbos mokiniui susitikimus.

7.1.3. pagal poreikį skiria konsultacines valandas;

7.1.4. įvairiomis formomis skatina mokinių pažangą.

7.2. Klasių auklėtojai:

7.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebint mokinio individualią pažangą;

7.2.2. organizuoja trišalius susitikimus mokinyš-mokytojas-tėvai (globėjai) mokinio individualiai pažangai aptarti;

7.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose, pasitarimuose;

7.2.4. turi mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą;

7.2.5. teikia informaciją apie mokinį;

7.2.6. informuoja tėvus (globėjus).

7.3. Mokytojai:

7.3.1. savo numatytu būdu aptaria kartu su mokiniu jo individualios pažangos siekimą;

7.3.2. esant mokymosi sunkumams, organizuoja dvišalius ir/ar trišalius pokalbius:

7.3.2.1. po pirmos pastabos ar neigiamo įvertinimo iškart po pamokos ar tą pačią dieną: kalbasi dėstantis mokytojas ir mokinyš;

7.3.2.2. po antros pastabos ar neigiamo įvertinimo iškart po pamokos ar tą pačią dieną: kalbasi dėstantis mokytojas, pagalbos specialistas ir mokinyš. Apie mokinio situaciją informuojamas auklėtojas;

7.3.2.3. po trečios pastabos ar neigiamo įvertinimo kalbasi dėstantis mokytojas, auklėtojas, pagalbos specialistas, mokinyš ir mokinio tėvai (globėjai). Per 5 darbo dienas pokalbį (gyvai ar nuotoliniu būdu) organizuoja dėstantis mokytojas, iš kurio gautas neigiamas įvertinimas;

7.3.3. bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais (globėjais);

7.3.4. bendradarbiauja su pagalbą mokiniams teikiančiais specialistais;

7.3.5. esant poreikiui, mokiniams teikia individualią pagalbą spragoms šalinti (konsultacijas).

- 7.4. Kiti specialistai:
- 7.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių auklėtojams;
 - 7.4.2. atlieka tyrimus mokinių adaptacijai, mikroklimatui ar kitai sričiai vertinti;
 - 7.4.3. bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais);
 - 7.4.4. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.
- 7.5. Tėvai (globėjai):
- 7.5.1. tėvai (globėjai) domisi mokinio mokymosi ir pažangos rezultatais, lanko tėvų susirinkimus;
 - 7.5.2. nuolat stebi ir analizuoja informaciją elektroniniame dienyne;
 - 7.5.3. bendradarbiauja su mokytojais ir vaiko auklėtoju, reikalui esant, dalyvauja posėdžiuose, pasitarimuose dėl vaiko asmeninės pažangos.

V SKYRIUS

MOKYTOJAI IR KLASĖS AUKLĖTOJAI PRIVALO

8. Suteikti vaikui reikiamą individualią pažangos siekimo pagalbą, pastebėjus mokinio pasyvumą, motyvacijos stoką mokytis, po ligos praleidus pamokas ir kitais nesėkmės atvejais.

VI SKYRIUS

PAGALBOS TEIKIMO PRINCIPAI

9. Lygiomis galimybėmis – kiekvienam mokiniui laiduojamas individualios pažangos siekimo pagalbos prieinamumas.
10. Visuotinumą – individuali pažangos siekimo pagalba teikiama visiems mokyklos mokiniams, kuriems jos reikia.
11. Kompleksiškumą – individuali pažangos siekimo pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis.
12. Veiksmingumą – remiasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais;
13. Individualumą – individuali pažangos siekimo pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas.
-

Alytaus Dzūkijos mokykla

2019-2020 m. m., klasė, kurioje mokausi, vardas, pavardė

AŠ SAVO KLASĖJE IR MOKYKLOJE

 visada
  kartais
  niekada

| Eil. Nr. | Klausimynas/ mėnuo | Mėnesiai | | | |
|----------|---|----------|---------|---------|----------|
| | | Spalis | Gruodis | Vasaris | Balandis |
| 1. | Jaučiuosi saugiai ir gerai | | | | |
| 2. | Dalyvauju renginiuose | | | | |
| 3. | Turiu draugų klasėje | | | | |
| 4. | Sulaukiu pagalbos mokykloje | | | | |
| 5. | Padedu bendraklasiams | | | | |
| 6. | Kiti mokiniai su manimi elgiasi mandagiai | | | | |
| 7. | Laikausi mokinio taisyklių | | | | |
| 8. | Džiaugiuosi, kad mokausi šioje mokykloje | | | | |

Apibendrinu, kaip aš jaučiuosi:

(mėnuo)

 (mėnuo)

 (mėnuo)

 (mėnuo)

Alytaus Dzūkijos mokykla

..... m. m., klasė, kurioje mokausi, vardas, pavardė

AŠ SAVO KLASĖJE IR MOKYKLOJE

0 – visiškai nesutinku, 1 – nesutinku, 2 – sutinku, 3 – visiškai sutinku

| Eil. Nr. | Klausimynas/ mėnuo | Mėnesiai | | | |
|----------|---|----------|--|--|--|
| | | | | | |
| 1. | Jaučiuosi saugiai ir gerai | | | | |
| 2. | Dalyvauju renginiuose | | | | |
| 3. | Turiu draugų klasėje | | | | |
| 4. | Sulaukiu pagalbos ir palaikymo iš klasės | | | | |
| 5. | Padedu bendraklasiams | | | | |
| 6. | Patiriu patyčių | | | | |
| 7. | Laikausi mokinio taisyklių, elgiuosi pagarbiai | | | | |
| 8. | Esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje | | | | |
| 9. | Mano tėvams patinka mokykla, kurioje mokausi | | | | |
| 10. | Daug mokinių yra klasėje, kurie nuolat trukdo kitiems | | | | |

Apibendrinu, kaip aš jaučiuosi:

(mėnuo)

.....

(mėnuo)

.....

Alytaus Dzūkijos mokykla

..... m. m., klasė, kurioje mokausi, vardas, pavardė

AŠ KLASĖJE

☹ - liūdnas, blogai jaučiuosi, 😐 - neturiu nuomonės (nėra nuotaikos), 😊 - linksmas, gerai jaučiuosi.

| Eil. Nr. | Klausimynas/ mėnuo | Mėnesiai | | |
|----------|--------------------------------|----------|--|--|
| | | | | |
| 1. | Kaip aš jaučiuosi klasėje? | | | |
| 2. | Ar aš esu drausmingas klasėje? | | | |
| 3. | Ar man patinka mokytis? | | | |

Alytaus Dzūkijos mokykla

..... m. m., klasė, kurioje mokausi, vardas, pavardė

KAIP MAN SEKASI MOKYTIS?

0 – visiškai nesutinku, 1 – nesutinku, 2 – sutinku, 3 – visiškai sutinku

| Eil. Nr. | Klausimynas: analizuoju savo mokymąsi | Mėnuo | | | |
|----------|---|-------|--|--|--|
| | | | | | |
| 1. | Į pamoką atsinešu visas reikalingas priemones | | | | |
| 2. | Esu drausmingas, netrukduo kitiems | | | | |
| 3. | Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų | | | | |
| 4. | Noriai atlieku užduotis per visas pamokas | | | | |
| 5. | Ieškau pagalbos, jei nesiseka | | | | |
| 6. | Visada ir laiku atlieku namų darbus | | | | |
| 7. | Sunku įsivertinti ar aš gerai išmoku pamoką | | | | |

Antrame lape siūloma sekti savo pusmečio rezultatą kiekvieną mėnesį. Dalykus susirašyti.

Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla

..... m. m., klasė, kurioje mokausi, vardas, pavardė

AŠ **PAMOKOJE**
(dalyko pavadinimas)

0 – visiškai nesutinku, 1 – nesutinku, 2 – sutinku, 3 – visiškai sutinku

| Eil. Nr. | Klausimynas | Mėnuo | | | |
|-------------|--------------------------------------|-------|--|--|--|
| | | | | | |
| 1. | Šio dalyko pamokose esu drausmingas | | | | |
| 2. | Šio dalyko pamokose esu aktyvus | | | | |
| 3. | Atlieku paskirtas užduotis | | | | |
| 4. | Pamokos laiką išnaudoju mokymuisi | | | | |
| 5. | Ieškau pagalbos, kai nesuprantu | | | | |
| 6. | Jaučiuosi atsakingas už savo pažangą | | | | |

Apibendrinu, kaip aš jaučiuosi:

(mėnuo)

.....

.....

.....

.....

.....

PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKA**1. DALYKO MOKYTOJAS**

Esant ugdymosi sunkumams, teikia pagalbą konsultacijose.
Iškilus problemai organizuoja dvišalius, trišalius pokalbius, informuoja klasės auklėtoją, tėvus.

**2. KLASĖS AUKLĖTOJAS**

Kalbasi su mokiniu, stengiasi išsiaiškinti problemą ir padėti ją spręsti.
Esant rimtai problemai, informuoja ir sprendžia problemą su tėvais.
Jei negali problemos išspręsti, kreipiasi į specialistus.

**3. SPECIALISTAI**

Kalbasi su mokiniu, veda individualias konsultacijas mokiniams bei jų tėvams.
Kartu su klasės auklėtoju kontroliuoja jo lankomumą, stebi mokymosi rezultatus.
Esant poreikiui, siūlo kreiptis į specialistus kitose tarnybose (PPT, Dienos centrą ar kt.).
Situacijai nesikeičiant, mokinio problema svarstoma Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

**4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJA**

Svarsto mokinio problemų priežastis, siūlo galimus pagalbos būdus.
Į VGK posėdžius kviečiami mokinių tėvai.
Esant būtinybei, kreipiasi pagalbos į Savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisiją.