

PATVIRTINTA
Alytaus Dzūkijos mokyklos
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-93

2023-2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

UGDYMO PLANO TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3 psl.
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3 psl.
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Mokslo metų trukmė	3 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Mokyklos ugdymo plano pagrindiniai susitarimai ir struktūra	4 psl.
<i>Trečiasis skirsnis.</i> Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	7 psl.
<i>Ketvirtasis skirsnis.</i> Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	10 psl.
<i>Penktasis skirsnis.</i> Laikinių mokymosi grupių sudarymas	11 psl.
<i>Šeštasis skirsnis.</i> Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui	12 psl.
<i>Septintasis skirsnis.</i> Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	13 psl.
<i>Aštuntasis skirsnis.</i> Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse	14 psl.
<i>Devintasis skirsnis.</i> Mokyklos ugdymo turinio orientavimas į kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą	14 psl.
<i>Dešimtas skirsnis.</i> Kokybiško frankofoninio ugdymo (FQ) programos įgyvendinimas	16 psl.
<i>Vienoliktasis skirsnis.</i> Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2023–2024 mokslo metais	16 psl.
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	17 psl.
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui	17 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai	18 psl.
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	19 psl.
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui	19 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	22 psl.
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	24 psl.
<i>Pirmasis skirsnis.</i> Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai	24 psl.
<i>Antrasis skirsnis.</i> Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas	26 psl.
<i>Trečiasis skirsnis.</i> Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas	27 psl.
<i>Ketvirtasis skirsnis.</i> Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	28 psl.

<i>Penktasis skirsnis.</i> Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas	29 psl.
<i>Šeštasis skirsnis.</i> Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas	32 psl.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos 2023-2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendroju ugdymo planu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

2. Mokyklos Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų. Organizuojant ugdymo veiklą vadovaujamosi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

3. Mokyklos Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:

3.1. tenkinti mokinių individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius;

3.2. nustatyti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

3.3. numatyti būdus ugdymo turiniui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant);

3.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdus;

3.5. ugdymo turinio elementus integruoti į formalųjį ir neformalųjį švietimą, papildant pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį, ir įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinio asmeninės raidos tarpinius, esminius augančio žmogaus poreikius.

4. Mokyklos tikslai ir uždaviniai:

4.1. gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant ugdymo veiksmingumą, besimokančią bendruomenę:

4.1.1. tobulinti kompetencijų ugdymą;

4.1.2. taikyti skirtingus pamokos metodus, įgalinančius visus mokinius.

4.2. kurti kiekvienam saugią, draugišką ugdymo aplinką, stiprinti mokinių pilietiškumą:

4.2.1. įgyvendinti įtraukujį ugdymą, teikiant kompleksinę ir veiksmingą ugdymosi pagalbą kiekvienam vaikui;

4.2.2. įveiklinti mokyklos edukacines aplinkas;

4.2.3. stiprinti mokinių pilietiškumą, verslumą ir sveiką gyvenimą.

5. Alytaus Dzūkijos mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems, tai yra 2023-2024 mokslo metams. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmosios ir antrosios dalies, socialinių įgūdžių (toliau – SI) ugdymo programos bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokykla dirba penkias darbo dienas per savaitę. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. 1-4 klasės mokiniams 175 ugdymo dienos (35 savaitės);

7.2. 5-10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės).

8. 2023-2024 mokslo metais 1–10 klasėse ugdymo procesas organizuojamas:

8.1. 1-10 klasėse mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. 1-4 klasėse mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 2024 m. birželio 11 d.;

8.3. 5-10, SĮ klasėse mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 2024 m. birželio 26 d.

8.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasės mokiniams	2024 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–10 klasės mokiniams	2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasės mokiniams – 35 minutės; 2–10 klasių ir SĮ klasių – 45 minutės.

10. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti nevykdomos.

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO PAGRINDINIAI SUSITARIMAI IR STRUKTŪRA

12. Ugdymo planą 2023-2024 m. m. rengia Alytaus Dzūkijos mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-44-(1.2) sudaryta darbo grupė, aptaria su metodine taryba, profesinės sąjungos atstovais, darbo taryba ir derina su Mokyklos taryba.

13. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendraį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

14.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.

15. Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, įgyvendinami mokyklos priimti sprendimai:

15.1. dėl pagilinto matematikos, informacinių technologijų ir užsienio kalbų integruoto ugdymo programos įgyvendinimo ugdymo procese; vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtinta programa „Pagilinto matematikos, informacinių technologijų ir kalbų integruotas ugdymas“ bei direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. Nr. V-71-(1.2) patvirtintu aprašu „Dėl mokinių kūrybinio – tiriamojo darbo tvarkos“;

15.2. dėl mokyklos ugdymo turinio orientuoto į Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą, vadovaujantis direktoriaus 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintas tvarkos aprašas „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo aprašas“ bei 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintas tvarkos aprašas „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa“;

15.3. dėl STEAM strategijos įgyvendinimo, vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtinta „STEAM strategija“;

15.4. dėl savivaldaus ugdymo(si) įgyvendinimo strategijos, vadovaujantis direktoriaus 2022 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-111-(1.2);

15.5. dėl dalykų ilgalaikių pamokų planų, pasirenkamųjų dalykų/dalykų modulių, individualizuoto ugdymo, neformaliojo švietimo programų, vadovaujantis direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. Nr. V-71-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas“.

15.6. dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje, vadovaujantis direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-116-(1.2) patvirtintu „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planu 2022-2024 m“.

16. Ugdymo procese:

16.1. organizuojamos pamokos kitose erdvėse (gamtoje, miesto erdvėse, muziejuose ir kt.), integruotos veiklos, edukacijos, kūrybinės, tiriamosios, projektinės veiklos bei kitos inovatyvios pamokos formos;

16.2. sudaromos galimybės lankyti individualias ilgalaikes ar trumpalaikes konsultacijas spragoms šalinti ir gebėjimams tobulinti;

16.3. siūlomi dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, prancūzų kalbos) moduliai spragoms šalinti bei gebėjimams tobulinti;

16.4. 5 klasėse mokiniai mokosi antrosios užsienio kalbos (rusų kalbos arba prancūzų kalbos);

16.5. įgyvendinamas kokybiškas frankofoninis ugdymas (pranc. *Qualité Francophone*, toliau QF);

16.6. 5-7 klasėse organizuojama daugiau pamokų, nei numatytas minimalus pamokų skaičius bendruosiuose ugdymo planuose nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

17. Mokykla, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokiniams sudaro sąlygas:

17.1. pamokų ruošai, laisvalaikio įvairiapusiškam užimtumui 1–4 klasių, 5–10 specialiojo ugdymo klasių bei SĮ klasės mokiniams pailgintoje dienos grupėse;

17.2. mokinių užimtumui po pamokų, pamokų ruošai 5–8 klasių mokiniams mokyklos bibliotekos skaitykloje.

18. Neformalus vaikų švietimas mokykloje, organizuojamas kaip neprivaloma popamokinė veikla, siekiant formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės. Sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas bei padeda jas pasirinkti:

18.1. atsižvelgiant į mokyklos turimų mokymo lėšų dydį, mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, specialiojo ugdymo, SĮ klasėse – 6 mokiniai;

18.2. neformaliojo vaikų švietimo programų kryptys: meninė, sportinė, inžinerinė, techninė kūryba;

18.3. pagal Bendrąjį ugdymo planą skiriamos 560 neformaliojo švietimo pamokos per metus (16 pamokų per savaitę) 1–4 klasėse. Siūlomos veiklos:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Valandos per savaitę
Sportinė veikla	1–4	1

Meninė veikla	1–4	4
Jaunimo organizacijų veikla	1–4	1
Techninė, mokslinė, tiriamoji kūryba	1–4	6
Kalbos ir komunikavimo įgūdžiai	1–4	2
Panaudota	1–4	14

18.4. pagal Bendrąjį ugdymo planą skiriamos 1036 neformaliojo švietimo pamokos per metus (28 pamokos per savaitę) 5-8 klasėse. Siūlomos veiklos:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Valandos per savaitę
Sportinė veikla	5–8	7
Meninė veikla	5–8	7
Jaunimo organizacijų veikla	5-8	2
Techninė, mokslinė, tiriamoji kūryba	5–8	4
Panaudota	5–8	20

18.5. pagal Bendrąjį ugdymo planą skiriamos 703 neformaliojo švietimo pamokos per metus (19 pamokų per savaitę) 5-10 specialiosiose ir lavinamosiose, SĮ klasėse. Siūlomos veiklos:

Veiklos pavadinimas	Klasės	Valandos per savaitę
Sportinė veikla	5–10, SĮ	4
Meninė veikla	5–10, SĮ	7
Panaudota	5–10, SĮ	11

18.6. Specialiojo ugdymo klasių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai integruojami į VŠĮ „Alytaus Guboja“ veiklą.

19. Neatsiejama mokyklos ugdymo proceso veiklos dalis yra pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, projektinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla):

19.1. Nuosekliai per mokslo metus planuojamos pažintinės kultūrinės veiklos:

Klasės	Data	Tema	Trukmė
Minėtinos pilietinės, kultūrinės integruotos į ugdymą veiklos			
1-10, SĮ klasės	2024-01-12	Sausio 13-osios, Laisvės gynėjų dienos paminėjimas. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	1 val.
1-10, SĮ klasės	2024-02-15	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2 val.
1-10, SĮ klasės	2024-03-08	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	2 val.
5-10 spec., lav., SĮ klasės	2024 m. gegužė	Šeimos diena	6 val.
1-10, SĮ klasės	Metų eigoje	Pamokos kitoje erdvėje. Pamokos muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, virtualiose ir kitose mokymosi aplinkose. Mokytojas veda visose klasėse, kuriose dėsto. Veiklos integruojamos su mokomaisiais dalykais.	3 val.
Pažintinė kultūrinė veiklos dienos			
1-10, SĮ klasės	2023 -09-01	Mokslo ir žinių diena	1 diena*
1-10, SĮ klasės	2023 m. spalio	Kultūrinė edukacinė pažintinė veikla. Dzūkijos krašto tradicijos	1 diena*
1-10, SĮ klasės	2023 m. lapkritis	Pilietinio ugdymo diena	1 diena*
1-10, SĮ klasės	2023 m. gruodis	Bendruomenės susibūrimo diena Kalėdiniam renginiams	1 diena*

1-8 klasės	2024 m. sausis	Inžinerinių projektų diena	1 diena*
1-10, SĮ klasės	2024 m. kovas	Veiksmo diena žemės dienos paminėjimui „Apkabinkime žemę“	1 diena*
1-10, SĮ klasės	2024 m. balandis	Gatvės akcija „Dovana Alytaus miestui“	1 diena *
1-8 klasės	2024 m. gegužė	Inžinerinių projektų diena	1 diena*
1-10, SĮ klasės	2024 m. birželis	Karjeros, profesinio orientavimo, atvirų durų, inžinerinių profesijų diena tėvų darbovietėse, APRC, Alytaus kolegijoje, dailių amatų mokykloje ir kt.	1 diena*
1-10, SĮ klasės	2024 m. birželis	Sveikatinimo ir sporto diena	1 diena *
1-10, SĮ klasės	2024-06-11/26	Kultūrinės pažintinės, edukacinės ugdomosios išvykos.	1 diena *
Ugdomoji veikla bendradarbiaujant su APRC			
1-8 klasės	Pagal atskirą tvarkaraštį	Inžinerinė praktika bendradarbiaujant su APRC	1 diena*
1-10, SĮ klasės	Pagal atskirą tvarkaraštį	Alytaus STEAM centro lankymas	1 diena*

*1 diena - ugdymo proceso diena.

19.2. Pažintinės kultūrinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne per klasės vadovo prieigą. Dalyko mokytojai pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo metu pamokos temos laukelyje įrašo „Pažintinė kultūrinė veikla“ ir nurodo veiklos įgyvendinimo priemonę.

19.3. Jei pažintinė kultūrinė veikla vykdoma už mokyklos ribų, išvykos vadovas pasirašytinai supažindina mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis ir išvykos tvarka. Mokiniai pasirašo Saugaus elgesio instruktažų lape.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Ugdymo laikotarpiai 2023–2024 mokslo metais skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 1-10 klasių mokiniams	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d.	94 ugdymo dienos
II pusmetis 1–4 klasių mokiniams	2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 11 d.	81 ugdymo diena
II pusmetis 5–10, SĮ klasių mokiniams	2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 26 d.	91 ugdymo diena

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje sudaromos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos ar tą pačią dieną to paties dalyko dvi pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pirmosios užsienio (anglų) kalbos, fizinio ugdymo, technologijų.

22. 1–4 klasėse, 5–10 lavinamosiose klasėse maksimalus pamokų skaičius per dieną 5 pamokos; 5–8 klasėse, 5-10 specialiosiose, SĮ klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius per dieną yra 7 pamokos.

23. Intensyvinamas ugdymo procesas 8 klasių technologijų pamokų:

23.1. 8a ir 8b klasės mokiniai pirmąjį pusmetį turi dvi technologijų pamokas;

23.2. 8c ir 8d klasės mokiniai antrąjį pusmetį turi dvi technologijų pamokas.

24. Mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių bei namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo kuruojantis dalykų vadovas. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

25. Kontrolinių darbų skyrimas:

25.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

25.2. kontrolinių darbų datos, suderintos tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų, fiksuojamos elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

25.3. kontroliniai darbai kitą dieną, po atostogų ir šventinių dienų nerašomi. Mokiniai atėjus po ilgos ligos kontrolinio darbo atsiskaitymas derinamas su mokiniu individualiai.

26. Namų darbų skyrimas:

26.1. namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams tarpusavyje derina joje dirbantys mokytojai;

26.2. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi pasiekimus, individualias mokinių savybes, diferencijuoja, suasmenina ar individualizuoja pagal mokinių gebėjimus;

26.3. namų darbai turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti ir negali būti skiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

26.4. atostogų laikotarpiu visų klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

27. Klasių mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, menų, sporto mokyklose direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų (dailės, muzikos, šokio), fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, kai:

27.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pateikia motyvuotą prašymą (už mokinį iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai, rūpintojai));

27.2. pristato arba yra mokinių registru bazėje įrodantys dokumentai, kad jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloje pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

27.3. baigusiam mokiniui neformaliojo švietimo įstaigą, pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas aukščiausias – 10 balų; besimokančiam neformaliojo švietimo įstaigoje sprendimą dėl pusmečio ir metinio įvertinimo priima dalyką dėstantis mokytojas, susipažinęs su neformaliojo švietimo programos turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Esant poreikiui organizuoja žinių patikrinimą ar individualų atsiskaitymą;

27.4. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar kitų pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką ir informavus tėvus (globėjus, rūpintojus), gali atvykti į antrą pamoką ar išvykti iš paskutinės pamokos;

27.5. jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti, bibliotekos skaitykloje, konsultuotis su mokytojais, ilsėtis valgykloje arba dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje, atlikti socialinę – pilietinę veiklą;

27.6. klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo dalyko pamokų užimtumo stebėseną ir užfiksavę susitarimo pažeidimus (mokinys išeina už mokyklos teritorijos, pažeidžia mokinio elgesio taisykles ir pan.) siūlo atšaukti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų ar svarstyti mokinio elgesį trišaliame pasitarime.

28. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. Nr. V-71-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas“, atsižvelgiant į mokinio galias ir poreikius, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi ir sudaromas:

28.1. mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje ir yra skirtas namų mokymas;

28.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

28.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.4. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programas iškilus mokymosi sunkumams arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui.

29. Įgyvendinat 2023-2024 m. m. 2, 4, 6, 8, 10 klasėse Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ į pradinio, pagrindinio ugdymo programos bendrųjų dalykų turinį integruojamos programos:

29.1. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Mokykloje paskirtas asmuo, atsakingas už Programos įgyvendinimo koordinavimą. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą, dalykų ir neformalaus švietimo mokytojus, klasių auklėtojus ir atitinkamų sričių sveikatos priežiūros įstaigų specialistus į sveikatinimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai veiklas;

29.2. etninė kultūros bendroji programa, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojamą į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos mokslų, meninio ugdymo, technologijų ir fizinio ugdymo pamokas;

29.3. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į klasės auklėtojo, chemijos, biologijos, dorinio ugdymo programas, bendradarbiaujama su socialiniu pedagogu, psichologu;

29.4. sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Būsime saugūs ir sveiki“, pripažintą Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019 m. gruodžio 10 d. registracija Nr. SM-638. Mokykloje veikia direktoriaus 2019 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. V-99-(1.2) patvirtinta Sveikatos stiprinimo programos vykdymo darbo grupė koordinuojanti programos įgyvendinimą;

29.5. „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas“, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190. Mokiniam suteikiama socialinė ir psichologinė pagalba mokyklos specialistų, bendradarbiaujant su klasės auklėtoju. Mokiniui saugia ir palankia ugdymo(si) aplinka rūpinasi bei mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija. Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija mokykloje įgyvendinama vadovaujantis direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašas“;

29.6. aktyvios mokyklos programa „Aktyvi mokykla – laimingas mokinys“, pripažinta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020 m. birželio 10 d. komisijos posėdyje registracija Nr. AM-86. Mokykloje veikia direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-107-(1.2) patvirtinta Fizinio aktyvumo veiklas skatinanti darbo grupė, koordinuojanti programos įgyvendinimą;

29.7 ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama bendradarbiaujant mokyklos profesijos patarėjui ir klasių auklėtojams;

29.8 bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojama programa – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“; integruojama į mokomuosius dalykus;

29.9. socialinio ir emocinio ugdymo „Laikas kartu“ (gyvenimo įgūdžių) programą 1-4 klasėse; Lions-Quest „Paauglystės kryžkelės“ (gyvenimo įgūdžių) programą 5–8 klasėse ir specialiosiose, lavinamosiose klasėse. Veda klasės auklėtojas arba paskirtas atsakingas mokytojas, bendradarbiaudamas su klasės auklėtoju;

29.10. pradinėse klasėse informacinių komunikacinių technologijų taikymas į ugdymo procese, remiantis projekto „Informatika pradiniam ugdymui“ patirtimi;

29.11. pradinėse klasėse finansinio raštingumo įgūdžiai;

29.12. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 pakeitimais.

29.13. 8-ose klasėse informacinės technologijos integruojamos į mokomuosius dalykus. Informacinių technologijų mokymui, ilgalaikiuose planuose numatydami IKT naudojimą.

30. Įgyvendinat 2023-2024 m. m. 1, 3, 5, 7, 9 klasėse Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ į pradinio, pagrindinio ugdymo programos bendrųjų dalykų turinį integruojamos programos:

30.1. etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojamą į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos mokslų, meninio ugdymo, technologijų ir fizinio ugdymo pamokas;

30.2. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama bendradarbiaujant mokyklos profesijos patarėjui ir klasių auklėtojams;

30.3. sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Būsime saugūs ir sveiki“, pripažinta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019 m. gruodžio 10 d. registracija Nr. SM-638. Mokykloje veikia direktoriaus 2019 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. V-99-(1.2) patvirtinta Sveikatos stiprinimo programos vykdymo darbo grupė koordinuojanti programos įgyvendinimą;

30.4. aktyvios mokyklos programa „Aktyvi mokykla – laimingas mokinys“, pripažinta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020 m. birželio 10 d. komisijos posėdyje. Mokykloje veikia direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-107-(1.2) patvirtinta Fizinio aktyvumo veiklas skatinanti darbo grupė, koordinuojanti programos įgyvendinimą;

31. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

32. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų per mokslo metus 6; 8; 10 bendrosios paskirties ir specialiosiose klasėse ir 20 valandų per mokslo metus 5; 7; 9 bendrosios paskirties ir specialiosiose klasėse.

32.1. Mokinys, dėl cerebrinio paralyžiaus turintis judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus) nuo socialinės pilietinės veiklos atleidžiamas.

33. Klasės auklėtojas socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pasirinkta forma (klasėse susitarta forma). Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai, grupelėmis, bei vadovaujant mokytojui, klasės auklėtojui, glaudžiai bendradarbiauja su tėvais, asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt., vadovaujantis direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. Nr. V-71-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarka“ :

33.1. socialinė – pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui arba „neįskaityta“.

34. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

34.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

34.2. Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;

34.3. patvirtintu direktoriaus 2020 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-144-(1.2) tvarkos aprašu „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“.

34.4. Mokinio pasiekimų rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pakeitimais 2020 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-1102.

36. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

37. Mokiniams, kurie mokosi namie:

37.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

37.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

37.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

37.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

37.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

37.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

38. Tėvams pateikus gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir parašius prašymą mokymas namuose įforminamas direktoriaus įsakymu per tris darbo dienas.

39. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, kūno kultūros, dalį ugdymo dalykų turinio mokytis integruotai (pvz., etikos programos turinį integruojant į lietuvių kalbos programos turinį ir pan.), neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Mokinio individualiame ugdymo plane ir dienyne įrašoma „atleista“.

40. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu ir tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant, mokinys gali lankyti mokykloje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje tvarkos aprašo patvirtinimo“, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 10 d. įsakymo Nr. DV-501 „Dėl Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, padedančių tėvams organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje sąrašo patvirtinimo“, 1.2. papunkčiu:

41.1. tėvams parašius prašymą dėl vaiko ugdymo (ugdymosi) šeimoje ir pateikus vaiko mokymosi pasiekimus ar išsilavinimą patvirtinantį dokumentą;

41.2. pateikus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą dėl ugdymosi sąlygų šeimoje patikrinimo;

41.3. pateikus Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įgalioto teritorinio skyriaus, kurio veiklos teritorijoje gyvena šeima, informacija apie tai, kad nebuvo nustatytas (-i) vaiko teisių pažeidimas (-ai), susijęs (-ę) su vaiko atstovo (-ų) pagal įstatymą, su kuriuo (-iais) jis gyvena, pareigų nevykdymu ar netinkamu jų vykdymu dėl narkotinių (ar psichotropinių) medžiagų, alkoholio vartojimo, smurto ar kitų vaiko atstovo (-ų) pagal įstatymą, su kuriuo (-iais) vaikas gyvena, veiksmų ar neveikimo, kurie gali turėti įtakos vaiko teisės į mokslą užtikrinimui, per pastaruosius dvejus metus;

41.4. pateikus Alytaus miesto savivaldybės administracijos informaciją apie tai, kad nebuvo (nėra) skirtos minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės vaikui ir (ar) nebuvo (nėra) taikoma atvejo vadyba per pastaruosius dvejus metus prašymo pateikimo dienos.

42. Mokyklos vadovas sudaro vertinimo grupę, vertinančią ugdymosi šeimoje sąlygas, vaiko kompetencijų (brandos) ir mokymosi pasiekimų (žinių) lygį, paskiria grupės vadovą, nustato vertintojams vertinimo sritis ir vertinimo išvados dėl vaiko ugdymosi šeimoje sąlygų, vaiko kompetencijų (brandos) ir mokymosi pasiekimų (žinių) lygio įvertinimo parengimo terminą.

43. Vaiko priėmimą į mokyklą mokytis ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu vykdo mokyklos vadovas ir mokyklos priėmimo komisija, atsižvelgdami į vertinimo išvadą.

44. Priėmus vaiką mokytis ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu sudaroma mokymo sutartis, kurioje numatomos konsultavimo, vertinimo, dalyvavimo neformaliojo vaikų švietimo programose ir kt. sąlygos.

45. Mokykloje ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais besimokančių mokinių nėra.

PENKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

46. Mokykla ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaro laikinąsias grupes:

46.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ar etiką. Klasių koncentrai jungiami į vieną grupę, jeigu mokinių, pasirinkusių etiką ar tikybą, skaičius – ne didesnis nei 8 mokiniai vienoje klasėje;

46.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;

46.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytį, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

46.4. lietuvių kalbos ir literatūros 1, 3 klasėse, lietuvių kalbos 2, 4 klasėse, kai mokiniai vieną pamoką per savaitę dirba dalinant klasę į dvi laikinąsias grupes;

46.5. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos 5 klasėje, kai mokiniai vieną pamoką per savaitę dirba dalinant klasę į dvi laikinąsias grupes;

46.6. lietuvių kalbos ir literatūros dalykų moduliams 6 ir 7 klasėse, mokiniams nedalyvaujantiems integruotame dalyko ir užsienio kalbos mokymo projekte (QF);

46.7. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliams 8 klasėse, mokiniams nedalyvaujantiems integruotame dalyko ir užsienio kalbos mokymo projekte (QF);

46.8. integruotam dalyko ir užsienio kalbos mokymui 6, 7, 8 klasėse prancūzų kalbos;

46.9. integruotam dalyko ir užsienio kalbos mokymui 7 ir 8 klasėse meninėms interpretacijoms ir geografijai prancūzų kalba;

46.10. šachmatų pamokoms, integruojant su fiziniu ugdymu 5-8 klasėse.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

47. Direktorius pavaduotojas ugdymui analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, vertina pasiekimų kitimo tendencijas mokykloje ir yra atsakingas už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą bei mokymosi pagalbos organizavimą mokiniui.

48. Mokykla mokinių pasiekimų gerinimą sieja su:

48.1. mokymo ir mokymosi proceso efektyvumu;

48.2. tikslingu formuojamojo vertinimo naudojimu ugdymo procese;

48.3. mokytojų profesionalumu ir ypač jų gebėjimu diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą;

48.4. palankiomis mokymosi aplinkomis;

48.5. kompetencijų ugdymu atskleidžiant asmens nuosekliai įgyjamą dvasinę, kognityvinę ir fizinę brandą;

48.6. sisteminė mokymosi pagalba;

48.7. mokymosi pasiekimų stebėjimu, sistemingu bei tikslingu aptarimu mokyklos bendruomenėje.

49. Mokymosi pagalba teikiama:

49.1. žemų mokymosi pasiekimų mokiniams, kurių žema mokymosi motyvacija ir žemas savivertės lygis, tačiau jie nėra priskiriami prie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių;

49.2. visiems mokiniams, atsižvelgiant į individualius jų ugdymo(si) poreikius (mokiniams, kuriems dėl ligos ar kitų priežasčių atsirado ugdymosi spragų, atvykusiems mokiniams ir pan.);

49.4. mokiniams turintiems ypatingų mokymosi gebėjimų;

49.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

50. Individualią mokinio mokymosi pažangą stebi dalyko mokytojas ir mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokiniams:

50.1. kurių dalyko pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta to dalyko bendrosiose programose;

50.2. kurie gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

50.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį mokomojo dalyko pamokų;

50.4. kurių įvertinimas įvairiuose patikrinimuose nepasiekia patenkinamo pasiekimų lygmens.

51. Mokymosi pagalba, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, teikiama:

51.1. per pamokas, kai mokytojas mokiniui parenka mokymo(si) priemones ir metodus, pritaiko užduotis, individualizuoja namų darbus, taiko bendradarbiavimo metodus;

51.2. skiriant trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas;

51.3. pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus;

51.4. tenkinant mokinių saviraiškos poreikius: stiprinant neformaliojo ir formaliojo ugdymo ryšius, vykdant kūrybinę, projektinę ar kitą veiklą, organizuojant olimpiadas, konkursus ir pan.

52. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gebėjimų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose:

52.1. 2 kartus per savaitę 1-4 klasių mokiniams kiekvienoje klasėje;

52.2. 2 kartus per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos; 1 kartą per savaitę anglų kalbos, prancūzų kalbos, rusų kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, projektiniai veiksmai 5-8 klasių mokiniams ne tik su mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju;

52.3. sudaromos sąlygos konsultuotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių.

53. Konsultacijų tvarkaraštis sudaromas individualiai kiekvieno mokytojo ir informacija skelbiama elektroniniame dienyne, mokyklos puslapyje bei mokytojo darbo vietoje. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą.

54. Žemų mokymosi pasiekimų mokiniams pagalbą teikia dalyko mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuojant mokymosi pagalbą laikomasi požiūrio, kad ji turi būti tokio intensyvumo, kad leistų mokiniui įveikti savo sunkumus ir būtų taikoma tik laikinai, siekiant mokiniui išvengti atskirties.

55. Įgyvendinama pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokantis individuali sistema kiekvienam mokiniui vadovaujantis direktoriaus 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Individualios pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokykloje tvarkos aprašas“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

56. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį:

56.1. sudaro galimybes mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

56.2. priima jį mokytis vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu bei Bendrojo ugdymo planu bei išsiaiškinusi atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais;

56.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, atsižvelgdami į vaiko ugdymosi laikotarpį užsienio valstybėje ir tėvams (globėjams) pateikus tai patvirtinančius įrodymus;

56.4. kartu su vaiko tėvais (globėjais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, mokinio ir tėvų (globėjų) išpareigojimus. Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos;

56.5. sudaro mokiniui individualų ugdymo planą, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdymų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama;

56.6. mokyklos vadovo paskiriamas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, informuoja Alytaus miesto savivaldybės įgaliotą asmenį.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE

57. Mokykloje sudaromos šios jungtinės klasės:

- 57.1. 6e-7 specialioji klasė
- 57.2. 6-7a lavinamoji klasė;
- 57.3. 7-8-9a lavinamoji klasė;
- 57.4. 9-10 lavinamoji klasė;
- 57.5. I-II socialinių įgūdžių klasė.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ORIENTAVIMAS Į KŪRYBINIO MĄSTYMO IR INŽINERINĖS KOMPETENCIJOS UGDYMO PROGRAMĄ

58. Mokykla, įgyvendina Kūrybinio mąstymo ir inžinerinio ugdymo programą. Ugdomojoje veikloje integruojamos veiklos su mokomaisiais dalykais. Inžinerinio ugdymo programa specialiojo ugdymo klasėse nevykdoma.

58. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdo mokinių inžinerinę kompetenciją.

59. Inžinerinio ugdymo programa 1-8 klasėse įgyvendinama:

- 59.1. 1-4 klasėse dailės ir technologijų dalyko vieną savaitinę pamoką keičiant inžinerijos dalyku;
- 59.2. 5-8 klasėse į technologijų dalyką integruojant Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymą;
- 59.3. integruojant tarpusavyje formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas;
- 59.4. 1-8 klasėse, naudojant projektinę ugdymo(si) veiklą, vykdomi kūrybiniai/ projektiniai/ tiriamieji darbai;

59.5. taikant aktyvius ir kūrybiškus ugdymo metodus ir priemones: kūrybinį darbą grupėse, eksperimentus, tyrimus, dalijimąsi patirtimi ir atradimais, darbo rezultatų pateikimu ir pristatymu.

60. Inžinerinio ugdymo programos turinio dalis 1-8 klasėse integruojama į pradinio ir pagrindinio pirmos dalies o Bendrųjų ugdymo programų mokomuosius dalykus iki 25 procentų.

61. Bendradarbiaujama su APRC, Alytaus kolegija ir kitais partneriais ne mokykloje. Bendradarbiaujant su mokyklos partneriais 1-8 klasėse vykdomi mokomieji, tiriamieji ir pažintiniai projektai, sudaroma galimybė mokiniams realiai dalyvauti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinime, susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis. Alytaus STEAM centre vykdomos laboratorinės veiklos.

62. Neatsiejama ugdymo turinio dalis yra mokinių įgyvendinami integruotų dalykų projektai, kūrybiniai, tiriamieji darbai. Projektai rengiami ir pristatomi pagal mokyklos Kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir pristatymo organizavimo tvarkos aprašą. Per mokslo metus:

63.1. 1-8 klasės mokiniai atlieka du projektinius inžinerinius kūrybinius darbus pasirinkta kryptimi technologijų ir inžinerijos pamokose;

64. Nuoseklus ir sklandus integravimo procesas, bei kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo organizavimas vykdomas pagal direktoriaus patvirtintais:

64.1. 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V- V-56-(1.2) tvarkos aprašu „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos integravimo į mokomuosius dalykus ir kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo organizavimo gairėmis“;

64.2. 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) tvarkos aprašu „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir pristatymo organizavimo tvarkos aprašu“.

65. Inžinerinio ugdymo veiklų metu 1-8 klasių mokiniai sukuria „produktus“, kuriuos pristato mokyklos bendruomenei Inžinerinių dienų renginiuose. Į šiuos renginius kviečiami mokinių tėvai (globėjai,

rūpintojai), mokytojai, APPRC atstovai, Senamiesčio pradinės mokyklos, Ramanausko – Vanago gimnazijos inžinerinių klasių mokiniai, Alytaus kolegijos atstovai.

66. Inžinerinio ugdymo programoje 1-4 klasėse mokomos temos:

66.1. 1 klasės. Civilinė ir dizaino inžinerija – statiniai, daiktai apie mus;

66.2. 2 klasės. Mechanikos inžinerija – žemės, vandens ir oro transportas;

66.3. 3 klasės. Energijos inžinerija. Chemija ir bioinžinerija – medžiagų įvairovė, augalai, maistas, ekologija;

66.4. 4 klasės. Informatikos inžinerija. Medijų, audiovizualinė inžinerija – medijos, modeliavimas naudojant informacines technologijas, reklamos modeliavimas.

67. 1-4 klasėse inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama integruojant į visus mokomuosius dalykus per loginius mąstymo žaidimus, gamtos mokslų tyrinėjimą ir pažinimą, informacinių technologijų taikymą, finansinio raštingumo pažinimą pamokų metu.

68. 1-4 klasėse siūlomi neformaliojo švietimo užsiėmimai inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Pamokų skaičius
Šachmatai	2
Idėjų laboratorija	1
Mąstau, kuriu, tiri	1
Smalsučių laboratorija	1
Skaitmeniniai išminčiai	1

69. 5-8 klasėse Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos temos:

69.1. 5 klasė. Chemija ir bioinžinerija – tarpdisciplininė sritis jungianti biologiją ir technologiją – bioniką, medžiagų inžineriją;

69.2. 6 klasė. Dizaino ir civilinė inžinerija – transporto priemonės, jų dizainas, konstrukcijos. Elektroniniai – elektriniai bei mechaniniai prietaisai. Inžineriją gamtos moksluose: augalija, gyvūnija, vandens savybės. Ekologija;

69.3. 7 klasė. Mechanikos inžinerija Energijos inžinerija – elektronika, mechanika, prietaisai, žaislai, dekoracijos, judėjimas. Jų dizainas ir modeliavimas. Medžiagų įvairovė. Inovatyvios maistinių augalų auginimo technologijas, maisto produktų sudėtis, mityba;

69.4. 8 klasė. Informatikos inžinerija Medijų ir audiovizualinė inžinerija – braižybos – mokslo apie daiktų grafinį vaizdavimą – pradmenys. Medijos ir audiovizualinė inžinerija, dizainas, modeliavimas.

70. 5-8 klasėse inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama integruojant į visus mokomuosius dalykus nagrinėjant pavyzdžius, modeliuojant, naudojant simuliacijas, konstruojant, eksperimentuojant, atliekant bandymus, tiriant, aptariant, projektuojant, atliekant praktinius darbus.

71. 5-8 klasėse siūlomi neformaliojo švietimo užsiėmimai inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Pamokų skaičius
Robotika ir STEAM	1
Šachmatai	1
Gamtos inžinerija	1
3D objektų ir aplinkos modeliavimas	1

72. Visų dalykų mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programą į savo mokomojo dalyko turinį, organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose ar Inžinerijos dienų metu.

73. Ugdymo karjerai koordinatorius organizuoja Inžinerijos dienų renginius, vykdo su karjeros planavimu susijusią veiklą: susitikimus su inžinerinės krypties mokslo, verslo atstovais, išvykas ir pan.

74. Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa įgyvendinama integruojant formaliojo, neformaliojo bei kitas ugdymo formas ir bendradarbiaujant visų dalykų mokytojams.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

KOKYBIŠKO FRANKOFONINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

75. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Prancūzijos ambasada Lietuvoje ir Prancūzų institutas Lietuvoje inicijuoja Kokybiško frankofoninio ugdymo (pranc. Qualité Francophone) programą (toliau – QF programa).

75.1. Mokykla rengia ir įgyvendina detalų QF programos įgyvendinimo planą.

76. Prancūzų kalbos (antrosios užsienio kalbos) mokymas:

76.1. 5 klasėje skiriamos 2 pamokos per savaitę;

76.2. 6-8 klasėje skiriamos 3 pamokos per savaitę; (2 pamokos pagal ugdymo planą ir 1 pamoka prancūzų kalbos modulis).

77. Integruoto prancūzų kalbos ir dalyko mokymo moduliai – geografijos ir meninės interpretacijos:

77.1. 7 klasėse integruotas meninės interpretacijos ir prancūzų kalbos mokymas 1 pamoka per savaitę;

77.2. 8 klasėse integruotas meninės interpretacijos ir prancūzų kalbos mokymas, 0,5 pamokos per savaitę, viename iš pusmečių;

77.3. 8 klasėse integruotas geografijos ir prancūzų kalbos mokymas, 0,5 pamokos per savaitę, viename iš pusmečių.

78. Neformaliojo švietimo būreliai:

78.1. Prancūzų kalbos ir kultūros būrelis 4 klasėse 1 pamoka per savaitę;

78.2. Prancūziškas teatras 5-8 klasėse 1 pamokos per savaitę.

79. Mokykloje kiekviename 5-8 klasių konkurencingose sukomplektuota klasė, kurioje ugdymas organizuojamas pagal pagilintą matematikos, informacinių technologijų ir užsienio kalbų integruotą ugdymo programą, kurią sudaro:

79.1. antra užsienio kalba – prancūzų kalba;

79.2. atliekamas metinis kūrybinis, tiriamasis darbas.

80. Projektinio darbo metodo taikymas prancūzų kalbos pamokose:

80.1. eTwinning projektai įgyvendinami kiekvienoje klasėje;

80.2. Erasmus+ projektų veikla 7-8 klasių mokiniams.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

81. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos.

82. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagal kuruojamas sritis, organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

83. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

84. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

85. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, dalyko mokytojai, auklėtojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą per pirmąjį mokslo metų mėnesį.

86. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pakeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Stebimos naujai formuojamos klasės, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį ir pagal poreikį mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

87. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas pildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti,

bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Dalyko mokytojai susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

88. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

88.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasės (8 komplektai)	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
Mokinių skaičius	24	24	22	25	24	23	22	22	186
Etika/tikyba (lankančių sk.)	9*15	8*14	9*13	10*15	10*14	0*23	8*14	9*13	
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas	1 gr. tikyba	1	1	1	1	1	1	1	8
	2 gr. etika	1*	1*	1*	1*	1*		1*	7*
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba			6	6			6	6	28
Lietuvių kalba	1 gr.		1	1			1	1	
	2 gr.		1**	1**			1**	1**	4**
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7			6	6			30
Lietuvių kalba ir literatūra	1 gr.	1	1		1	1			
	2 gr.	1**	1**			1**	1**		4**
Užsienio kalba (anglų kalba)	1 gr.		2	2			2	2	8
	2 gr.		2*	2*			2*	2*	8*
Užsienio kalba (pirmoji anglų kalba)	1 gr.				2	2			4
	2 gr.				2*	2*			4*
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	1	1			1	1			4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	1	1			1	1			4
Pasaulio pažinimas			2	2			2	2	8
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
Inžinerija	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1			1	1			4
Dailė ir technologijos			1	1			1	1	4
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Fizinis ir sveikatos ugdymas									

Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***			***	***			
Informatika***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	23	25	25	25	25	25	25	196
Tenka vienam mokiniui	23	23	25	25	25	25	25	25	196
Panaudotas pamokų skaičius ugdymui	25	25	29	29	28	27	28	28	214
<i>Iš jų skaičius grupėms</i>	1	1	3	3	3	2	3	3	19
Neformalus švietimas	1	1	1	3	3	1	2	2	14
Pagal ugdymo planą	Pamokų skaičius mokiniui	23	23	25	25	25	25	25	196
	Pamokos laikinosioms grupėms*	1	1	3	3	3	3	3	20
	Ugdymo poreikiai**	1	1	1	1	1	1	1	8
	Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	16
Galimas pamokų skaičius pagal ugdymo planą (be neformalaus švietimo)									224
Galimas pamokų skaičius neformaliai švietimui									16
Rezervas									3

Pastabos:

*laikinosios grupės

**pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti

***integruojama į kitus mokomuosius dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

89. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

89.1. dorinis ugdymas:

89.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

89.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

89.2. lietuvių kalbos ugdymas:

89.2.1.. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis. Skaitymo, rašymo, lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos ir kitose pradinio ugdymo sričių pamokose, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

89.2.2. 1-4 klasėse sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbos pamokoms, dalinant klasę į dvi grupes 1 pamoką. Pamokos skiriamos iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

89.3. matematinis ugdymas:

89.3.1. matematiniais įgūdžiams formuoti ir skaičiavimo gebėjimams gerinti 1 klasėse skiriamos 4 pamokos; 2, 3, 4 klasėse po 5 pamokas.

89.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

89.4.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

89.5. socialinis /visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

89.5.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

89.5.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

89.6. fizinis ugdymas:

89.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 1-4 klasių mokiniams užsiėmimai integruojami į fizinio ugdymo pamokas, skiriant jiems fizinius krūvius pagal gydytojo rekomendacijas;

89.6.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

89.6.3. mokiniams 1-4 klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę, viena iš jų 3Q sveikatos ugdymo programos įgyvendinimui.

89.7. inžinerinis ugdymas:

89.7.1. inžineriniam ugdymui pradinėse klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę, keičiant technologijų 1, 3 klasėse ir dailės ir technologijų 2, 4 klasėse dalyką;

89.7.2. ugdymo metu analizuojamos pasirinktos inžinerinės problemos, atliekami konstravimai, kurių metu mokiniams teikiama matematikos, informacinių technologijų, inžinerijos ir gamtos mokslų mokymosi pagalba.

89.8. meninis ugdymas:

89.8.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, dailė ir technologijos, muzika, šokis;

89.8.2. atsižvelgiant į mokyklos pasirengimą ugdyti inžinerinio ugdymo programai, dailei ir technologijoms pradinėse klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę;

89.8.3. muzika 1-4 klasėse įgyvendinama skiriant po 2 pamokas per savaitę;

89.8.5. šokio programa įgyvendinama, skiriant po 1 pamoką per savaitę kiekvienoje klasėje, siekiant plėtoti kryptingo meninio ugdymo programų įgyvendinimą.

89.8. informatika:

89.8.1. 1–4 klasėse informacinės technologijos integruojamos į ugdymo procesą, naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas;

89.8.2. 2 kartus per mėnesį mokytojas veda vieną pasirinkto dalyko ir informacinių technologijų integruotą pamoką. Visų dalykų pamokose integruojama informacinių technologijų pradmenys, naudojant kabinete ar mokyklos inovacinių technologijų kabinetų kompiuterinę įrangą, skiriant ne mažiau kaip ketvirtį ugdymo plano dalyko pamokų per mokslo metus;

89.8.3. ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, fiksuojami mokinių skaitmeniniai gebėjimai, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

89.9. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

90. 1 klasėse ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami, stebima individuali pažanga.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

91. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse ir pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasės (16 komplektų)		5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d	Iš viso
Mokinių skaičius		24	24	24	21	26	26	26	28	24	22	23	26	26	24	26	24	394
Dorinis ugdymas	Etika (1 gr.)	1	a	1	c	1	1	1	c	1		1	1		1	1	1	11
	Tikyba (2 gr.)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*			14
Lietuvių kalba ir literatūra		4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
Lietuvių kalba ir literatūra	1 gr.	1	1	1	1													
Lietuvių kalba ir literatūra	2 gr.	1**	1**	1**	1**													
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis						1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	
Užsienio I kalba	Anglų (1 gr.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
	Anglų (2 gr.)	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	
Užsienio II kalba	Rusų (1 gr.)	2**	2**	2**		2	2	2		2	2	2		2	2	2		36
	Rusų (2 gr.)	2**						2				2*		2*	2**	2*		
Užsienio II kalba	Prancūzų (1 gr.)		2**	2**	2**	2	2		2	2*	a		2*		2*	b	2	41,5
	Prancūzų (1 gr. QF)					1**	1**		1**	1**	a		1**		1**	b	1**	
	Prancūzų (2 gr.)				2**				2				2*				2*	
	Prancūzų (2 gr. QF)								1**				1**				1**	
Frankofoninis ugdymas (QF)	Meninės interpretacijos (1gr.)									1**	a		1**		0,5**	b	0,5**	0,5**
	Meninės interpretacijos (1gr.)																	
Matematika		3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
Matematika	1 gr.	1	1	1	1													
Matematika	2 gr.	1**	1**	1**	1**													
Matematikos modulis														0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	
Gamta ir žmogus		2	2	2	2	2	2	2	2									28
Biologija										2	2	2	2	1	1	1	1	
Chemija														2	2	2	2	8
Fizika										1	1	1	1	2	2	2	2	12
Informacinės technologijos	1 gr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					24
	2 gr.	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*					
Istorija		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Geografija						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Frankofoninis ugdymas (QF)	Geografija prancūziškai (1gr.)														0,5**	b	0,5**	1,5
	Geografija prancūziškai (2gr.)																0,5**	
Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Muzika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Technologijos/inžinerija	1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	56

	2 grupė	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	1*	1*	1*	1*		
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Gydomoji kūno kultūra														1				1	
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1					1	1	1	1					8	
Šachmatai		1**	a	1**	c	1**	a	1**	c	1**	a	1**	c					6	
Iš viso panaudota pamokų UP įgyvendinti		40	38	40	38	41	40	40	40	44	38	42	44	38	42	37	41	643	
Mokymas namuose pagal individualų ugdymo planą															13			13	
Socialinė pilietinė veikla		20 pamokų				10 pamokų				20 pamokų				10 pamokų					
Iš jų pamokų skaičius vienam mokiniui		28	28	28	28	30	30	30	30	32	32	32	32	31	31	31	31	-	
Iš jų pamokų skaičius vienam mokiniui QF		-	-	-	-	30	30	-	30	33	33	-	33	33	33	33	33	-	
Iš jų pamokų skaičius panaudotas laikinosioms grupėms*		7	7	7	7	9	9	9	9	9	7	9	9	7	7	6	6	124	
Iš jų pamokų skaičius ugdymo poreikiams tenkinti**		5	6	7	6	3	2	2	2	4	1	2	3	1	5	1	3	53	
Neformalaus panaudota																		20	
Pamokų skaičius pagal ugdymo planą:																			
Pamokų skaičius mokiniui		26	26	26	26	29	29	29	29	31	31	31	31	31	31	31	31	31	468
Laikinosios grupės*		7	7	7	7	9	9	9	9	9	9	9	9	7	7	7	7	128	
Ugdymo poreikiams tenkinti**		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	
Gydomoji gimnastika														3				3	
Neformalaus švietimo pamokos		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	
Pamokų skaičius pagal ugdymo planą (be neformalaus)																		647	
Namų mokymo pamokų																		13	
Neformalaus švietimo pamokų																		28	
Iš viso pamokų pagal ugdymo planą																		688	
Rezervas																		12	

* Laikinių grupių pamokos.

** Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

92. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba – anglų kalba, antroji užsienio kalba – rusų kalba, prancūzų kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; kūrybinio mąstymo ir inžinerinių kompetencijų ugdymas; fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžių ugdymas.

93. Mokykla, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:

93.1. pagilinto mokymosi programą – integruoto dalyko ir užsienio kalbos (prancūzų kalbos) mokymą. Kokybiško frankofoninio ugdymo programą (pranc. Qualité Francophone – toliau QF);

93.2. projektines, kūrybines, tiriamąsias veiklas, kurios organizuojamos pagal mokyklos projektinių, kūrybinių, tiriamųjų veiklų įgyvendinimo tvarkos aprašą ir priimtus sprendimus. Projekto vadovas (ar organizatorius) bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais projektinėje veikloje bei integruodamas projektines veiklas planuoja veiklas, numato vertinimo kriterijus ir jų dažnumą.

94. Naujai atvykusiems ir 5 klasės mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami, stebima individuali pažanga.

95. Ugdymo proceso organizavimui, skaitmeninės kompetencijos ugdymui siekiant bendrauti ir bendradarbiauti dalinantis skaitmeniniu turiniu naudojama TEAMS platforma.

96. Dorinis ugdymas(etika ar tikyba):

96.1. mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo pasirinkimą (etiką ir tikybą) galima keisti pabaigus mokslo metus.

97. Lietuvių kalba ir literatūra:

97.1. 5 klasėse sudaromos laikinosios grupės dalinant klasę į dvi grupes 1 pamoką;

97.2. 6-8 klasėse sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbos ir literatūros moduliui skaitymo ir rašymo gebėjimams tobulinti, teksto suvokimui, kalbos vartojimo praktikai, susidariusioms spragoms šalinti;

97.3. 6; 8 klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama ne mažiau kaip 18 pamokų įgyvendinant pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją.

98. Užsienio kalbos:

98.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

98.2. antrosios užsienio kalbos – rusų arba prancūzų kalbos mokytis pradeda 5 klasėje;

98.3. įgyvendinat integruotą dalyką ir užsienio kalbos mokymą (QF) – prancūzų kalbai tobulinti 6, 7 ir 8 klasėse skiriama papildoma 1 pamoka per savaitę;

98.4. įgyvendinat integruotą dalyką ir užsienio kalbos mokymą (QF) į prancūzų kalbą integruojamas meninės interpretacijos prancūzų kalba ir geografija prancūzų kalba 7, 8 klasėse;

98.5. atvykusiam mokiniui ir dėl objektyvių priežasčių negalinčiam tęsti pradėto užsienio kalbos mokymosi, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, jam sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

98.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje.

99. Gamtos mokslai:

99.1. pamokose eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

100. Matematika:

100.1. 5 klasėse sudaromos laikinosios grupės dalinant klasę į dvi grupes 1 pamoką;

100.2. 8 klasėje mokiniams skiriamas modulis matematikos įgūdžiams formuoti ir skaičiavimo gebėjimams gerinti, susidariusioms spragoms šalinti;

100.3. ugdant gabius matematikai vaikus ugdymo procesą labiau individualizuojama, naudojant nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotis ir sprendimų rekomendacijas;

100.4. integruojamos informacinės komunikacinės technologijos, naudojamos skaitmeninės mokomosios programos.

101. Informacinės technologijos:

101.1. ugdomi mokinių internetinėje erdvėje saugaus elgesio naudojimo įgūdžiai;

101.2. tobulinti mokinių naudojimo įgūdžius dirbant su programomis ugdant (is) nuotoliniu būdu;

101.3. 7-oje klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos;

101.4. 8-ose klasėse informacinės technologijos integruojamos į mokomuosius dalykus. Mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose numatomas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas.

102. Technologijos/inžinerija:

102.1. kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programa įgyvendinama 5-8 klasėse integruojant į mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programas;

102.2. 8 klasėse mokomasi technologijų pirmame arba antrame pusmetyje, skiriant dvi pamokas;

102.3. inžinerinis ugdymas apima inžinerinės kultūros ir praktikos analizę, inžinerinę praktinę veiklą bei tarpdisciplininį inžinerinio ugdymo turinį. Inžineriniai procesai, elementai ir produktai analizuojami įvairiais metodais;

103. Socialiniai mokslai:

103.1. Laisvės kovų istorijos programa įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir pilietiškumo pagrindų programas. Laisvės kovų istorijos kursui skiriama 18 pamokų 6, 8 klasėse;

103.2. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas(si) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, ugdant mokinių ekonomikos ir verslumo pagrindus;

103.3. dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos ne mokyklos aplinkoje (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamos virtualios mokymosi aplinkomis.

104. Meninis ugdymas:

104.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika;

104.2. menų mokymas(is) integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamos netradicinėje aplinkoje.

105. Fizinis ugdymas:

105.1. fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę;

105.2. mokiniai papildomai renkasi jų pomėgius atitinkančius neformaliojo švietimo užsiėmimus;

105.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 5–8 klasių mokiniams užsiėmimai integruojami į fizinio ugdymo pamokas, skiriant jiems fizinius krūvius pagal gydytojo rekomendacijas; 8 klasėje skiriama 1 pamoka gydomajai gimnastikai;

105.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, skiriamos mąstymui lavinti šachmatų pamokos, tada pamokoje dirba du mokytojai. Skiriamos 6 pamokos jungiant paralelias ar gretimas klases.

106. Gyvenimo įgūdžiai:

106.1. 5 ir 7 klasėse skiriama po 1 pamoką. Ugdomos keturios pasiekimų sritys: savęs pažinimas, kėlimas ir siekimas asmeninių tobulėjimo tikslų, tarpusavio santykių kūrimas ir mokymasis bendradarbiauti, atsakingas elgesys ir pasekmių įvertinimas, asmens, bendruomenės gerovės kūrimas, sveikatos stiprinimas ir saugojimas. Įgyvendinat programą įgūdžiai ir gebėjimai ugdomi spiralės principu, kartojant kasmet, pridėdant kiekvienam įgūdžio ar gebėjimo mokymuisi ir tobulinimui po vieną plėtojantį, įgūdį įtvirtinantį žingsnį ar skirtingą kontekstą.

107. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-655 pakeitimais, integruojama į dalykų turinį:

107.1. 6-ose klasėse integruojama į dorinį ugdymą – 2 pamoką, gamtą ir žmogų – 8 pamokas, informacines technologijas – 2 pamokas, technologijas – 6 pamokas. Iš viso 18 pamokų;

107.2. 8-ose klasėse integruojama į biologiją (gamtamokslinį ugdymą) – 5 pamokas, fiziką (gamtamokslinį ugdymą) – 4 pamokas, chemiją (gamtamokslinį ugdymą) – 4 pamokas, fizinį ugdymą – 5 pamokas. Iš viso 18 pamokų;

107.3. 10-oje klasėje integruojama į biologiją (gamtamokslinį ugdymą) – 5 pamokas, informacines technologijas – 2 pamokas, fizinį ugdymą – 2 pamokas. Iš viso 9 pamokos;

107.4. integruojant žmogaus saugą į mokomuosius dalykus, vadovaujamosi direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2) patvirtinta „Žmogaus saugos integravimo į 5-10 klasių mokomuosius dalykus programa“;

107.5. integruojama žmogaus sauga dienyne įrašoma tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

108. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

109. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

110. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

110.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

110.2. formaliojo švietimo programą;

110.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

110.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

111. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokykloje ugdomi:

111.1. įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėse;

111.2. dalinės integracijos forma specialiosiose ar lavinamosiose klasėse, socialinių įgūdžių klasėje, skirtose mokiniams, turintiems negalią dėl intelekto sutrikimo.

112. Įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėse bus ugdomi 48 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Dalinės integracijos būdu šešiose specialiosiose ir trijose lavinamosiose klasėse – 64, dvejose socialinių įgūdžių klasėse – 16 mokinių, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių.

113. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

113.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

113.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

113.3. mokykla, rengdama ugdymo planą mokinio reikmėms, vadovaujasi direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. Nr. V-71-(1.2) patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano tvarkos sudarymo aprašo“.

114. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

114.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

114.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

114.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

114.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

114.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

114.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

114.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

114.8. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

114.9. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

114.10. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

115. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

115.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

115.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus;

115.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti.

115.2. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktais, pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti:

115.2.1. mokiniui 1–4 klasėse, sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

115.2.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–8 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus.

115.3. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktais, bei parengiamas individualus pagalbos planas, vadovaujantis 2023 m. birželio 22 d. Nr. V-71-(1.2) tvarkos aprašu „Dėl Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo“:

115.3.1. klasėje numatoma ugdymo vieta, skirta dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti, bei erdvė pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

115.3.2. mokytojas, bendradarbiaudamas su švietimo pagalbos specialistais, parengia ir taiko elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

115.3.3. numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

115.3.4. Mokytojas, atsižvelgdamas į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką mokymo medžiagą pateikia įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.), pritaiko ugdymo turinį. Įtraukiant mokinių į veiklas atsižvelgia į jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese, pateikia galimas atsiskaitymo formas ir leidžia mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

115.3.5. Sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei kita vizualinė pagalba (pvz., atgaliniai laikmačiai).

116. Mokykloje bendrojo ugdymo klasėse ugdomi 10 mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimą. 11 mokinių, turinčių kompleksinę negalią, kurių derinio dalis yra įvairiapusis raidos sutrikimas, ugdomi specialiosiose ir lavinamosiose klasėse pagal individualizuotas programas. Klasėse, kurioje ugdomi mokiniai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų, skirti mokytojo padėjėjai.

117. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko/individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

118. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiosiose klasėse, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų, 86, 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 30 procentų; besimokančiam lavinamosiose ir socialinių įgūdžių klasėse individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

119. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei Alytaus Dzūkijos mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-71-(1.2) „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“;

120. Mokinui, besimokančiam bendrojo ugdymo klasėje, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma ar individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

121. Mokinui, besimokančiam specialiojoje klasėje, pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pažymiu (10 balų sistema) pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Muzikos, dailės, dorinio ugdymo, kūno kultūros pamokose vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

122. Lavinamųjų klasių ir socialinių įgūdžių klasės ugdytinių pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas ideografinis vertinimas. Pusmečių ir metiniai pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokslo metų pabaigoje klasės mokinių individualūs pasiekimai įvertinami mokinių pasiekimų aprašais.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

123. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

124. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

125. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

126. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

127. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

127.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

127.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

128. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

128.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams aprašo patvirtinimo“;

128.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes, klasėje pasirenkant kuo mažiau stigmatizuojančius ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdus;

128.3. logopedines pratybas – individualias, laikinąsias grupes (2–4 mokiniai); (5–10 mokinių) vykdo logopedas pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

128.4. logopedinės pagalbos teikimo prioritetai (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarimo, vykusio 2022-05-17 Nr. 5, nutarimas) bendrojo ugdymo klasių mokiniams:

128.4.1. priešmokyklinio ugdymo ir 1 klasės mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;

128.4.2. 2-4 klasių mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;

128.4.3. 5-8 klasių mokiniai, turintys žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų;

128.4.4. mokiniai, turintys PPT, Vaiko raidos centro (ar kitų III lygio medicinos įstaigų) išvadas apie kalbos ir/ar raidos sutrikimus.

128.5. specialiąsias pedagogines pratybas – individualias, laikinąsias grupes (2–4 mokiniai); (5–10 mokinių) vykdo specialusis pedagogas pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

128.6. specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo prioritetai (Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarimo, vykusio 2022-05-17 Nr. 5, nutarimas) bendrojo ugdymo klasių mokiniams:

128.6.1. priešmokyklinių, 1-6 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai;

128.6.2. mokiniai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų;

128.6.3. 7-8 klasių mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas programas, bendrojo ugdymo klasėse;

128.6.4. 7-8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, besimokantys pagal pritaikytas programas ir turintys vidutinius bei didelius ugdymosi poreikius.

128.7. mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

129. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Alytaus miesto savivaldybės mokyklų švietimo pagalbos gavėjų sąrašų derinimo ir švietimo pagalbos teikėjų pareigybių steigimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-36 „Dėl Alytaus miesto savivaldybės mokyklų švietimo pagalbos gavėjų sąrašų derinimo ir švietimo pagalbos teikėjų pareigybių steigimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

129.1. specialiąją pagalbą teikia 28 mokytojų padėjėjai (ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui), iš kurių 12 – bendrojo ugdymo klasėse.

130. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

131. Socialinė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

132. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

133. Gavus tėvų prašymą ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą, mokinio mokymas namie per tris darbo dienas įforminamas direktoriaus įsakymu. Jam parengiamas individualus ugdymo planas ir tvarkaraštis suderinamas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

134. Specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualizuotą ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus.

135. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą:

135.1. padinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu, iš jų galima skirti 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

135.2. pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

136. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriant 296 pamokas per mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti. Ugdo specialusis pedagogas.

137. Visus mokslo metus namie bus ugdomas vienas 8 klasės mokinytis, besimokantis bendrosios paskirties klasėje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

138. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje klasėje dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi koreguojamas iki 35 procentų:

138.1. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Didinamas pamokų skaičius 9 klasėje 1 pamoka per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

138.2. **Užsienio kalba.** Užsienio kalbos pradeda mokytis nuo 5 klasės skiriant po 2 pamokas per savaitę. Mokoma tik vienos užsienio kalbos.

138.3 **Geografija.** Didinamas pamokų skaičius 9 klasėje 1 pamoka per savaitę matematikos žinias ir gebėjimus, orientuojant į praktinių žinių pritaikymą.

138.4. **Informacinės technologijos.** Didinamas pamokų skaičius 8 klasėje 1 pamoka per savaitę skaitmeninio raštingumo ugdymui.

138.5. **Gamtamokslinis ugdymas.** Gamtos mokslų srities dalykai (chemija, fizika) integruoti į biologijos pamokas: nuo 7 klasės po 2 pamokas per savaitę.

138.6. **Technologijos.** Didinamas technologiniam ugdymui skirtų pamokų skaičius 6-10 klasėse po 4 pamokas per savaitę. Siūloma tik viena technologijų programa;

138.6.1. mokinys, turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) technologijų gali būti nemokomas.

138.7. **Fizinis ugdymas.** Didinamas pamokų skaičius 9-10 klasėse po 1 pamoką per savaitę sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui. Dalis fizinio ugdymo pamokų organizuojamos kitose erdvėse bendradarbiaujat su Alytaus apskrities neįgaliųjų sveikatingumo ir sporto klubu, VŠĮ Alytaus medicininės reabilitacijos ir sporto centru.

138.8. **Specialioji pamoka.** 5–10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kompiuteriniams įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti ir (ar) dalykų spragoms šalinti. 8 klasėje 1 pamoka skiriama integruotai projektinei/kūrybinei veiklai organizuoti.

138.9. **Neformalusis švietimas.** 7, 8, 10 klasėse išlaikant minimalų privalomų pamokų skaičių organizuojamas neformalusis švietimas, atliepiantis mokinių poreikius.

138.10. **Specialiosios pratybos:**

138.10.1. 5–10 klasėse mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų skiriama po 0,5 pamokos per savaitę kalbai ir komunikacijai lavinti. Iš viso – 45 mokiniams;

138.10.2. specialiųjų pratybų, skirtų kalbai ir komunikacijai lavinti turinys derinamas su lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turiniu.

138.11. **Socialinė – pilietinė veikla.** Socialinei – pilietinei veiklai mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą 5, 7, 9 specialiosiose klasėse yra skiriama 20 valandų (pamokų) per mokslo metus 6, 8, 10 specialiosiose klasėse - 10 pamokų per mokslo metus. Mokinys, dėl cerebrinio paralyžiaus turintis judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus) nuo socialinės pilietinės veiklos atleidžiamas.

138.12. **Gydomosios kūno kultūros specialiosios pratybos.** 5 specialiojoje klasėje 1 mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę, vietoj fizinio ugdymo ir (ar) menų, technologijų pamokų.

138.13. **Žmogaus saugos bendroji programa,** patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-655 pakeitimais, integruojama į dalykų turinį, vadovaujantis Žmogaus saugos ilgalaikiais planais, patvirtintais Alytaus Dzūkijos mokyklos 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-56-(1.2).

139. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje klasėje, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

Klasės	5e	6e-7	7e	8e	9e	10e	Iš viso pamokų
Mokinių skaičius	5	7	12	7	6	9	46
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	6

Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30	
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	2	2	12	
Matematika	4	4	4	4	4	4	24	
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	6	
Gamtos mokslai	2						2	
Gamta ir žmogus		2					2	
Biologija			2	2	2	2	8	
Istorija	2	2	2	2	2	2	12	
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2	
Geografija		2	2	2	2	2	10	
Ekonomika ir verslumas					1		1	
Dailė	1	1	1	1	1	1	6	
Muzika	1	1	1	1	1	1	6	
Technologijos	2	4	4	4	4	4	22	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18	
Gyvenimo įgūdžiai	1		1		0,5		2,5	
Specialioji pamoka	1	1	1	2	1	1	7	
Socialinė pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10	90	
Pamokų skaičius vienam mokiniui	26	29	30	30	31,5	30	176,5	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti								
Specialiosios pratybos turinčiam kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų	2,5	3,5	6	3,5	3	4,5	23	
Gydamosios kūno kultūros specialiosios pratybos (individualios)	2	0	0	0	0	0	2	
Iš viso panaudota pamokų	30,5	32,5	36	33,5	34,5	34,5	201,5	
Iš jų poreikiams tenkinti	4,5	3,5	6	3,5	3	4,5	25	
Neformalusis vaikų švietimas	1	1	1	2	1	2	8	
Pagal ugdymo planą	Minimalus pamokų skaičius	26	29	31	31	31,5	31	179,5
	Ugdymo poreikiai	3	3	3	3	7	7	26
	Neformalusis vaikų švietimas	1	2	2	2	2	2	11

140. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamojoje klasėje, turinčiam negalią dėl vidutinio, žymaus ar labai žymaus intelekto sutrikimo ar kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas, ugdymas organizuojamas veiklomis.

141. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius. Pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

142. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamojoje klasėje veikoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2023–2024 mokslo metams:

Klasės	6-7a lav.	7-8-9a lav.	9-10 lav.	Iš viso	
Mokinių skaičius	6	7	5	18	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	3	
Komunikacinė veikla	4	4	4	12	
Pažintinė veikla	3	3	3	9	
Orientacinė veikla	3	3	3	9	
Meninė veikla (dailė, technologijos, muzika)	3	3	3	9	
Fizinė veikla	2	2	2	6	
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:					
Specialioji veikla	1	1	1	3	
Gydomoji kūno kultūra	1	1	1	3	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	3	
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	3	
Pamokų skaičius vienam mokiniui	20	20	20	60	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas (individualios)	3	3,5	2,5	9	
Gydomosios kūno kultūros specialiosios pratybos (individualios)	8	4	4	16	
Panaudotas pamokų skaičius	31	27,5	26,5	85	
Neformalus švietimas	1	1	1	3	
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį				
Pagal ugdymo planą	Minimalus pamokų skaičius	20	20	20	60
	Neformalus vaikų švietimas	2	2	2	6

143. Dalis fizinės veikos organizuojama kitose erdvėse, bendradarbiaujat su Alytaus apskrities neįgalųjų sveikatingumo ir sporto klubu, VŠĮ Alytaus medicininės reabilitacijos ir sporto centru.

144. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamojoje klasėje, skiriamos pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti:

144.1. **Specialioji veikla.** 6–10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką pagrindinėms funkcijoms lavinti, kasdienams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

144.2. **Gydomoji kūno kultūra:**

144.2.1. 6-10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę judėjimo funkcijoms lavinti;

144.2.2. 6-7a lavinamojoje klasėje skiriama 8 pamokos, 7-8-9a lavinamojoje klasėje – 4 pamokos, 9-10 lavinamojoje klasėje – 4 pamokos per savaitę individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms mokiniams dėl cerebrinio paralyžiaus turintiems judesio ir padėties sutrikimų. Iš viso – 8 mokiniams.

144.3. **Komunikacinių gebėjimų ugdymas:**

144.3.1. 6-10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę mokinių komunikaciniams gebėjimams ugdyti derinant su komunikacinės veiklos turiniu;

144.3.2. individualioms komunikacinių gebėjimų ugdymo pratyboms skiriama po 0,5 pamokos per savaitę tarčiai, kalbai ir komunikacijai lavinti. Iš viso – 18 mokinių.

144.4. **Pažintinių gebėjimų ugdymas.** 5-10 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę mokinių pažintiniams gebėjimams ugdyti derinant su pažintinės veiklos turiniu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

145. Mokykla, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renka organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti

146. Mokiniai, besimokančiam pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, veikloms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

Klasės	I	I-II	Iš viso	
Mokinių skaičius	8	8	16	
Bendrąjį ugdymą sudarančios veiklos:				
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	2	
Komunikacinė veikla	2	2	6	
Pažintinė veikla	2	2	4	
Orientacinė veikla	2	2	4	
Meninė veikla	2	2		
Fizinė veikla	2	2	4	
Gydomoji gimnastika	1	1	2	
Iš viso:	12	12	24	
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:				
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	3	5	8	
Savarankiškumo ugdymas	3	3	6	
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	6	6	12	
Iš viso:	12	14	26	
Pamokų skaičius vienam mokiniui	24	26	50	
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Specialiosioms/logopedo pratyboms	2	2	4	
Gydomosios kūno kultūros specialiosios pratybos (individualios)	8	6	14	
Panaudotas pamokų skaičius	34	34	68	
Pagal ugdymo planą	Minimalus pamokų skaičius	24	26	50
	Neformalusis vaikų švietimas	2	2	4

147. Mokiniai, besimokančiam pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos veiklos:

147.1. **Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla.** Skiriamos 3 pamokos besimokantiems I ugdymo metais, 5 pamokos besimokantiems II mokymo metais, mokinių meniniams technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams. Įgyvendinama socialinio ugdymo veiklas, mokykla bendradarbiauja su Alytaus miesto teatru, kino teatru „Dainava“, Alytaus kraštotyros muziejumi ir kt. įstaigomis, kurios visuomenei pritaiko universalaus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančias aplinkas.

147.2. **Savarankiškumo ugdymas.** Skiriamos 3 pamokos kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

147.3. **Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla** organizuojama bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Kauno taikomosios dailės mokyklos Alytaus filialu, VŠĮ „Tėviškės namai“ ir kt.

148. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičius gali būti keičiamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes, tėvų

(globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

149. **Specialiosioms/logopedo pratyboms** skiriama 74 pamokos per metus klasei. Kalbos ir komunikacijos lavinimas integruojamas į komunikacinės ir pažintinės veiklas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos turinys turi derėti.

150. Individualioms sveikatos ugdymo (gydomosios kūno kultūros) pratyboms skiriamos 74 pamokos per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų. Iš viso 7 mokiniams.

151. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

Rengė:

pirmininkė – Vilija Sušinskienė, mokyklos direktorė;
nariai:

Silva Balčiuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Jolanta Savukynienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Vilma Jurkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
metodininkė

SUDERINTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos

Mokyklos tarybos posėdyje

2023 m. birželio 22 d.

Protokolo Nr. 4

SUDERINTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktorius

Gintaras Rakaitis

2023-08-25