

PATVIRTINTA
Alytaus Dzūkijos mokyklos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V-190-(1.2)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA

EDUKACINIŲ ERDVIŲ KŪRIMO IR TOBULINIMO PROGRAMA

2022-2027

Geros mokyklos koncepcijoje teigiama, kad „ugdymo(si) aplinka – dinamiška, atvira ir funkcionali“, kurioje ugdymosi(si) procesas gali vykti ir vestibuliuose, bibliotekoje, mokyklos kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse mokyklos erdvėse. Ją kuriant, svarbus bendruomenės narių, o, ypač, mokinių indėlis – įvairių dalykų pamokų metu būtų galima įgyvendinti mokinių idėjas ir projektus, jų darbus, kūrinius, daiktus.

Alytaus Dzūkijos mokykloje 2021 metais užbaigtas mokyklos vidaus patalpų remontas, įrengtos modernios, kūrybingos ugdymo(si) erdvės, atnaujinti baldai, aprūpinta daiktais, medžiagomis ir įranga, su kurių pagalba užtikrinamas kokybiškas ugdymas, galimybė mokiniams dirbti grupėmis ar individualiai, vykdyti projektinę ir praktinę veiklą. *Ugdymosi aplinkas* bendruomenė išskyrė kaip stiprųjį veiklos aspektą: 71% pedagogų, kaip įstaigos stiprybę nurodė turtingą materialinę bazę, modernius mokomuosius kabinetus. Projekto „Bendradarbiavimas – kuriant inovatyvias ir sveikas aplinkas“ įgyvendinimo metu įsigyta 60 komplektų naujos kompiuterinės įrangos (nešiojamas kompiuteris, spausdintuvas, ausinės). Įrengtos 2 stacionarios hibridinės klasės, 5 klasės aprūpintos mobilia hibridine įranga. Savivaldybės lėšomis atlikta pagrindinio pastato vidaus renovacija.

Siekiant kryptingo edukacinių erdvių įveiklinimo ir naujų plėtojimo ugdymui(si) atlikta edukacinių erdvių esamos situacijos analizė, kūrimo ir veiklos planas.

Pagrindinės erdvių įrengimo inovacijos kryptys:

- Įvairaus dydžio erdvės – įvairiems mokymo metodams įvairaus dydžio grupėse ir individualiam mokymui.
- Atvira, funkcionali biblioteka – mediateka, kurioje vaikams laisvai prieinamos visos pažinimo priemonės.
- Tikslingos mokomųjų dalykų ugdymo(si) aplinkos klasėse.
- STEAM ir kitoms inovatyvioms veikloms skirtos tyrinėjimų laboratorijos, technologijų ir specializuotos klasės.
- Koridoriuose, holuose aktyvaus ir kūrybiško poilsio veiklas įgalinantys sprendimai.
- Vaikų judėjimą skatinančios priemonės.
- Mokytojų poilsui skirtos erdvės.
- Lauko aplinkos inovacijos.

Edukacinių erdvių kūrimo ir tobulinimo programos tikslas – kurti estetiškas, saugias vidaus ir lauko mokymo(si) aplinkas bei plėtoti esamų erdvių kūrybišką panaudojimą ugdymui(si), įtraukiant į veiklas visą mokyklos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Atlikti edukacinių erdvių esamos situacijos analizę, vadovaujantis Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro mokyklų edukacinių erdvių konkurso vertinimo vadovo rekomenduojamomis vertinimo sritimis.
2. Parengti ir įgyvendinti edukacinių erdvių kūrimo ir veiklos planą.
3. Skleisti edukacinių erdvių kūrimo bei visapusiško jų panaudojimo patirtį.

