

PRITARTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos  
tarybos 2022 m. vasario 8 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 1.

PATVIRTINTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos  
direktoriaus  
2022 m. vasario 9 d.  
įsakymu Nr. V-28-(1.2)

### ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS 2022-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. eurų)
<b>I tikslas - didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams</b>				
<b>1 uždavinys.</b> Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį				
	1.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų, planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	1.1.1. NMPP rezultatai ne žemesni už respublikos vidurkį. 1.1.2. Mokymosi kokybė - 1-4 kl. - ne mažiau 75 proc.; 5-8 klasėse - nemažiau 60 proc. 1.1.3. Mokyklos mokinių pažangumas - 1-4 kl. - 100 proc.; 5-8 klasėse - nemažiau 95 proc. 1.1.4. Mokinių pažangą analizuojančių mokytojų – 100 proc. 1.1.5. Taikoma individuali mokinio pažangos stebėseną – 100 proc. 1.1.6. Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius – 83.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	VB lėšos

	1.2. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	1.2.1. Tėvų forumas – 2 kartus per metus. 1.2.2. Atvirų durų dienos tėvams – 1-2 kartus per metus. 1.2.3. Trišaliai <i>mokytojas–mokinys–tėvas</i> susitikimai – ne mažiau 1 kartą per metus, dalyvaujant klasės auklėtojai. 1.2.4. Renginiai, pritraukiantys tėvų bendradarbiavimą – 2. 1.2.5. Per metus organizuotų paskaitų, mokymų tėvams aktualiomis temomis skaičius – 2. 1.2.6. Ne mažiau 2 kartus per metus aptariama mokinio individuali pažanga. 1.2.7. Su mokiniu aptariamoms mokymosi sėkmės vertė – ne žemesnė negu 3,4 (3,3) (tėvų nuomonė) 1.2.8. Tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas – ne mažiau 85 proc.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
	1.3. Integruotų temų, projektinių veiklų organizavimas, mokymasis už klasės ribų.	1.3.1. Mokykloje organizuojamos integruotos projektinės veiklos. Sudaromas integruotų pamokų planas. Kiekvienas mokytojas praveda 1-5 pamokas integruotos veiklos su kiekviena klase. 1.3.2. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau 3 pamokas kitose erdvėse kiekvienoje klasėje. 1.3.3. Organizuojamos edukacinės – projektinės veiklos, išvykos – 5 dienos kiekvienoje klasėje.	S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
	1.4. Kūrybinių, tiriamųjų darbų rengimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	1.4.1. Ilgalaikius kūrybinius, tiriamuosius darbus atliekančių mokinių dalis – 100 proc. mokinių, besimokančių pagilinto ugdymo klasėje. 1.4.2. Trumpalaikius kūrybinius tiriamuosius darbus atliekančių mokinių dalis – 50-70 proc. mokinių.	S. Balčiuvienė J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai
	1.5. Ugdymo projektų, skirtų mokinių kūrybiškumo, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui pamokose, įgyvendinimas.	1.5.1. NŠA projektas „Integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms išbandymas, tobulėjimas ir diegimas“ įgyvendinama integralaus gamtos mokslų kurso programa – 5, 6, 7, 8 klasėse. 1.5.2. Projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ – dalyvauja 6 mokytojai ir vadovai, mokyklos bendruomenė įtraukta ir dalyvauja pokyčio projekte.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos

	<p>1.5.3. Erasmus+ projektas „Efektyvios mokinių skaitymo strategijos“ – dalyvaujančių 5 mokytojai ir įtraukiama mokyklos bendruomenė.</p> <p>1.5.4. Erasmus+ projektas „Ludiq'tée 2.0 (Rašybos įgūdžių gerinimas naudojant žaidybinius elementus)“ – 1 vadovas ir įtraukiami prancūzų kalbos mokytojai.</p> <p>1.5.5. Mokinių gebėjimų ugdymui įgyvendinama “Pagilinto matematikos, IT ir kalbų mokymo integruoto ugdymo programa” – 5-8 klasėse.</p> <p>1.5.6. Integruotų į ugdymo turinį eTwinning projektų vykdymas – 30 projektų.</p> <p>1.5.7. Mokinių dalyvavimas miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose, varžybose dalis – 55 proc. mokinių.</p> <p>1.5.8. Erasmus+ plano įgyvendinimas.</p>		
1.6. Mokinių pasiekimų ir mokymo(si) kokybės, taikant savivaldžio mokymosi strategijas, gerinimas	<p>1.6.1. Seminarų pedagogams savivaldžio mokymosi tema – 1.</p> <p>1.6.2. Įsigyta savivaldžio mokymo priemonių – 5 komplektai.</p> <p>1.6.3. Mokinių, mokytojų padedamų, gebančių planuoti savo mokymosi pažangą - 90 proc</p> <p>1.6.4. 6-7 klasių mokinių mokymosi kokybė – nuo 80,95 proc. iki 82 proc.</p>	S. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai
1.7. Besimokančios bendruomenės stiprinimas	<p>1.7.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų dalyvauja projekte „Kviečiu į pamoką“;</li> <li>• mokytojai stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas;</li> <li>• metodinė diena/aptarimas kolegialaus grįžtamojo ryšio rezultatams aptarti.</li> </ul> <p>1.7.2. Patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, mokytojų susirinkimuose – 90 proc. mokytojų.</p> <p>1.7.3. Mokymosi susitikimai su kitų mokyklų</p>	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai KT lėšos

