

PRITARTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos
tarybos 2024 m. vasario 1 d.
posėdyje, protokolo Nr. 3

PATVIRTINTA

Alytaus Dzūkijos mokyklos
direktoriaus
2024 m. vasario 20 d.
įsakymu Nr. V-31-(1.2)

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS 2024-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, matavimo vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai
I tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams				
1 uždavinys. Gerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį				
	1.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų, planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	1.1.1. Klasių komplektų skaičius – 37 vnt. 1.1.2. NMPP rezultatai ne žemesni už respublikos vidurkį. 1.1.3. Mokyklos mokinių pažangumas – 1–4 kl. – 100 proc.; 5–8 klasėse – ne mažiau 98 proc. 1.1.4. Mokymosi kokybė – 1–4 kl. – ne mažiau 70 proc.; 5–8 klasėse – ne mažiau 65 proc. 1.1.5. Pagal atnaujintas bendrąsias programas ugdymas įgyvendinamas visose klasėse. 1.1.6. Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius – 83.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė J. Savukynienė	VB

	1.2. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	1.2.1. Tėvų forumas – 2 kartus per metus. 1.2.2. Atvirų durų dienos tėvams – 1–2 kartus per metus. 1.2.3. Trišaliai <i>mokytojas–mokinys–tėvas</i> susitikimai – ne mažiau 1 kartą per metus, dalyvaujant klasės auklėtojui. 1.2.4. Renginiai, pritraukiantys tėvų bendradarbiavimą – 2. 1.2.5. Per metus organizuotų paskaitų, mokymų tėvams aktualiomis temomis skaičius – 2. 1.2.6. Ne mažiau 2 kartus per metus koncentruose aptariama mokinio individuali pažanga.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė V. Jurkienė G. Rakauskienė J. Savukynienė	VB/Žmogiškieji ištekliai
	1.3. Ugdymo projektų, skirtų mokinių kūrybiškumo, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui pamokose, įgyvendinimas.	1.3.1. Mokinių gebėjimų ugdymui įgyvendinama „Pagilinto matematikos, IT ir kalbų mokymo integruoto ugdymo programa“ – 5–8 klasėse. 1.3.2. Integruotų į ugdymo turinį eTwinning projektų vykdymas – 30 projektų. 1.3.3. Mokinių dalyvavimas miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose, varžybose dalis – 55 proc. mokinių. 1.3.4. Erasmus+ akreditacijos programa – 100 proc. įgyvendinama pagal programos planą.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė J. Savukynienė	ES/Žmogiškieji ištekliai
	1.4. Mokinių pasiekimų ir mokymo(si) kokybės gerinimas kompetencijomis grįstu ugdymu.	1.4.1. 8 klasėje ne mažesni NMPP kognityviniai gebėjimai: <ul style="list-style-type: none"> • žinios ir supratimas matematikoje – 58 proc.; • taikymas matematikoje/skaityme – 49/71 proc.; • aukštesnieji mąstymo gebėjimai matematikoje/skaityme – 37/68 proc. 1.4.2. 4 klasėje ne mažesni NMPP kognityviniai gebėjimai: <ul style="list-style-type: none"> • žinios ir supratimas matematikoje – 69 proc. • taikymas matematikoje/skaityme – 56/60 proc. • aukštesnieji mąstymo gebėjimai matematikoje/skaityme – 42/55 proc. 	S. Balčiuvienė G. Rakauskienė	VB

	<p>1.4.3. Mokinių pažangą analizuojančių mokytojų – 100 proc.</p> <p>1.4.4. Mokytojų, diegiančių nuolatinio tobulinimosi metodikos elementus – 90 proc.</p> <p>1.4.5. Ugdymo procese įgyvendinami savivaldžio mokymosi požymiai nuo 2 iki 3.</p>		
1.5. Besimokančios bendruomenės stiprinimas	<p>1.5.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 95 proc. mokytojų dalyvauja bendradarbiavimo projekte „Kviečiu į pamoką“; • 95 proc. dalyvauja mokytojų, kolegialaus mokymosi grupių veikoje, pagal jų pačių išsikeltus tikslus. • mokytojai stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas; <p>1.5.2. Patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, metodinėse dienose – 90 proc. mokytojų.</p> <p>1.5.3. Individuali mokytojų savišvieta – 95 proc. mokytojų.</p> <p>1.5.4. Mokyklos partnerystė ir bendradarbiavimas su išorės partneriais – 5 pedagogų organizuoti renginiai.</p> <p>1.5.5. Pedagogų veiklos savianalizė – 95 proc.</p> <p>1.5.6. Bendruomenės narių iniciatyvos – bendruomenės narių iniciatyvų 1–3 skaičius.</p>	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė J. Savukynienė	KT/ Žmogiškieji ištekliai
1.6. Pozityvaus ugdymo strategijų stiprinimas	<p>1.6.1. Pozityvaus mokymosi metodų plėtra, panaudojant užsienio šalių patirtį – 6 pedagoginių darbuotojų mobilumas.</p> <p>1.6.2. Patirties sklaida tarptautiniu mastu, siekiant pasidalinti pozityviomis mokymo strategijomis – 1 renginys</p> <p>1.6.2. Visose klasėse įgyvendinamas „Laimingos klasės modelis“, taikant pozityvaus mokymo strategijas – mokinių savijautos tyrimas, 2 kartus per metus.</p>	V. Sušinskienė J. Savukynienė	ES

2 uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui				
2.1. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas	<p>2.1.1. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis – 100 proc.</p> <p>2.1.2. Lankstus konsultacijų tvarkaraštis: lietuvių kalbos, matematikos pradinių klasių mokytojai turi po 2 konsultacines pamokas per savaitę, kitų dalykų mokytojai po 1 pamoką. Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas individualiai: mokytojas skelbia el. dienyne bei yra informacija ant kabineto durų.</p> <p>2.1.3. Individualūs trumpalaikiai moduliai pasiekimams gerinti – mokinių, dalyvaujančių moduluose skaičius.</p> <p>2.1.4. 50 procentų mokinių pasinaudoja mokytojų siūlomomis individualiomis konsultacijomis.</p>	S. Balčiuvienė G. Rakauskienė J. Savukynienė	VB/SB	
2.2. Įtraukiojo ugdymo, užtikrinant prieinamumą ir saugią aplinką kiekvienam vaikui, stiprinimas	<p>2.2.1. Įtraukties stiprinimo priemonių plano įgyvendinimas – įgyvendinama 98 proc. veiklų.</p> <p>2.2.2. Specialiųjų poreikių mokinių tėvų, teigiamai atsiliepiančių apie mokyklos teikiamą įtraukujį ugdymą, dalis – 91 proc.</p> <p>2.2.3. Tikslinės švietimo pagalbos specialistų konsultacijos siekiant efektyvesnio specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo – kartą per savaitę.</p> <p>2.2.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime – neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis – 65 proc. mokinių</p>	V. Sušinskienė J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai	
2.3. Prevencinių programų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui	<p>2.3.1. Socialinio emocinio ugdymo programa – Lions-Quest (gyvenimo įgūdžių) programa – 100 proc. kiekvienoje klasėje.</p> <p>2.3.2. Mokymosi tarnaujant projektų įgyvendinimas – kiekviena klasė po vieną projektą.</p>	V. Sušinskienė G. Rakauskienė J. Savukynienė	VB/Žmogiškieji ištekliai	

	<p>2.3.3. Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka mokykloje. Mokinių, per 2 mėnesius nepatyrusių patyčių, dalis – 77 proc. (2023 m. – 77 proc.).</p> <p>2.3.4. Mokinių, dalyvaujančių Saugesnio interneto savaitės renginiuose, dalis – 85 proc.</p>		
2.4. Sveikatos stiprinimo programos „Būsime saugūs ir sveiki“ bei fizinio aktyvumo plano įgyvendinimas	<p>2.4.1. Sveikatinimo ir aktyvinimo priemonių organizavimas mokyklos bendruomenei – 7 priemonės.</p> <p>2.4.2. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose – 100 proc. PUG, 1–4 klasių mokinių.</p> <p>2.4.3. Q3 sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas 1–4 klasėse – 1 pamoka per savaitę.</p> <p>2.4.4. 3Q sveikatos ugdymo programos diegimas 5 klasėse – dalyvaujančių fizinio ugdymo mokytojų skaičius – 4.</p>	G. Rakauskienė J. Savukynienė	VB
2.5. Švietimo ir korekcinės pagalbos teikimas mokiniams.	<p>2.5.1. Mokinių, gavusių skirtą kompleksinę pagalbą, dalis – 96 proc.</p> <p>1,75 etato – socialinis pedagogas 1,5 etato – psichologas 1,75 etato – spec. pedagogas 1,25 etato – logopedas 1 etatas – ergoterapeutas 0,5 etato – masažistas 0,45 etato – kineziterpeutas 27,3 etato – mokytojo padėjėjas</p>	J. Savukynienė	VB\SB
2.6. Socialinės pagalbos užtikrinimas	<p>2.6.1. Važiavimo išlaidų kompensavimas pavežamiems į mokyklą mokiniams – 100 proc. besikreipusių mokinių pagal nustatytą tvarką.</p> <p>2.6.2. Socialiai remtinių šeimų vaikų nemokamas maitinimas – 100 proc. mokinių pagal nustatytą tvarką.</p>	J. Valackienė G. Ivanauskienė	VB
2.7. Mokymosi pagalba bei užimtumas po pamokų	<p>2.7.1. Pailgintos dienos grupių – 11, skirta – 7,75 etato.</p> <p>2.7.2. Mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime - neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių, dalis – 73 proc. mokinių</p>	G. Rakauskienė J. Savukynienė	SB/Žmogiškieji ištekliai

		2.7.3. Mokyklos skaitykloje veikia namų darbų ruošos klubas.		
3 uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui				
	3.1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinat individualius mokinių, grįžusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius	3.1.1. Mokinių grįžusių/atvykusių iš užsienio sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai – 100 proc. mokinių. 3.1.2. Individualios lietuvių kalbos pamokos – nuo 1 iki 4 val. per savaitę (pagal poreikį);	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė J. Savukynienė	VB/SB
4 uždavinys. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų				
	4.1. Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programos įgyvendinimas. STEAM krypties plėtojimas	4.1.1. Mokinių, besimokančių inžinerijos dalyko 1–8 klasėse – 98 proc. 4.1.2. Mokinių, atliekančių inžinerinius projektinius, kūrybinius, tiriamuosius darbus 1–8 klasėse – 95 proc. 4.1.3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų, skirtų kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programai įgyvendinti, skaičius – 11. 4.1.4. Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos integravimas pamokose – 15–25 proc. 4.1.5. Šachmatų mokymas 1–8 klasėse – dirba 3 mokytojai. 4.1.6. Ne mažiau 25 proc. gamtos mokslų dalykams skiriamo laiko vykdoma Gamtos mokslų laboratorijose ar kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose. 4.1.7. 1–10 kl. mokinių, gaunančių STEAM profesinio orientavimo paslaugas Alytaus kolegijos STEAM centre, APRC – ne mažiau nei 90 proc.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė J. Savukynienė	VB/Žmogiškieji ištekliai
	4.2. NŠA Erasmus+ KA2 projekto „STEAM ugdymo tobulinimas“ („Development of STEAM education“) įgyvendinimas	4.2.1. Projekto dalyviai – trys mokytojai yra Praktinio STEAM ugdymo mokykloje įgyvendinimo ir tobulinimo vadovo (interaktyvios knygos) bendraautoriai.	S. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai

		4.2.2. Pasidalijimas STEAM ugdymo patirtimi mieste – ne mažiau 1 mokytojas.		
4.3. Kokybiško frankofoninio ugdymo (QF) programos įgyvendinimas		4.3.1. Kokybiško frankofoniškojo ugdymo (QF) programos įgyvendinimas – 100 proc. mokiniams, besimokantiems prancūzų kalbą. 4.3.2. Integruoto dalyko ir prancūzų kalbos modulių atnaujinimas (2 moduliai).	V. Sušinskienė	VB/ES
4.4. Profesinio orientavimo veikla		4.4.1. Individualios konsultacijos ir grupiniai užsiėmimai, užsiėmimų skaičius – kiekvienai klasei ne mažiau po 2 užsiėmimus per metus. 4.4.2. Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įdomiais žmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 1 dieną. 4.4.3. Mokinių įgysiančių karjeros kompetencijų, nustatytų karjeros kompetencijų ugdymo modelyje – 95 proc.	J. Savukynienė G. Ivanauskienė	VB/ Žmogiškieji ištekliai
5 uždavinys. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais				
5.1. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas		5.1.1. Pedagogų, dalyvaujančių ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose – 85 proc. 5.1.2. Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 2 pedagogai.	G. Rakauskienė	VB
5.2. Pagalba jaunam mokytojui		5.2.1. Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentoriaus pagalbą, dalis – 100 proc.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė G. Rakauskienė J. Savukynienė	VB
5.3. Užsienio (anglų) kalbos įgūdžių tobulinimo kursai mokytojams		5.3.1. Pedagogų tobulinančių užsienio kalbų kompetenciją, dalis – 10 proc. mokytojų.	S. Balčiuvienė	VB
5.4. Gerinamas mokytojų pasirengimas ir lyderystė dirbti skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį		5.4.1. Mokytojai naudoja mokomasias skaitmenines programas ugdymo metodikai ir kokybei gerinti – 25 proc. 5.4.2. Mokytojų, pasirengusių konsultuoti dirbant su skaitmeninėmis priemonėmis – 15 proc.	V. Sušinskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai

		5.4.3. Teachers Lead Tech mokymuose, dalyvaujančių mokytojų skaičius – 6 mokytojai.		
	5.5. Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimas	5.5.1. Pedagoginių darbuotojų ir administracijos, dalyvaujančios mokymuose 85 proc.	V. Sušinskienė	VB
6 uždavinys. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą				
	6.1. Mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimas	6.1. Studijuojančių ar įgyjančių magistro bei papildomo dalyko studijų kvalifikaciją – 4	V. Sušinskienė	Žmogiškieji ištekliai
	6.2. Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	6.2.1. 96 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	V. Sušinskienė G. Rakauskienė S. Balčiuvienė J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai
	6.3 Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.	6.3.1. Tobulinančių kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ir projektuose pedagogų skaičius – ne mažiau 10 proc.	V. Sušinskienė D. Struckienė	ES
7 uždavinys. Modernizuoti ugdymo aplinką				
	7.1. Mokyklos edukacinių aplinkų ir ugdymo turinio aktualizavimo vystymas	7.1.1. Mokyklos edukacinių erdvių tobulinimo plano įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> Edukacinių erdvių kūrimo ir veiklos plano 2024–2025 metams parengimas; Veiklų pagal planą įgyvendinimas – 95 proc. 	V. Sušinskienė J. Savukynienė	Žmogiškieji ištekliai
	7.2. Ugdymo aplinkų, atitinkančių sanitarines higienines normas, užtikrinimas	7.2.1. Ūkines funkcijas atliekančio personalo darbas Darbuotojų skaičius – 28	D. Palubinskienė	SB
	7.3. Aprūpinimas priemonėmis.	7.3.1. Įsigytų mokymo priemonių ir vadovėlių pagal poreikį – 80 proc. 7.3.2. Įsigyta kitų paslaugų ir prekių pagal poreikį – 90 proc.	S. Balčiuvienė J. Savukynienė V. Jurkienė D. Palubinskienė	VB/D
	7.4. Pastatų modernizavimas.	7.4.1. Atlikta specialiųjų/lavinamųjų klasių pastato vidaus renovacija – parengtas projektas.	V. Sušinskienė	

II tikslas – stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą				
1 uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje				
	1.1. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas	1.1.1. Renginiai skatinantys pilietiškumą: <ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje – 5 per metus. • Mieste – 1 per metus. 1.1.2. Dalyvavimas kultūros paso programose – skirtų lėšų panaudojimo dalis – 95 % . 1.1.3. Vaikų ir jaunimo organizacijų skaičius mokykloje – 2.	S. Balčiuvienė G. Rakauskienė J. Savukynienė V. Jurkienė	KT/Žmogiškieji ištekliai
	1.2. Istorinės praeities pažinimas per jos tyrinėjimą, atminties aktualizavimą visuomenėje	1.2.1. Alytaus Dzūkijos mokyklos istorijos muziejaus sudaryto veiklos plano įgyvendinimas 1.2.2. Paruoštos IT laidos „Kalba muziejus“ – 1–3 laidos per metus 1.2.3. Kiekviena klasė dalyvaus integruotoje pamokoje istorine tematika mokyklos muziejuje – ne mažiau vieną kartą per metus.	G. Rakauskienė	VB/Žmogiškieji ištekliai