Sritis	Aprašymas	Esama situacija mokykloje	Edukacinių erdvių panaudojimo galimybės
Inovatyvumas	Erdvei būdingi nauji, saviti, pažangūs, leidžiantys praturtinti ugdymo procesą kokybe ir turiniu, bruožai. Mokyklos edukacinė erdvė unikali, lyginant su kitomis mokyklomis, tiek atskirais komponentais, tiek ugdymo turiniu joje.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos erdvės, dalis baldų, priemonių • Unikalus ugdymo turinys: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa; ○ Kokybiško frankofoninio (QF) ugdymo programa; ○ Pagilinto matematikos, informacinių technologijų ir užsienio kalbų integruoto ugdymo programa; ○ Šachmatų mokymas • Universalus dizaino elementai mokyklos erdvėse • Šviečiantis žvaigždynų stendas • Verslumo kampelis šalia valgyklos 	<ul style="list-style-type: none"> • Gamtos mokslų kabinetų modernizavimas; gamtos mokslų laboratorija – 1-8, SU klasių mokiniams įrengimas. • Sienos vizualizacija (išmanus liečiamas ekranas arba projektorius (vietoje zodiakų) prie fizikos kabineto, ilgas, modernių formų suolas prie kitos sienos. • Mokymosi kavinė – kabinetas skirtas SEU pamokoms su biblioteka skirta SEU mokymuisi, mobilūs baldai, stacionarūs 3-4 kompiuteriai, šviesos fontanas, lenta su popieriumi rašymui, apmastymų siena – juoda kur galima rašyti ar siena su „stačiukais“ kur kiekviena klasė, deda savo užrašus nuo 5 iki 8 klasės. • Išmanūs robotai-mokytojo padėjėjai 1-4 klasėse.

			<ul style="list-style-type: none"> • Universalus dizaino idėjų vystymas (pagal NŠA rekomendacijas). • Individualizuotos erdvės įrengimas
Žaliųjų erdvių kūrimas/ naudojimas	Kryptingai parinkti želdiniai tinkantys ugdymo turiniui. Augalų rūšių įvairovė naudojama kūrybiškai ir derinama su bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo programomis. Želdinama planingai, želdinių planavimas konceptualus, o ne stichinis. Kūrime dalyvauja mokiniai ir bendruomenė.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta Mokyklos teritorijos apželdinimo vizualizacija • Vidinio kiemelio alyvų alėja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pažintinis takas su mokinių sukurtais eksponatais ir priemonėmis • Pakeliamos lysvės • Pakabinami vazonai mokyklos kiemo erdvėse • Nameliai vabalams • Interaktyvus – išmanus sodas biologijos kabinete Fototapetas, lentyna augalams su laistymo sistema.
Negyvosios gamtos panaudojimas	Edukacinėse erdvėse kūrybiškai panaudojami negyvosios gamtos objektai: vietovės reljefo formos, natūralios ir dirbtinės tėkmės ir vandens telkiniai, rieduliai ir kiti geologiniai objektai. Įrengtos teminės negyvosios gamtos ekspozicijos. Atliekami stebėjimai ir tyrimai, kurių rezultatai naudojami pamokose.	<ul style="list-style-type: none"> • Negyvosios gamtos objektai tikslingai naudojami gamtamokslinėje laboratorijoje, biologijos kabinetuose • Kabinetuose parengtos metodinės priemonės 	<ul style="list-style-type: none"> • Medienos pavyzdžiai
Estetinė ir meninė raiška	Mokyklos vidaus ir išorės erdvės turtinamos meniniais akcentais, vieningai įsiliejančiais į aplinką arba kraštovaizdį, pabrėžiantys erdvių savitumą, regioninį unikalumą, maskuojantys nepageidaujamas aplinkas (pvz.: techninius mazgus, atliekų surinkimo	<ul style="list-style-type: none"> • I a. laiptai scena • II a. sienos nutapytos prancūziškais motyvais • Iliustracijos iš A. S. Exuery (prieš kiemo įėjimą) su kūrinio herojais • Skulptūra vidiniame kiemelyje 	<ul style="list-style-type: none"> • Iliustracijos naudojamos kūrybiniais video darbams, renginiams • Knygų namelis vidiniame kiemelyje prie suoliukų.

	<p>vietas ir kt.). Vidaus erdvėse meniniai akcentai kuria darnią, estetišką ir ugdančią aplinką. Meninės raiškos kūrime dalyvauja mokyklos bendruomenė.</p>		
<p>Higiena ir sveikata</p>	<p>Vidaus ir išorės edukacinės erdvės yra sveikatą stiprinančios ir saugios, vadovaujamosi higienos normomis, įrenginiai atitinka ugdytinių amžių, aplinkoje nėra nuodingų augalų ir pavojų keliančių infrastruktūros elementų. Mokyklos erdvė kuria teigimą ir pozityvią psichologinę nuotaiką mokiniams ir kitiems bendruomenės nariams. Valgyklos, koridorių ir lauko erdvės naudojamos informacijos pateikimui apie mitybą, fizinį aktyvumą, gerą savijautą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lauko klasė • Poilsio kambarys mokiniams, (sėdmaišiai, garsą izoliuojančios sienelės, I a. laiptai – scena) • Poilsio kambarys mokytojams • Valgykla su pertvaromis • Bufetas prie valgyklos • III a. Virtuvėlė • Sensorinis kambarys I a. • Šilto smėlio terapijos klasė • Skambutis (paukščių čiulbėjimas) tik į pamoką. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 pojūčių relaksacijos erdvė • Valgyklos/Sveikų patiekalų degustacijos (gali organizuoti atsakinga klasė) • Vertybių ugdymo klasių projektai
<p>Judumas ir sportas</p>	<p>Sveikesnis pasirinkimas yra patrauklus, lengviau pasiekiamas mokiniams ir populiarius mokyklos bendruomenėje. Dviračių, paspirtukų ir kitų transporto priemonių laikymo vietos įrengtos patogiai, sporto infrastruktūra ir inventorių visiems laisvai pasiekiamas, juo galima naudotis ir laisvadieniais. Neužrakintos mokyklos durys pertraukų metu. Įrengta mokinių judumo sistema (takai, aikštynai, pasivaikščiavimo trasos ir kt.). Edukacinės erdvės yra panaudojamos ugdymui visais metų laikais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treniruoklių salė • Teniso stalai, stalo futbolo stalai, šaškių, šachmatų lentos mokyklos erdvėse • Sporto salė – interaktyvios grindys • III a. Fojė žaidimų erdvė • Šokių salė • 3Q programos įgyvendinimas • Biologinis grįžtamasis ryšys • Muzikinis įgarsinimas mokyklos kieme 	<ul style="list-style-type: none"> • Lauke stacionarus lauko teniso stalas • Kneipo takas • Priemonės 3Q pamokoms, jogai, šokiui, fizinio ugdymo pamokoms • Išbandomos įvairios mokinius judėti skatinančios priemonės • Edukacinių erdvių panaudojimas žiemą.

<p>Ekspozicijų įvairovė ir naudojimas</p>	<p>Mokyklos vidaus ir išorės erdvėse yra įvairių sričių teminių ekspozicijų. Jų eksponatai naudojami skirtingų kompetencijų ugdymui ir įvairių dalykų pamokose. Kūrybiškai pateikiamos įvairios kolekcijos ir rinkiniai. Eksponatai tvarkomi (sudaromi katalogai, parengiamos eksponatų metrikos ir kt.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muziejus • Stendinės parodos • Žinomų menininkų, mokinių, jų tėvų, mokytojų darbų parodos aktų salėje • Vieno paveikslo paroda Ia. foje • Sporto pasiekimų stendai 	<ul style="list-style-type: none"> • Muziejaus turimų fondų kilnojimas mokyklos ir miesto erdvėse. • Edukacijos: susipažinti su mokykla, švietimo istorija • Renginiai: <ul style="list-style-type: none"> ○ Video laidos „Kalba muziejus“ ○ Alumni susitikimai ○ Skaitymo vakarai ○ Valstybinių švenčių organizavimas
<p>Informacijos prieiga</p>	<p>Sukurta informacinė-vizualinė sistema. Atskiri edukacinių erdvių komponentai turi informacinį krūvį, informacija skirtingais būdais pateikta mokiniams (užrašais, QR kodais ir kt.). Mokyklos tinklalapyje pateikiama informacija apie edukacines erdves (nuotraukos, žemėlapis, takų planai ir kt.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I a. fojė virtualus informacinis/išmanusis stendas • Mokyklos tinklalapis www.dzukijsmokykla.lt • Facebook paskyra • Instagram paskyra • „Patyčių dėžutė“ • Skelbimų lenta mokiniams(Ila.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Virtualiame išmaniajame stende ir QR kodais: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mokyklos navigacija: vizija, misija, vertybės, kabinetai, valgykla, tvarkaraščiai ir kt. ○ Renginių kalendorius tėvams ○ Renginių kalendorius mokiniams ○ Virtualios mokinių darbų parodos • Mokyklos svetainėje sukurta skiltis „Edukacinės erdvės“ • Informacinis stendas prie sporto salės
<p>Ekologija, tvarumas, biologinės įvairovės pažinimas ir apsauga</p>	<p>Edukacinės erdvės kuriamos darnaus vystymosi principais, aplinka formuoja mokinių ir bendruomenės ekologiško gyvenimo būdo įpročius ir vertybes, aplinkai draugiškus pasirinkimus (atliekų rūšiavimas, išteklių taupymas, antrinis daiktų panaudojimas). Edukacinėse erdvėse mokiniai gyvai supažindinami su</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atliekų rūšiavimo šiukšliadėžės (klasėse, koridoriuose), konteineriai (lauke). 	<ul style="list-style-type: none"> • Informacinės šiukšliadėžės koridoriuose, rūšiavimo šiukšliadėžės klasėse • Informacinės akcijos (priskirta klasė - klasių savaitės temos – padeda rūšiuoti; stebėjimas, rinkimai geriausiai rūšiuojančios klasės, apdovanojimai)

	biologine įvairove, jos elementai saugomi, aplinka turtinama kuriant buveines natūralios floros ir faunos atstovams.		<ul style="list-style-type: none"> • Antrinių žaliavų panaudojimo projektai (nuotraukų paroda ar kt.) • Paukščių lesinimas tinkančiomis maisto atliekomis (įsipareigoję būrelių mokiniai) • Kuria patys mokiniai- kūrybiniai darbai gamtos mokslų pamokos
Dalykinis integralumas	Atskiri erdvių komponentai gali būti naudojami integruoto ugdymo pamokose bei sukuria galimybę bendradarbiauti kelių dalykų mokytojams, naudojant tas pačias erdves. Mokykloje yra galimybė dalintis sukurtomis metodikomis. Mokytojai reguliariai aptaria edukacinių erdvių panaudojimo efektyvumą ir galimybes.	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotekos lobių paieškos žaidimas • Skaitytos knygos pristatymo dėžutė • Mokinių kūrybos knygelės • Kalėdinė mugė • Robotikos klasė • Eismo aikštelė • Gamtamokslinė laboratorija • Mokyklos muziejaus edukacijos 	<ul style="list-style-type: none"> • Motorikos ugdymo, lavinamieji žaidimai pradinėjų kasių korpuse • Robotikos panaudojimas pradiniam ugdyme • Eismo mokomoji informacija • Kupolas kieme, su elektra ir kondicionavimo sistema, kuriame mobilios kėdės ir lenta, stalai. • Neformaliojo švietimo ir edukacijų erdvė- išmani lenta-projektorius, scena, mobilios kėdės-su staliuku, gali likti ir apvalus stalas, gal du stalai (II aukšto fojė).
VADYBA, ĮTRAUKTIS, PLANAVIMAS			
Planas ir vizija	Mokykla vadovaujasi visuminiu požiūriu ir edukacines erdves planuoja bei kuria planingai. Yra už edukacinių erdvių kūrimą/naudojimą atsakingas bendruomenės narys. Mokykla turi aiškia, konkrečią pokyčių viziją edukacinėms erdvėms formuoti, naudoti ugdyme, skleisti gerą patirtį.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta edukacinių erdvių kūrimo ir tobulinimo programa 	<ul style="list-style-type: none"> • Paskirta darbo grupė
Bendruomenės įtraukimas	Mokiniai ir gyvenamosios vietos bendruomenė dalyvauja edukacinių	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių suplanuota stoginė paspirtukų laikymui 	<ul style="list-style-type: none"> • Renginys „Dzūkai, vienykimės“ • Stoginės paspirtukams įrengimas

	erdvių ir ugdymo turinio jose planavime ir kūrime. Erdvės naudojamos įvairioms veikloms bei renginiams, mokyklos bendruomenės tradicijų puoselėjimui ir naujų kūrimui. Mokykla bendradarbiauja su partneriais, padedančiais edukacinių erdvių kūrime (savivaldybė, rėmėjai, saugomų teritorijų direkcijos, ekspertai ir kt.).	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių taryba vykdo demokratinio ugdymo iniciatyvas • Mokykloje įrengti garsiakalbiai panaudojami mokinių judumui skatinti • <u>Bendradarbiaujama:</u> Lions klubas Asociacija „Lietaus vaikai“ UAB „Ekspolita“ Alytaus kraštotyros muziejus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrikos „Eduakcinės erdvės“ mokyklos svetainėje pildymas • Mokinių tarybos idėjos ir pasiūlymai
SKLAIDA IR PATIRTIS			
Sklaida	Mokykla dalinasi patirtimi apie edukacinių erdvių kūrimą renginiuose, konferencijose, seminaruose, spaudoje, internete. Sklaidos procesas reguliariai apibendrinimas, planuojamas. Panaudojamos įvairios, nestandartinės sklaidos galimybės (žaidimai, žaibiški sambūriai, renginiai, akcijos, kitos išradingos priemonės).	<ul style="list-style-type: none"> • Filmą apie mokyklą 2021 m. • Mokyklos edukacinių erdvių pristatymo renginys 2022 m. vasaris • Kasmetinė gatvės akcija 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos svetainėje skiltis <i>Edukacinės erdvės</i> • Viešoji informacija socialiniuose tinkluose, svetainėje • Dalyvavimas Mokyklų edukacinių erdvių 2024 metų konkurse
Kvalifikacijos tobulinimas	Mokyklos personalas dalyvauja edukacinių erdvių kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Kuriant mokyklos edukacines erdves perimta ir naudojama nauja Lietuvos ir užsienio patirtis.	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ kursai, mobilumo veiklos • Interreg Lietuva –Lenkija projektų įgyvendinimas • Partnerystė su Tarazo licėjumi Nr.3, Kazachstanas 	<ul style="list-style-type: none"> • Bendri projektai su Gižycko pavieto švietimo centru • Erasmus projektai
Projektinė veikla	Mokyklos priklauso mokyklų tinklams, dalyvauja įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, kurių rezultatas – edukacinių erdvių turtinimas ir plėtotė.	<ul style="list-style-type: none"> • QF mokyklų tinklas; • Kokybės siekiančių mokyklų tinklas; • Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas; • Aktyvių mokyklų tinklas; • Vykdytas projektas „Pavasaris gamtoje ir ant palangės“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Unesco asociuotų mokyklų tinklas • Projektai kupole • Atnaujintas sporto aikštynas

EDUKACINIŲ ERDVIŲ KŪRIMO IR VEIKLOS PLANAS

2022-2023 METAI

Eil. Nr.	Veiklos įgyvendinimo uždavinys	Priemonės	Vykdymo laikotarpis	Atsakingas
1.	Planingai kurti edukacines erdves, skirtas mokinių ugdymui(si)	Mokomuosiuose kabinetuose sukurtos atvirai prieinamos, gilinančio žinias ilgalaikės metodinės priemonės	2023 m. gruodis	Mokytojai
2.		Estetiškos palapinės mokyklos pievelėje pamokoms bei kt. veiklai	2022 m. kovas	Danutė Palubinskienė
		Mokymuisi skirtos erdvės sukūrimas - individuali mokymosi klasė	2023 m. sausis	Jolanta Savukynienė
3.	Plėtoti fizinio aktyvumo ir sveikatinimo erdves	Įrengta paspirtukų stoginė prie įėjimo	2022 m. lapkritis - 2023 m. kovas	Vilija Sušinskienė
		Aktyvaus poilsio kampas prie sporto salės – mokinių judėjimą skatinančios priemonės	2023 m. gruodis	Erika Rusonienė
		Parengtas sveikos mitybos stendas valgykloje	2023 m. vasaris	Vida Sabestiniene
		Parengtas informacinis stendas prie sporto salės	2023 m. vasaris	Erika Rusonienė
4.	Panaudoti mokyklos koridorių erdves ugdymuisi	Rodykliniai laikrodžiai rodantys pasaulio laiką	2023 m. gegužė	Ramunė Kazlauskienė
		Parengta sudėtingiausių žodžių plakatai prie lietuvių kalbos, užsienio kalbų kabinetų	2023 m. spalio	Vilma Jurkienė Neringa Svinkūnienė
		Įsigyta tvirtinamų priemonių pradinių kasių korpuse, smulkiosios motorikos ugdymui	2022 m. gruodis	Danutė Palubinskienė
		Bibliotekos įrengimas III aukšte, laisvalaikio skaitykla, knygų lentynos ir t. t.	2023 m. kovas	Inga Diškevičienė

		III a. fojė laisvalaikio erdvė - neformalaus judėjimo ir mokymosi zona.	2023 m. birželis	Jolanta Savukynienė
		Medinis staliukas su šachmatais/šашkėmis III a.	2022 m. spalio	Danutė Palubinskienė
5.	Skatinti ekologijos, tvarumo, biologinės įvairovės pažinimo ir aplinkosauginės veiklas	Ilgalaikis integruotas ekologinis projektas	2023 m.	Jurgita Ribinskaitė
		Lesyklėlės įrengimas (paukščiukų lesinimas žiemą po 1 sav. kiekviena klasė)	2023 m. spalio	Pradinių klasių mokytojos
		Erdvė kiemelyje augalams pažinti	2023 m gegužė	Ramunė Raguckienė
		Mokinių gaminių, iš antrinių žaliavų, parodos (kalėdinių eglių nuo klasės po vieną ir kt.)	2022 m. gruodis	Vida Sabestinienė Daina Kundrotienė Pradinių klasių mokytojos
6.	Organizuoti veiklas dalykiniam integralumui	Parengtos edukacijos užsiėmimams mokyklos muziejuje	2022 m. rugsėjis	Renata Dudzinskienė
		Parengtos robotikos panaudojimo pradiniam ugdyme veiklos	2023 m. gruodis	Nijolė Amšiejienė Ramunė Kazlauskienė Daiva Šeštavickienė
		Įgyvendintas integruotas projektas Lietuvos istorijos datoms paminėti (V. Krėvės metams paminėti)	2022 m. rugsėjis-2023m. vasaris	Astra Matažinskienė Inga Diškevičienė
		Išmaniųjų technologijų laboratorija	2023 m. gruodis	Silva Balčiuvienė
7.	Įrengti ramybės zoną	Mokiniams įrengta inovatyvi ramybės/tylos zona.	2023 m. gegužė	Danutė Palubinskienė
8.	Užtikrinti informacijos, apie veiklą edukacinėse erdvėse, sklaidą interneto svetainėje	Skilties apie edukacinių erdvių veiklą tinklalapyje sukūrimas	2023 m. gegužė	Silva Balčiuvienė
9.	Organizuoti gerosios patirties sklaidą	Gatvės akcija	2023 m. balandis	Silva Balčiuvienė