		<p>pedagogais – 2 per metus.</p> <p>1.7.4. Individuali mokytojų savišvieta – 100 proc. mokytojų.</p> <p>1.7.5. Mokyklos partnerystė ir bendradarbiavimas su išorės partneriais – 5 pedagogų organizuoti renginiai.</p> <p>1.7.6. Pedagogų veiklos savianalizė – 100 proc.</p> <p>1.7.7. Bendruomenės narių iniciatyvos – bendruomenės narių iniciatyvų skaičius.</p>		
1.8. Pozityvaus ugdymo strategijos diegimas	<p>1.8 .1. Projekto „Pozityvaus mokymosi strategijos pagal Martiną Seligmaną. Laimingos mokyklos link“ įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 pedagoginių darbuotojų gilins kompetencijas emocinės sveikatos stiprinimo srityje užsienyje.</li> <li>• Parengtas „Laimingos klasės modelis“.</li> <li>• Septyniose klasėse bus diegiamas „Laimingos klasės modelis“, taikant pozityvaus mokymo strategijas.</li> </ul>	V. Sušinskienė J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai	
<b>2 uždavinys.</b> Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui				
2.1. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas	<p>2.1.1. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis – 100 proc.</p> <p>2.1.2. Lankstus konsultacijų tvarkaraštis: lietuvių kalbos, matematikos, pradinių klasių mokytojai turi po 2 konsultacines pamokas per savaitę, kitų dalykų mokytojai po 1 pamoką. Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas individualiai: mokytojas skelbia el. dienyne, bei yra informacija ant durų.</p> <p>2.1.3. 50 procentų mokinių pasinaudoja mokytojų siūlomomis individualiomis konsultacijomis.</p>	S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai	
2.2. Interreg projekto „Bendradarbiavimas – kuriant inovatyvias ir sveikas aplinkas“ įgyvendinimas	<p>2.2.1. Renginių, atnaujintose erdvėse, skaičius – 1.</p> <p>2.2.2. Parengta metodinė medžiaga, kaip sėkmingiau įtraukti į ugdymo procesą socialinę atskirtį patiriančius vaikus.</p>	J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai	

	2.3. Įtraukiojo ugdymo, užtikrinant prieinamumą ir saugią aplinką kiekvienam vaikui, stiprinimas	2.3.1. Įtraukties nuostatų taikymo mokykloje strategijų diegimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta situacijos analizė pagal mokslininkų parengtą metodiką.</li> <li>• Parengtas įtraukties stiprinimo priemonių planas.</li> </ul> 2.3.2. Specialiųjų poreikių mokinių tėvų, teigiamai atsiliepiančių apie mokyklos teikiamą įtraukijį ugdymą, dalis – 90 proc. 2.3.3. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdyme gerinimas - kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 val.	V. Sušinskienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.4. Prevencinių programų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui	2.4.1. Socialinio emocinio ugdymo programa – Lions-Quest (gyvenimo įgūdžių) programa – 1 pamoka per savaitę kiekvienoje klasėje. 2.4.2. Mokymosi tarnaujant projektų įgyvendinimas – kiekviena klasė po vieną projektą. 2.4.3. Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka mokykloje. Mokinių, per 2 mėnesius nepatyrusių patyčių, dalis – padidės 2 proc. (2021 m. - 78 proc.). 2.4.4. Mokinių, dalyvaujančių Saugesnio interneto savaitės renginiuose, dalis - 100 proc.	V. Sušinskienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.5. Sveikatos stiprinimo programos „Būsime saugūs ir sveiki“ bei fizinio aktyvumo plano įgyvendinimas	2.5.1. Sveikatinimo ir aktyvinimo priemonių organizavimas mokyklos bendruomenei – 7 priemonės. 2.5.2. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose. 2.5.3. Projekto „Olimpinis meniu“ organizavimas. 2.5.4. Q3 sveikatos ugdymo programa 1-4 klasėse – 1 pamoka per savaitę 2.5.5. Dalyvavimas geros savijautos programose – skirtų lėšų panaudojimo dalis – 85 % .	J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.6. Švietimo ir korekcinės pagalbos teikimas mokiniams.	1.2.1. Mokinių, gavusių skirtą kompleksinę pagalbą, dalis – 100 proc.	J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai

		1,75 etato socialinis pedagogas 1,5 etato psichologas 1,5 etato spec. pedagogas 1,25 etato logopedas 1 etatas ergoterapeutas 0,5 etato masažistas 25,25 mokytojo padėjėjo etatų		
	2.7. Socialinės pagalbos užtikrinimas	2.7.1. Važiavimo išlaidų kompensavimas pavežamiems į mokyklą mokiniams – 100 proc. mokinių pagal nustatytą tvarką. 2.7.2. Socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas – 100 proc. mokinių pagal nustatytą tvarką.	J. Valackienė A. Tamulionė	VB lėšos
	2.8. Mokymosi pagalba bei užimtumas po pamokų	2.8.1. Pailgintos dienos grupių – 11, skirta – 8,75 etatai. 2.8.2. Neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių dalis – 40 procentų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus gabiuosius). 2.8.3. Mokyklos skaitykloje veikia namų darbų ruošos klubas.	J. Savukynienė	SB lėšos
	2.9. Socialinių įgūdžių klasės steigimas	2.9.1. Parengta programa kartu su socialiniais partneriais. 2.9.2. Mokinių, dalyvaujančių, socialinių įgūdžių klasėje skaičius – ne mažiau kaip 7 mokiniai. 2.9.3. Įrengtos 2 naujos erdvės.	V. Sušinskienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.10. Mokyklos edukacinių aplinkų ir ugdymo turinio aktualizavimo vystymas	2.10.1. Mokyklos turimų edukacinių erdvių ir ugdymo turinio sąsajų analizė – atlikta pagal ŠMSM 2020 metų Mokyklų edukacinių erdvių konkurso nuostatų aprašą. 2.10.2. Parengtas mokyklos edukacinių erdvių tobulinimo planas 2022-2024 m. Suburta darbo grupė. 2.10.3. Sukurta informacinė – vizualinė sistema.	V. Sušinskienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.11. Ugdymo aplinkų, atitinkančių sanitarines higienines normas, užtikrinimas	2.11.1. Ūkines funkcijas atliekančio personalo darbas. Darbuotojų skaičius – 45, dirbančių pagal vieną sutartį, 4 dirbantys pagal antrą sutartį.	D. Palubinskienė	SB lėšos

	2.12. Aprūpinimas priemonėmis.	2.12.1. Įsigytų mokymo priemonių ir vadovėlių pagal poreikį – 80 proc. 2.12.2. Įsigyta kitų paslaugų ir prekių pagal poreikį – 90 proc.	S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė D. Palubinskienė	Mokymo lėšos D lėšos
	2.13. Pastatų modernizavimas.	2.13.1. Atlikta specialiųjų/lavinamųjų klasių pastato vidaus renovacija.	V. Sušinskienė	
<b>3 uždavinys.</b> Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui				
	3.1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinat individualius mokinių, grįžusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius	3.1.1. Lankstūs ugdymo planai, tenkinantys individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio, poreikius - 100 proc. mokinių. 3.1.2. Individualios lietuvių kalbos pamokos – nuo 1 iki 4 val. per savaitę (pagal poreikį); 3.1.3. 100 proc. grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
<b>4 uždavinys.</b> Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų				
	4.1. Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programos įgyvendinimas.	4.1.1. Mokinių, besimokančių inžinerijos dalyko 1-8 klasėse –100 proc. 4.1.2. Mokinių, atliekančių projektinius, kūrybinius, tiriamuosius darbus 1-8 klasėse, bendradarbiaujant su APRC, dalis - 75 proc. 4.1.3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų, skirtų kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programai įgyvendinti, skaičius –11. 4.1.4. Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos integravimas pamokose – 15-25 proc. 4.1.5. Šachmatų mokymas 1-8 klasėse – dirba 3 mokytojai. 1.12.1. Profesiniam orientavimui paslaugos - ne mažiau 2 užsiėmimai per metus.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai

	4.2. STEAM krypties plėtojimas	4.2.1. Ne mažiau 25 proc. gamtos mokslų dalykams skiriamo laiko vykdoma Gamtos mokslų laboratorijose ar kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose. 4.2.2. 5-8 kl. mokinių, gaunančių STEAM profesinio orientavimo paslaugas Alytaus kolegijos STEAM centre, APRC– ne mažiau nei 30 proc.	S. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai
	4.3. NŠA Erasmus+ KA2 projekto „STEAM ugdymo tobulinimas“ („Development of STEAM education“) įgyvendinimas	4.3.1. Projekto dalyviai - trys mokytojai yra Praktinio STEAM ugdymo mokykloje įgyvendinimo ir tobulinimo vadovo (interaktyvios knygos) bendraautoriai. 4.3.2. Pasidalijimas STEAM ugdymo patirtimi mieste – ne mažiau 1 mokytojas.	S. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai
	4.4. Kokybiško frankofoninio ugdymo (QF) programos įgyvendinimas	4.4.1. Kokybiško frankofoniškojo ugdymo (QF) programos įgyvendinimas – 100 proc. mokiniams, besimokantiems prancūzų kalbą.	V. Sušinskienė	Žmogiškieji ištekliai
	4.5. Profesinio orientavimo veikla	4.5.1. Individualios konsultacijos ir grupiniai užsiėmimai, užsiėmimų skaičius – kiekvienai klasei po 2 užsiėmimus per metus. 4.5.2. Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įdomiais žmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 1 dieną. 4.5.3. Rodiklio „Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos galimybes“ įvertis – ne mažiau kaip 3,1. 4.5.4. 100 proc. mokinių įgis karjeros kompetencijų, nustatytų karjeros kompetencijų ugdymo modelyje. 4.5.5. 30 proc. 5-8 kl. mokinių gauna STEAM profesinio orientavimo paslaugas.	J. Savukynienė G. Sinkevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai VB lėšos KT lėšos
<b>5 uždavinys.</b> Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais				
	5.1. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas	5.1.1. Pedagogų, dalyvaujančių ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose –100 proc.	N. Svinkūnienė	VB lėšos



		5.1.2. Mokytojų bent kartą per metus pasidalijančių savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje – ne mažiau 30 proc. 5.1.3. Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 2 pedagogai.		
	5.2. Pagalba jaunam mokytojui	5.2.1. Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis - 100 proc.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
	5.3. Užsienio (anglų) kalbos įgūdžių tobulinimo kursai mokytojams	5.3.1. Pedagogų tobulinančių užsienio kalbų kompetenciją, dalis – 10 proc. mokytojų.	N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
	5.4. Gerinamas mokytojų pasirengimas ir lyderystė dirbti skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį	5.4.1. Mokytojų gebančių naudotis skaitmeniniais įrankiais – 100 proc. 5.4.2. Pedagogų gebančių kurti kokybišką skaitmeninį ugdymo turinį – 30 proc. 5.4.3. Mokytojų, pasirengusių konsultuoti dirbant su skaitmeninėmis priemonėmis – 26 proc. 5.4.4. Teachers Lead Tech mokymuose, dalyvaujančių pradinių klasių mokytojų skaičius – 5 mokytojos. 5.4.5. NŠA projekto „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ (tęsimi projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ metu pradėti darbai) įgyvendinimas – dalyvauja 4 pradinių klasių mokytojos ir vadovas.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
<b>6 uždavinys. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą</b>				
	6.1. Mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimas	6.1.1. Studijuojančių ir/ar įgyjančių magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją per metus – 2 pedagogai.	N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
	6.2. Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	6.2.1. 100 proc. švietimo įstaigose sukurta ir veiksmingai veikianti mokytojų motyvavimo sistema.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai

		6.2.2. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	N. Svinkūnienė	
	6.3 Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.	6.3.1. Tobulinančių kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ir projektuose pedagogų skaičius – ne mažiau 7 proc.	N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai
<b>II tikslas - stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą</b>				
<b>1 uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje</b>				
	1.1. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas	1.1.1. Renginiai skatinantys pilietiškumą – 5 per metus. 1.1.2. Kiekviena klasė dalyvaus pamokose istorine tematika muziejuje - ne mažiau vieną kartą per metus. 1.1.3. Nuosekliai vykdomų mokinių pilietiškumą ir verslumą skatinančių projektų skaičius – 2. 1.1.4. Dalyvavimas kultūros paso programose – skirtų lėšų panaudojimo dalis – 95 % . 1.1.5. Vaikų ir jaunimo organizacijų skaičius mokykloje – 2. 1.1.6. Mokinių, dalyvaujančių Vaikų ir jaunimo organizacijose – skaičius, padidės 5 mokiniais.	S. Balčiuvienė J. Savukynienė N. Svinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai KT lėšos
	1.2. Istorinės praeities pažinimas per jos tyrinėjimą, atminties aktualizavimą visuomenėje	1.2.1. Alytaus Dzūkijos mokyklos istorijos muziejaus inicijuotos edukacijos- 2 per metus.	S. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai