

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYLA

2022 METŲ ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

RODIKLIS. 3.1.1. ĮRANGA IR PRIEMONĖS. ŠIUOLAIKIŠKUMAS			
NACIONALINĖ ILIUSTRACIJA	MOKYKLOS ILIUSTRACIJA	DUOMENYS	ŠALTINIAI
<p>Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus</p> <p>ir pagal poreikį atnaujinamos.</p> <p>Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą.</p>	<p>Visos mokytojų darbo vietos aprūpintos kompiuteriais ir spausdintuvais. 100 proc. mokytojų pamokose naudoja IT. 90 proc. pamokose naudojamos kitos įvairios mokymo priemonės. 90 proc. turimos įrangos ir priemonių atitinka mokytojo mokomojo dalyko reikmes. Mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės naudotiskompiuteriais, interaktyvia lenta, hibridine klase.</p> <p>Mokykla, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais, suteikia galimybę vykdyti švietimo veiklą netradicinėse erdvėse.</p> <p>80 proc. esančios programinės įrangos ir mokymosi priemonių atnaujinama pagal poreikį. 90 proc. mokytojų patys kuria mokymo priemones. 60 proc. mokinių įtraukiami į mokymosi priemonių kūrimą/ konstravimą (išskyrus inžineriniai darbai) 70 proc. mokytojų organizuoja įvairius tyrinėjimus eksperimentus kitose erdvėse.</p>	<p>Visos mokytojų darbo vietų aprūpinta kompiuteriais ir spausdintuvais. Dalis mokytojų turi ne po vieną kompiuterį. 100 proc. mokytojų pamokose naudoja IT. 88 proc. (mokinių nuomone) mokytojų naudoja kitą įvairią įrangą, priemones pamokose. 89 proc. (mokytojų nuomone) turimos įrangos ir priemonių atitinka mokytojo mokomojo dalyko reikmes. Mokykloje yra 25 interaktyvios lentos (5>negu 2021 m.), 60 daugialypės terpės projektorių (10>nei 2021 m.), 368 kompiuteriai mokinių mokymuisi (45>nei 2021 m.). Mokytojai kompiuterių klase (27 vietos) ir hibridine įranga konferencijų salėje gali naudotis pagal poreikį. Mokiniai kompiuterine įranga gali naudotis bibliotekoje. Sistemos veiklos vyksta šiose partnerių erdvėse: Senamiesčio pradinėje mokykloje – pradinių klasių inžinerinių darbų pristatymai; APRC – praktiniai inžineriniai užsiėmimai kiekvienai klasei; VŠĮ Guboja - neformaliojo švietimo užsiėmimai specialiojo ugdymo klasių mokiniams; Alytaus dailių amatų mokykloje -užsiėmimai socialinių įgūdžių klasės mokiniams; Sporto klube „Šaulė“, Alytaus medicininės reabilitacijos ir sporto centre – fizinio ugdymo pamokos ir žaidimas Bočia specialiojo ugdymo klasių mokiniams. 85 proc. esančios programinės įrangos ir mokymosi priemonių atnaujinama pagal poreikį kurių pageidauja mokytojai. 94 proc. mokytojų patys kuria mokymo priemones (mokytojų nuomone). 60 proc. (mokinių nuomone)/64 proc. (mokytojų nuomone) mokinių įtraukiami į mokymosi priemonių kūrimą/ konstravimą (išskyrus inžineriniai darbai)</p>	<p>Kabinetų inventorizacijos aprašai Pamokų protokolai, onedrive lentelė Mokytojų/mokinių apklausa</p> <p>Mokyklos dokumentai: tvarkos ir susitarimai, reglamentuojantys priemonių ir įrangos naudojimą ugdymo (si) tikslams, IT kabineto, hibridinės klasės užimtumo grafikai</p> <p>Interviu su direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams ir bibliotekininke. Mokytojų/mokinių /tėvų apklausa</p>

<p>Steigėjo indėlis į mokyklos infrastruktūrą, įrangos ir priemonių atnaujinimą garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.</p>	<p>Atlikta pastatų renovacija</p> <p>Susitarta dėl atnaujintų edukacinių erdvių tobulinimo.</p>	<p>75 proc. (mokinių nuomone)/70 proc. (tėvų nuomone) mokytojų organizuoja įvairius tyrinėjimus, eksperimentus kitose erdvėse.</p> <p>75 proc. (mokinių nuomone) pamokų vyksta ne mokykloje, bet kitose erdvėse, aplinkose.</p> <p>90 proc. (mokytojų nuomone) mokytojų esant galimybei pamokas veda ne mokykloje, bet kitose erdvėse, aplinkose.</p> <p>2021 metais Dzūkijos mokyklos pagrindiniame pastate užbaigtas mokyklos vidaus patalpų remontas. Specialiojo ugdymų klasių pastatui reikalinga vidaus patalpų renovacija.</p> <p>92 proc. mokinių nuomone/98 proc. mokytojų nuomone įranga ir priemonės yra šiuolaikiškos.</p> <p>Atlikta edukacinių erdvių esamos situacijos analizė.</p> <p>Parengta edukacinių erdvių kūrimo ir tobulinimo programa, erdvių kūrimo ir veiklos planas</p> <p>https://www.dzukijosmokykla.lt/wp-content/uploads/2023/01/2023-EDUKACINI%20ERDVI%20K%aaRIMAS-IR-TOBULINIMAS.pdf</p>	<p>Dokumentų analizė</p> <p>Mokytojų/mokinių apklausa</p> <p>Mokytojų diskusija</p>
---	---	--	---

IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS:

1. Ugdymo įranga, mokymo priemonės mokykloje atitinka šiuolaikinio ugdymo poreikius ir pagal poreikį atnaujinamos.
2. Specialiojo ugdymo klasių pastatui reikalingas vidaus remontas - ieškoti finansavimo šaltinių.
3. Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą ir šiuolaikiškumą.
4. Nuosekliai įgyvendinti parengtą edukacinių erdvių kūrimo ir veiklos planą.
5. Rekomenduojama atnaujinti 2017 m. Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarką.
6. Fiksuoti kompiuterių klasės (213 kab.) užimtumą.

RODIKLIS. 3.1.1. MOKYMASIS. SAVIVALDUMAS MOKANTIS (pakartotinis tyrimas)

NACIONALINĖ ILIUSTRACIJA	MOKYKLOS ILIUSTRACIJA	DUOMENYS	ŠALTINIAI
<p>Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo</p>	<p>70 proc. stebėtų pamokų mokiniai įtraukiami į uždavinio formulavimą.</p> <p>Mokiniai turi galimybę pasirinkti užduotį - teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertė ne mažesnė 2,7 (mokinių nuomone).</p>	<p>61 proc. stebėtų pamokų mokiniai įtraukiami į uždavinio formulavimą (5proc.>nei 2021 m.), 61 proc. stebėtų pamokų mokinių sudominimui pateikiama intriga.</p> <p>Teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertė - mokinių nuomone 2,8; tėvų nuomone 3,0; mokytojų nuomone 3,3 (visų apklaustųjų nuomone vertė 0,1>nei 2021 m.).</p> <p>Išklausyti kvalifikaciniai seminarai apie savivaldų ugdymą(si): „Savivaldus mokymas savarankiškos ir sėkmingos asmenybės ugdymui“ (48 pedagogai), „Mokymosi tikslai, uždaviniai, sėkmės kriterijai ir kaip jų siekti“ (28 pedagogai).</p>	<p>Mokytojų apklausa</p> <p>Mokytojų/mokinių /tėvų apklausa</p>

<p>mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spresti mokymosi problemas Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą. dienoraščius).</p>	<p>Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi – teiginio „Man svarbu mokytis“ vertė ne mažesnė 3,6 (mokinių nuomone). 80 proc. mokinių geba adekvačiai įsivertinti.</p> <p>Susitarta dėl kokybiškos pamokos požymių</p>	<p>Teiginio „Man svarbu mokytis“ vertė - mokinių nuomone 3,6 (vertė nepakito lyginant su 2021 m.); tėvų nuomone 3,6 (vertė nepakito lyginant su 2021 m.); mokytojų nuomone 3,1 (0,1<nei 2021 m.). 89 proc. stebėtų pamokų buvo organizuotas įsivertinimas, 61 proc. stebėtų pamokų numatyti vertinimo kriterijai</p> <p>Teiginio „Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ vertė - mokinių nuomone 3,3 (vertė 0,2>nei 2021 m.); tėvų nuomone 3,3 (vertė nepakito lyginant su 2021 m.); mokytojų nuomone 3,6 (vertė nepakito lyginant su 2021 m.).</p> <p>Metodinėje taryboje patobulinti kokybiškos pamokos įsivertinimo kriterijai. Parengta Savivaldaus ugdymo(si) įgyvendinimo strategija. Mokytojų bendradarbiavimo projekte „Kviečiu į pamoką“ vienas iš uždavinių - savivaldaus ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Mokytojų/mokinių /tėvų apklausa</p> <p>Pamokų protokolai Mokytojų/mokinių /tėvų apklausa</p> <p>Dokumentų analizė – metodinių grupių protokolai</p>
---	--	--	--

IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS:

1. Patobulintas kokybiškos pamokos įsivertinimo tinklelis, paremtas savivaldaus ugdymo metodika.
2. Pamokose, lyginant su praeitais metais padaugėjo elementų, skirtų savivaldžiam ugdymui.
3. Lankstus „Kviečiu į pamoką“ pamokų stebėjimo laikotarpis.
4. Mokytojams ir toliau nuosekliai tęsti savivaldaus ugdymo strategijų taikymą.

Jolanta Savukynienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui