

## ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYLA

### 2023 METŲ ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

<b>RODIKLIS. 1.1.1. ASMENYBĖS TAPSMAS. SAVIVOKA, SAVIVERTĖ</b>			
NACIONALINĖ ILIUSTRACIJA	MOKYKLOS ILIUSTRACIJA	DUOMENYS	ŠALTINIAI
<p>Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius.</p>	<p>100 proc. mokyklos mokinių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo (SEU) ir/ar gyvenimo įgūdžių (GĮ) programoje.</p>	<p>Visi mokiniai dalyvauja SEU arba GĮ programose, kurios numatytos pamokų tvarkaraštyje. Vykdomi 5-8 klasių integruoti 2 savaitių projektai "Vertybės". Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos: SEU „Laikas kartu“ 1-4 klasėse; LionsQuest „Paauglystės kryžkelės“ 5–10 klasėse; GĮ programa įgyvendinama 1, 3, 5, 7, 9 klasėse; 3Q – sveikatos stiprinimo programa 1-5 klasėse; Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Būsime saugūs ir sveiki“; Aktyvios mokyklos programa „Aktyvi mokykla – laimingas mokinys“; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa; Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa.</p>	<p>Mokyklos ugdymo plano ir dokumentų analizė</p>
<p>Moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių. Juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos</p>	<p>80 proc. mokinių suvokia savo asmenybės unikalumą: geba nusakyti, kuo jie skiriasi nuo kitų, kokiose gyvenimo situacijose jiems sekasi geriausiai, žino savo gabumus ir polinkius.</p> <p>75 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius.</p> <p>10 proc. 5-8 klasių mokinių renkasi savanorystės veiklą ne mokykloje.</p> <p>80 proc. mokinių noriai dalyvauja socialinėje ir visuomeninėje veikloje.</p> <p>80 proc. mokinių supranta žinių ir mokymosi vertę.</p> <p>80 proc. mokinių pasitiki savo jėgomis ir nebijo iššūkių.</p>	<p>Teiginio „Aš žinau, kas man geriausiai sekasi“ vertė - mokinių nuomone 3,5/94 proc.; tėvų nuomone 3,7/97 proc.</p> <p>Teiginio „Aš moku mokytis“ vertė - mokinių nuomone 3,3/87 proc.; tėvų nuomone 3,4/90 proc.</p> <p>Teiginio „Aš žinau, ką turiu išmokti“ vertė - mokinių nuomone 3,4/93 proc.; tėvų nuomone 3,5/94 proc.</p> <p>93 proc. mokytojų visiškai sutinka arba sutinka, jog mokyklos mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, vertė – 3,2.</p> <p>87 proc. mokytojų visiškai sutinka arba sutinka, jog mokyklos mokiniai žino savo gabumus ir polinkius, vertė – 3,0.</p> <p>73,6 proc. mokinių lanko būrelius, iš jų 35 proc. lanko daugiau negu vieną būrelį; 50,2 proc. lanko būrelius ne mokykloje. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, lankančių būrelius, dalis – 65,2 proc.</p> <p>19,5 proc. mokinių socialinę-pilietinę veiklą atliko ne mokykloje.</p> <p>Teiginio „Aš noriai dalyvauju socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ vertė - mokinių nuomone 3,1/80 proc. (+0,1/+3 proc. &gt; nei 2022 m.); tėvų nuomone 3,3/81 proc. (-0,1/-2 proc. &lt; nei 2022 m.), mokytojų nuomone 3,1/88 proc. (+0,2/+2 proc. &gt; nei 2022 m.).</p> <p>Teiginio „Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus“ vertė - mokinių nuomone 3,5/95 proc.; tėvų nuomone 3,6/97 proc.; mokytojų nuomone 2,9/77 proc.</p> <p><u>Aukštesnės pažangos mokiniai save vertina kritiškiau, tai įrodo abejonės dėl mokėjimo mokytis, laiko planavimo gebėjimų, savarankiškumo stokos atliekant užduotis. Jų aktyvumas per pamokas nepastovus, didžioji dalis nuolat atlieka namų darbus, ieško pagalbos, didesnė dalis mokinių dalijasi savo žiniomis, bendradarbiauja, nuosekliai mokosi, stengiasi sveikai gyventi.</u></p> <p><u>Krentančios pažangos mokiniai save vertina dažnai gerai, tai rodo jų atsakymai apie gebėjimą mokytis, laiko planavimo įgūdžius, bet prisipažįsta, kad ne visada atlieka namų darbus, 100</u></p>	<p>Anketavimas</p> <p>Būreliai (informacija iš klasės auklėtojų).</p> <p>Savanorystės veikla ne mokykloje (informacija iš klasės auklėtojų).</p> <p>Anketavimas</p> <p>Diskusija su mokiniais (fokus metodas)</p>

<p>galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs.</p> <p>Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms</p> <p>Sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą</p>	<p>80 proc. 1-4 kl. mok. ir 70 proc. 5-8 klasių mokinių stebima individuali pažanga išlieka stabili arba didėja.</p> <p>70 proc. mokinių valdo save stresinių situacijų metu, veiksmingai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms</p> <p>70 proc. mokinių sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą</p>	<p>procentu viską daro savarankiškai, ne visada ieško pagalbos, pusė šių dalyvių neseka savo pažangos, mokymuisi trūksta nuoseklumo, didesnė mokinių dalis prisipažįsta, kad gyvena nesveikai.</p> <p>Mokykloje vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną. 2023 m. mokyklos pažangumas 99,02% (- 0,42% negu 2022 m.). Mokymosi kokybė - 69,54% (- 0,29% negu 2022 m.). 1-4 kl. – 73,86 proc. 5-8 kl. – 65,27 proc.</p> <p>5-8 klasių pažangumas spalio-gruodžio mėnesio stebėsenos duomenimis, per vieną lygį matematikos pakilo 9 mokinių, nukrito -36; lietuvių kalbos pakilo - 27, nukrito - 20 mokinių. 2023 m. pagalbos į specialistus kreipėsi 130 mokinių; 105 tėvai; 10 mokytojų.</p> <p>Mokiniai dažniausiai kreipiasi pagalbos patirdami asmeninius sunkumus (stresas, nepasitikėjimas savimi, nėra mamos); dėl santykių su bendraamžiais (konfliktai, patyčios); dėl santykių su šeimos nariais (konfliktai, skyrybos); dėl santykių su mokytojais (konfliktai, vertinimai); dėl mokymosi sunkumų. Pagalbos dažniausiai kreipiasi į klasės auklėtoją, mokytoją, socialinį pedagogą, psichologą.</p> <p>Būdai padedantys mokiniams įveikti sunkumus: pokalbis, sprendimų ieškojimas kartu, plano/strategijos sukūrimas, susitarimai, elgesio fiksavimo sąsiuvinis.</p> <p>Pagerėjo mokinių lankomumas: lyginant tą patį laikotarpį, 2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn., su 2022 m. rugsėjo- gruodžio mėn., praleista 6645 pamokomis mažiau. 2023 m. rugsėjo 11 d. atnaujintas Alytaus Dzūkijos mokyklos mokinių, besimokančių pagal Bendrojo ugdymo programą, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas. Vykdoma akcija „Uniformą dėvi - prizą laimi“.</p> <p>Teiginio „Aš gebu spręsti konfliktus“ vertė - mokinių nuomone 3,1/81 proc.; tėvų nuomone „Savo vaiką galiu apibūdinti kaip savo jėgomis pasitikintį žmogų“ 3,2/81 proc.</p> <p>Teiginio „Aš nepasiduodu blogai įtakai ir įpročiams“ vertė - mokinių nuomone 3,3/88 proc.; tėvų nuomone 3,3/90 proc.; mokytojų nuomone 2,7/60 proc.</p> <p>Teiginio „Aš moku sveikai gyventi“ vertė - mokinių nuomone 3,6/89 proc.; tėvų nuomone 3,2/87 proc.</p>	<p>Dokumentų analizė</p> <p>Interviu su švietimo pagalbos specialistais</p> <p>Dokumentų analizė</p> <p>Anketavimas</p>
---	--	---	---

**IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS:**

1. Mokykloje platus įgyvendinamų prevencinių programų spektras. Toliau tęsti jų įgyvendinimo nuoseklumą, skatinant sveiką ir aktyvią gyvenseną.
2. Mokiniai žino kur kreiptis, esant stresinėms situacijoms, tačiau elgesio pokyčiui, stresinių situacijų valdymui, problemų sprendimui vieno pokalbio ar konsultacijos nepakanka, reikalingas nuoseklus ir sistemingas švietimo pagalbos specialistų darbas.
3. Mokytojams stiprinti savivaldaus ugdymo strategijų taikymą pamokose:
  - o Įvardyti ir aptarti su mokiniais konkrečius mokymosi tikslus bei jų svarbą.
  - o Diegti sistemą, kuri skatintų nuoseklų mokymosi procesą, nurodytų laiką mokymuisi, kuris padėtų susikoncentruoti ir atsispirti nuo atitraukiančių veiksnių.
  - o Kūrybiškai įtraukti bendradarbiavimą ir skatinti pagalbą tarp įvairios pažangos mokinių.
  - o Suteikti mokiniams įrankius planuoti mokymosi procesą – iš anksto parengti teminius žemėlapius, aiškius mokymosi planus prieš atsiskaitymus.
  - o Ugdyti mokinio savarankiškumą, skatinti į(si)vertinti nesėkmes kaip mokymosi galimybę.
4. Metodinėje grupėje išanalizuoti priežastis, nulėmusias matematikos mokinių individualios pažangos mažėjimą iki kovo mėn. Priimti susitarimus.
5. Klasės auklėtojų metodinėje grupėje aptarti socialinės veiklos pasiūlas mokiniams. Pasidalinti gerąja patirtimi socialinės veiklos organizavimo srityje klasės auklėtojų metodinėje grupėje iki balandžio mėn. pabaigos. Atsakinga klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkas.
6. Atnaujinti „Mokinių uniformos dėvėjimo tvarkos aprašą“ iki kovo mėn.

<b>RODIKLIS. 3.1.1. ĮRANGA IR PRIEMONĖS. ŠIUOLAIKIŠKUMAS</b> (pakartotinis tyrimas)			
<b>NACIONALINĖ ILIUSTRACIJA</b>	<b>MOKYKLOS ILIUSTRACIJA</b>	<b>DUOMENYS</b>	<b>ŠALTINIAI</b>
Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos. Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą. Steigėjo indėlis į mokyklos infrastruktūrą, įrangos ir priemonių atnaujinimą garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.	80 proc. mokinių atrandą erdves mokykloje bendravimui ir poilsiui.  80 proc. mokinių mokyklos erdvėse jaučiasi saugiai.  90 proc. mokytojų patys kuria mokymo priemonės. Atlikta pastatų renovacija.  Įgyvendinamas atnaujintų edukacinių erdvių tobulinimo planas.	81 proc. mokinių teigimu, mokykloje jie gali rasti jaukią vietą bendravimui ir poilsiui (4,6 proc.> nei 2022 m.), jog mokykloje įrengtos papildomos zonos aktyviam/pasyviam poilsiui ir bendravimui teigia ir 93 proc. mokytojų (8,2 proc.> nei 2022 m.). 97 proc. mokinių/84 proc. tėvų visiškai sutinka arba sutinka, kad mokinių darbai demonstruojami klasės ar mokyklos erdvėse. 81 proc. mokinių teigimu (0,8 proc.<nei 2022 m.) mokyklos erdvėse jaučiasi saugiai. Mokytojų visiškai sutinkančių arba sutinkančių, kad mokykla yra saugi - 96 proc. Atliktoje visų mokomųjų kabinetų apžiūroje bent viena mokytojų parengta vizualizuota atvirai prieinama, gilinti žinias ilgalaikė metodinė priemonė. 2023 metais teikta paraiška Interreg Lietuva Lenkija programai dėl specialiojo ugdymo klasių pastatui reikalingo vidaus remonto. Dėl finansavimo kreiptasi į Alytaus miesto savivaldybės administraciją. Edukacinių erdvių kūrimo ir veiklos planas 2022-2023 m. įgyvendintas 85%. Trijų priemonių atsisakyta dėl poreikio neaktualumo, viena neįgyvendinta.	Anketavimas   Mokomųjų kabinetų peržiūra Dokumentų analizė
<b>IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacinių erdvių kūrimo ir veiklos planas 2022-2023 m. įgyvendintas 85%. Trijų priemonių atsisakyta dėl poreikio neaktualumo, viena neįgyvendinta.</li> <li>2. Mokykloje atsirado daugiau erdvių bendravimui ir poilsiui. Mokomuosiuose kabinetuose - bent viena vizualizuota atvirai prieinama, gilinti žinias ilgalaikė metodinė priemonė.</li> <li>3. Parengta paraiška Interreg Lietuva Lenkija programai dėl specialiojo ugdymo klasių pastatui reikalingo vidaus remonto. Finansavimas neskirtas.</li> <li>4. Tęsti parengtą edukacinių erdvių kūrimo ir tobulinimo programos įgyvendinimą, parengti Erdvių kūrimo ir veiklos planą 2024-2025 m.</li> </ol>			

Jolanta Savukynienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui