



ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Alytaus Dzūkijos mokykla (toliau – Mokykla) 2025 metais kryptingai įgyvendino 2025–2027 m. strateginio plano programą „Laiminga mokykla – gera mokykla“, kurios pagrindinis tikslas – ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos tobulinimas.

2025 metais Mokykloje mokėsi 673 mokiniai, sukomplektuoti 37 klasių komplektai.

Mokykloje sudarytos palankios sąlygos mokinių užimtumui po pamokų: veikla vykdoma 35 neformaliojo švietimo užsiėmimuose, 12 pailgintos dienos grupių.

Sutelktos vadybinės pastangos kiekvieno mokinio pažangai skatinti: 2025 m. 1–4 klasėse mokinių pažangumas siekė 100 proc. (2024 m. – 100 proc.), 5–8 klasėse – 99,75 proc. (2024 m. – 98 proc.). Gerėjo ir mokymosi kokybės rodikliai: 1–4 klasėse mokymosi kokybė sudarė 70,52 proc. (2025 metams buvo planuojama ne mažiau kaip 65 proc.), 5–8 klasėse – 38,48 proc. (2025 metams buvo planuojama ne mažiau kaip 33 proc.).

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai patvirtino ugdymo kokybės augimą. 2025 metais 4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatas siekė 79,6 proc. (2024 m. – 56,2 proc.) ir buvo 4 proc. aukštesnis už šalies vidurkį, o matematikos rezultatas sudarė 75,2 proc. (2024 m. – 62,3 proc.) ir 0,3 proc. viršijo šalies vidurkį. 8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatas 2025 m. siekė 76,4 proc. (2024 m. – 70,7 proc.) ir buvo 2,7 proc. aukštesnis už šalies vidurkį. 8 klasių matematikos rezultatas 2025 m. sudarė 58,3 proc., palyginti su 36,8 proc. 2024 metais – fiksuotas reikšmingas 21,5 proc. augimas, nors rezultatas buvo nežymiai 0,6 proc. žemesnis už šalies vidurkį.

Šią mokinių pažangą padėjo pasiekti Mokykloje nuosekliai tobulinant mokinių ugdymosi sąlygas (aplinkas, procesus, lyderystę, vadybą), taikoma mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema – visi mokiniai turi asmeninius aplankus, o 100 proc. mokytojų stebi ir analizuoja kiekvieno mokinio asmeninę pažangą pagal Mokykloje nustatytą tvarką. Nuosekliai stebimi matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai kiekvieną mėnesį OneDrive. Kritus pažangai, vykdomi individualūs mokytojo pokalbiai su mokiniu dalyvaujant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, esant poreikiui sudaromi individualūs pažangos gerinimo planai. Klasės auklėtojų centruose mokinio individuali pažanga aptariama pagal nuolatinio tobulėjimo metodologijos principus du kartus per metus – 2025 m. kovo 17–21 d. ir spalio 27–30 d. Taikant nuolatinio tobulėjimo metodologiją, trišaliai mokytojų, mokinių ir tėvų pokalbiai buvo vykdomi ne rečiau kaip 2 kartus per metus, o kai kuriems mokiniams – 3 kartus per metus, atsižvelgiant į individualius mokymosi poreikius ir pažangos dinamiką. Taip pat kiekviena klasė turi susitarimus ir yra išsikėlusį pasiekimų gerinimo tikslą, kas savaitę fiksuoja rezultatus, aptaria juos klasės susirinkimuose, kuriuos veda mokiniai. Šie procesai leidžia kryptingai planuoti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą ir savalaikę pagalbą.

Didelis dėmesys skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir **pedagogų profesiniam tobulėjimui**. 2025 metais kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 100 proc. mokytojų, kiekvienam pedagogui skiriant ne mažiau kaip 40 valandų kvalifikacijos kėlimui (2024 metais – taip pat 100 proc.). Taikant nuolatinio tobulėjimo metodologiją, pedagogai mokėsi grįžtamąjį ryšį ne tik suteikti, bet ir priimti. Kiekvienas mokytojas stebėjo ir vedė po 2 atviras pamokas. Analizavo ir dalinosi patirtimi apie taikomus ugdymo

metodus pamokoje: mokinių įtraukimą į pamoką, vertinimo ir grįžtamojo ryšio dermę, informacinių technologijų taikymą ir kt.

Mokytojai aktyviai dalyvavo stažuotėse užsienyje (2025 m. stažavosi 24 pedagogai; 2024 m. – 11), 78 proc. taikė nuolatinio tobulėjimo metodologiją pamokose, klasės vadovų ir metodinių grupių veikloje.

Mokykla sėkmingai įgyvendino Erasmus+ akreditacijos programą, kurios metu pedagogai gilino profesines kompetencijas ir perėmė užsienio šalių gerąją patirtį, aktyviai plėtojo eTwinning projektines veiklas (2025 m. įgyvendinta 15 projektų), nuosekliai integravo STEAM veiklos, įgyvendino kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą, kokybišką frankofoninį ugdymą (Qualité Francophone – QF) integravo į ugdymo turinį.

Kuriama saugi draugiška aplinka kiekvienam, stiprinamas mokinių pilietiškumas. Ypatingas dėmesys 2025 metais buvo skirtas įtraukiamam ugdymui ir emocinei gerovei. 100 proc. mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, gavo reikiamą specialistų pagalbą – šis rodiklis, kaip ir 2024 metais, išlaikytas maksimalus, tačiau 2025 metais pagalbos sistema buvo išplėtotą kompleksiau, įtraukiant lankstesnę konsultacijų tvarkaraštį ir individualizuotus pagalbos planus. Atliktas tyrimas „*Apie įtraukiojo ugdymo organizavimą*“ parodė, kad 2025 metais 86 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų teigiamai vertino mokykloje organizuojamą įtraukijį ugdymą, kai tuo tarpu 2024 metais šis rodiklis siekė 80 proc., fiksuojant reikšmingą pasitikėjimo Mokyklos įtraukiojo ugdymo sistema augimą. Mokykloje nuosekliai įgyvendinamas „Laimingos klasės modelis“ – 2025 metais atlikta apklausa parodė, kad modelį taiko 86 proc. mokytojų, palyginti su 80 proc. 2024 metais, stiprinant pozityvią mokymosi aplinką ir mokinių emocinę savijautą. 2025 metais buvo atnaujinta laimingos mokyklos modelio – pozityvaus ugdymo metodų bazė.

Reguliariai organizuojami mokinių geros savijautos tyrimai – 2025 metais jie atlikti du kartus (balandžio ir lapkričio mėnesiais), o rezultatai parodė, kad 87 proc. mokinių Mokykloje jaučiasi labai gerai arba gerai.

Mokykla aktyviai stiprino bendruomeniškumą, tėvų įtraukimą ir pilietinį ugdymą. Organizuoti tėvų forumai, atvirų durų dienos, paskaitos, kultūriniai ir pilietiškumą skatinantys renginiai. Mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose bei sporto varžybose. Efektyviai panaudotos Kultūros paso lėšos (panaudota 99,7 proc. skirtų lėšų), įgyvendintos edukacinės veiklos Mokyklos istorijos muziejuje.

2025 metais modernizuotos Mokyklos ugdymo aplinkos. Įrengtos naujos edukacinės ir sensorinės erdvės, individualaus mokymosi patalpos, atnaujintos lauko erdvės, įsigyta šiuolaikinė IT įranga, vadovėliai ir mokymo priemonės. Mokinių dalyvaujamojo biudžeto lėšomis pagal mokinių parengtą projektą buvo įrengtos dvi lauko erdvės. Savivaldybės biudžeto lėšos buvo panaudotos skaidriai, racionaliai ir tikslingai, užtikrinant stabilų ir kokybišką Mokyklos veiklos organizavimą.

Mokyklos veiklos efektyvumui didinti numatėme ir įgyvendinome šias priemones:

Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos plėtojimas. Inžinerinio ugdymo programa integruojama į ugdymo procesą visuose mokomuosiuose dalykuose, organizuotos dvi inžinerinių darbų parodos ir darbų pristatymai bendradarbiaujant su mokyklomis partnerėmis, įgyvendintas STEAM projektas „*Atsakingas vartojimas. Bioplastikas*“. Organizuota kūrybinė projektinė savaitės veikla, skirta M. K. Čiurlionio metams paminėti. Bendradarbiauta su Alytaus profesinio rengimo centru ir Alytaus STEAM atviros prieigos centru, vedant praktinius užsiėmimus mokiniams. Su mokyklomis partnerėmis organizuota 1–4 klasių respublikinė pradinųjų klasių mokinių konferencija „*Mažasis mokslininkas*“.

Pasidalytosios lyderystės plėtojimas. Mokyklos darbuotojai nuolat skatinami mokytis, imtis iniciatyvų, teikti pasiūlymus, sudarytos palankios sąlygos kiekvienam darbuotojui tobulėti jo pasirinkta kryptimi (šiuo metu studijuoja 7 pedagogai). Darbuotojai susirinkimuose pristato savo sėkmės istorijas, dalijasi patirtimi, veiksmingais ugdymo metodais. Bendradarbiaujama su Alytaus pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Socialinės paramos skyriumi, Aplinkos apsaugos skyriumi, Prancūzų institutu Lietuvoje, verslo įmonėmis, VšĮ LIONS QUEST Lietuva, Alytaus Dzūkijos LIONS klubu ir kt. Mokykla dalyvauja mokymosi tinklų veikloje: Kokybės siekiančių mokyklų klube, Kokybiško frankofoniškojo (QF) ugdymo mokyklų tinkle. Mokykla turi partnerių įvairiose Europos šalyse, su kuriais įgyvendina bendrus projektus, gerinančius ugdymo kokybę. Pradėtas leisti informacinis leidinys Mokyklos bendruomenei, apžvelgiant Mokyklos įvykius, rezultatus kas tris mėnesius.

Darbuotojų kompetencijų tobulinimas. Numatytos 2025 metų darbuotojų kompetencijų tobulinimo kryptys, vyko bendri seminarai, įgytų žinių pritaikymo darbe aptarimai. Skatinama mokytis savarankiškai ir kartu su kolegomis. Siekiant daugiau įtraukti dalyvių į Erasmus+ programos seminarus, sudarytos galimybės darbuotojams mokytis anglų kalbos Mokykloje. Metodinių grupių susirinkimuose reguliariai aptariami tarpiniai rezultatai.

Papildomų finansavimo šaltinių paieška. Iš mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkurso gauta 3000 eurų, Prancūzijos ambasada Lietuvoje Mokyklos projektams įgyvendinti skyrė 1600 eurų. Mokinių tėvai, rėmėjai paskyrė 800 eurų. Erasmus+ programos finansavimas 2025 m. – 108 000 eurų.

Nuolatinio tobulinimosi metodikos diegimas. Metodika diegiama klasės ir pradėta diegti mokyklos lygmenyje.

Atnaujintos tvarkos, programos siekiant reaguoti į besikeičiančias situacijas: Gabių mokinių ugdymo programa, Viešųjų pirkimų taisyklės, Sutarčių įgyvendinimo kontrolės aprašas, Korupcijos prevencijos įgyvendinimo planas, Dokumentų rengimo ir valdymo tvarkos aprašas, Komandiruočių tvarkos aprašas, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.

Apibendrinant galima teigti, kad 2025 metais Alytaus Dzūkijos mokykla buvo stabili, atvira ir auganti mokykla, užtikrinanti kokybišką ugdymą, mokinių gerovę ir aktyvų bendradarbiavimą su miesto bendruomene. Mokykla kryptingai prisidėjo prie Alytaus miesto švietimo sistemos stiprinimo ir tvarios ateities kūrimo. 2025 metais Mokykla pelnė reikšmingus Lietuvos švietimo bendruomenės apdovanojimus:

1. Mokyklai įteikta „eTwinning Mokyklos“ nominacija už kokybiško ugdymo organizavimą ir pavyzdį kitoms mokykloms.

2. Trys mokytojų vykdomi tarptautiniai eTwinning projektai apdovanoti nacionaliniu kokybės ženkliu.

3. Nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime „Tvari mokykla 2030“ Mokykla tapo tvarumo lydere – pelnytas aukščiausias Trijų bruknių įvertinimas.

2025 metais mokyklos bendruomenės pastangos davė pastebimų rezultatų. 2026 metais bus tęsiami ir plėtojami sukurti ir įdiegti vadybiniai procesai, metodikos, pedagogų lyderystė siekiant tvarumo ir nuolatinio tobulinimo užtikrinimo.

Direktorė

Vilija Sušinskienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Alytaus Dzūkijos mokykla 191055527, Tvirtovės g. 7, LT-63233 Alytus
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-13 Nr. L-122-(1.17 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vilija Sušinskienė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	VILIJĄ SUŠINSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-13 10:10:41 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-13 10:10:50 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2025-09-05 08:53:58 – 2027-09-05 08:53:58
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, i.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-03-13 10:24:44)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-13 10:24:44 DBSIS